



**Mi Universidad**

## **Cuadro Sinoptico**

*Nombre del Alumno: Shady Mariell López Enamorado*

*Nombre del tema: Competencias Laborales*

*Parcial: 3*

*Nombre de la Materia: Proyección Profesional*

*Nombre del profesor: Hernández López Gladis Adilene*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 8*

# CONCEPTO DE COMPETENCIA

## ¿QUÉ SON?

Son aquellas habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente determinada tarea

## ¿CÓMO SE ADQUIEREN?

Mediante el aprendizaje y la formación de las personas.

## ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DEL CONCEPTO COMPETENCIA:

- Los conocimientos son un conjunto de hechos necesarios para realizar un trabajo.
- Las competencias son el dominio de los medios y métodos para realizar una tarea determinada.
- La competencia es una predisposición innata para realizar una determinada tarea.
- Los estereotipos de comportamiento se refieren a formas visibles de acción para realizar una tarea.

## AUTOCONFIANZA EN UNA PERSONA

Forma un equipo de colaboradores o muestra una disposición a actuar, su comportamiento es coherente con la organización.

## EL ESFUERZO

Es la aplicación deliberada de recursos mentales y físicos en una dirección determinada.

# EL ORIGEN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES



## el lle EN REINOUNIDO

- La competencia surgió asociada con la evaluación.
- De ahí que no sea de extrañar que el enfoque de competencias en este país esté orientado al rendimiento, basándose en una evaluación que se corresponde con normas detalladas.



## el lle EN ALEMANIA

Las competencias están vinculadas a las definiciones profesionales globales y se hace más énfasis en el proceso formativo.



## el lle EN FRANCIA

La competencia surge como crítica a la pedagogía tradicional basada y fundamentada en los conocimientos teóricos escolares que había que superar para dar opción a las actividades de formación continua y perfeccionamiento profesional.



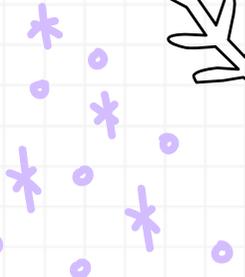
## el lle EN HOLANDA

Se considera que las competencias son similares a las cualificaciones que hacen referencia a títulos y certificados, lo que posibilita mayor flexibilidad interna con más posibilidades de transición dentro del sistema.



## el lle EN ESPAÑA

- El enfoque anglosajón se centra en los contenidos del puesto de trabajo, así como en su relación con la estrategia global de la organización.
- El enfoque francés considera las competencias como una mezcla indisoluble de conocimientos, aptitudes, rasgos personales y experiencias laborales.





# CARACTERÍSTICAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

elle

El dominio de estos saberes le hacen «capaz de» actuar con eficacia en situaciones profesionales.

Una primera nota característica en el concepto de competencia profesional es que comporta todo un conjunto de conocimientos, procedimientos y actitudes combinados, coordinados e integrados en el sentido que el individuo ha de «saber hacer» y «saber estar» para el ejercicio profesional.

elle

Pero una cosa es «ser capaz» y otra bien distinta es «ser competente», pues poseen distintas implicaciones idiomáticas.

Las competencias también son el producto de una serie de factores distintos entre sí, pero en perfecta comunicación.

elle

Las competencias sólo son definibles en la acción.

La competencia surge como crítica a la pedagogía tradicional basada y fundamentada en los conocimientos teóricos escolares que había que superar para dar opción a las actividades de formación continua y perfeccionamiento profesional.

elle

La competencia es un proceso practicaacción constante para saber (conocimiento), saber hacer (procedimiento), saber estar y saber ser (actitud).



Una buena reacción ante una situación problemática puede ser precisamente no intervenir.

elle

No es suficiente con verificar qué elementos son constitutivos de las competencias. Hemos de profundizar más, y de ahí que recurramos a cómo se conforman.



Este enfoque es el que justifica el acercamiento a nuestro objeto de estudio en torno a competencias genéricas y competencias específicas, siendo las primeras transversales y susceptibles de aplicarse en situaciones variadas, permitiendo pasar de unos contextos a otros; mientras que las segundas serían más restringidas por su utilidad.



# TIPOLOGÍA DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES



## COMPETENCIA TÉCNICA

Posee competencia técnica aquel que domina como experto las tareas y contenidos de su ámbito de trabajo y los conocimientos y destrezas necesarios para ello.

## COMPETENCIA METODOLÓGICA

Aquel que sabe reaccionar aplicando el procedimiento adecuado a las tareas encomendadas y a las irregularidades que se presenten.



## COMPETENCIA SOCIAL

Posee competencia social aquel que sabe colaborar con otras personas de forma comunicativa y constructiva.



## COMPETENCIA PARTICIPATIVA

Posee competencia participativa aquel que sabe participar en la organización de su puesto de trabajo y también de su entorno de trabajo.





## el l e l l e **ENFOQUE CONDUCTISTA**

Pretende realizar una especificación transparente de competencias de manera que no existan desacuerdos respecto a lo que constituye una ejecución satisfactoria.

## el l e l l e **LAS CRÍTICAS MÁS RELEVANTES A ESTE ENFOQUE SE CENTRAN EN**

- Carencia de ciertas evidencias que ratifiquen la existencia de las competencias genéricas.
- La duda sobre su transferibilidad.
- La descontextualización de la competencia y su abstracción de las situaciones concretas en las cuales se ponen en juego.

## **ENFOQUE TEÓRICO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES**



## el l e l l e **ENFOQUE INTEGRAL**

Considera combinaciones complejas de atributos y la función que en una situación particular los profesionales atribuyen.

el l e l l e  
Dependiendo de las necesidades de la situación se implicarán unos u otros atributos en la búsqueda de la solución más idónea de la misma.



## Bibliografía

(S/f). Com.mx. Recuperado el 16 de febrero de 2025, de <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/3c8769b8d8514fe41b72f9b8a73ca00b-LC-LEN805%20PROYECCION%20PROFESIONAL.pdf>