



**Mi Universidad**

**Cuadro sinóptico**

**Nombre del alumno:**

**Jose aidan espinosa juerez**

**nombre del maestro:**

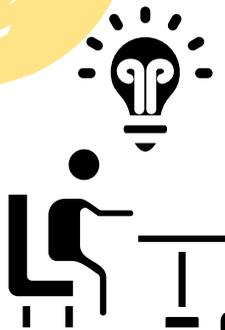
**GLADIS ADILENE HERNÁNDEZ**

**materia:**

**Proyección profesional**

**Grado: 8<sup>o</sup> grupo: "A"**

# Concepto de competencia



## Definición

son competencias o habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente una determinada tarea

## Elementos constituidos

es necesario revelar los elementos constituidos del concepto competencial

## El esfuerzo

es la aplicación deliberada de recursos mentales y físicos en una dirección determinada

### Conocimientos

son un conjunto de hechos necesarios para realizar un trabajo. El conocimiento es un concepto más amplio que las habilidades.

### Las competencias

son el dominio de los medios y métodos para realizar una tarea determinada. las habilidades son muy variadas: desde la fuerza física y destreza especializada

### Competencia

es una predisposición innata para realizar una determinada tarea. competencia es también un sinónimo aproximado de superdotación

### Los estereotipos

se refiere a las formas visibles de acción para realizar una tarea

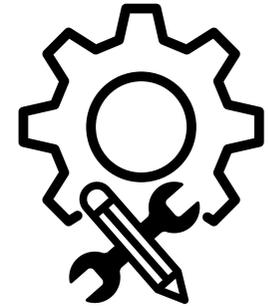
### Persona

revela persona de comportamiento y formas de acción para realizar una tarea

### Confianza

forma un mundo que nos rodea de ideas y práctica de confianza





# El origen de las competencias profesionales



## Definición

son competencias profesionales y son muchos los autores que ha aportado versiones diferentes sobre el tema. En el reino unido, la competencia surgió con la evaluación

## Francia

es la competencia que surge como crítica a la pedagogía tradicional basada y fundamentada en los conocimientos teóricos escolares

## Holanda

dentro de una na opción a las actividades de formación continua y perfeccionamiento profesional

### Posibilidades

en España existe dentro del propio proceso de reformar del sistema oh una combinación del sistema británico

### Normas de referencias

formación inicial.  
sistema francés

### Enfoque francés

considera las competencias como una mezcla indisoluble de conocimientos aptitudes rasgos de personas y experiencia laborales

### Pedagogía

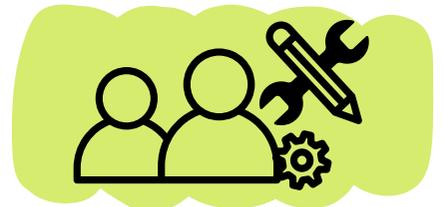
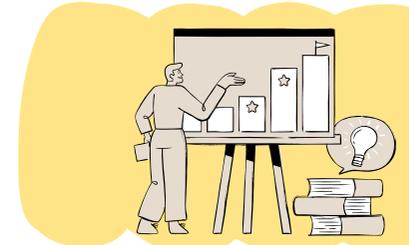
tradicional basada y bien fundamentada en los conocimientos.

### Competencia

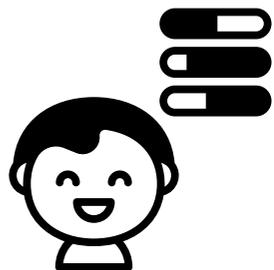
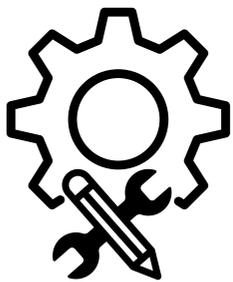
surge como crítica de la pedagogía

### Juicios propios

integración constitucional



# características de las competencias profesionales



## Definición

es que aporta todo un conjunto de conocimientos, procedimientos y actitudes combinados y coordinados e integrados

## Dominio

estos saberes le hacen "capaz de actuar con eficacia en la situación profesional"

## Factores

son competencias de los productos de serie como los factores de riesgo.

### Capacitación

logro de las competencias

### Interpretación simplista

Esto es utilizado para no quedarse en la mera aplicación de saberes

### Conocimientos

saber y hacer

### Procedimientos

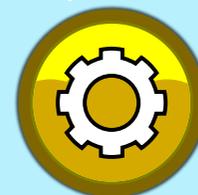
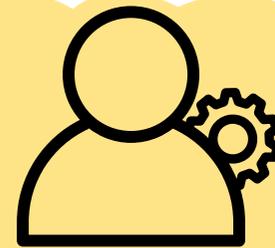
saber estar y saber ser (actitud)

### Actitud

El saber hacer al que hacemos alusión no es saber delimitar o aplicar rutinariamente

### Flexibilidad

Propio proceso de agilidad de las cosas y pensamientos fuertes



# tipología de las competencias profesionales



## Definición

esto quiere decir que en dicho concepto, sobre a todo a partir de la propia acción y dell contexto

## Competencia técnica

posee competencia técnica aquel que domina como experto las tareas y contenidos de su ámbito de trabajo y los conocimientos y desastres

## Competencia metodología

posee competencia metodologica aquel que sabe reaccionar aplicando el procedimiento adecuado a las tareas encomiadas y a las irregularidades

## Competencia social

Posse competencia social aquel que sabe colaborar con otras personas de formas comunicativa y constructiva y que muestra comportamiento

## Competencia participativa

está es como decir participa en la organización de su puesto de trabajo y también de su entorno de trabajo

## Tecnica

Está incluye de asuntos de especialización de control de un procedimiento

## Independientes

Vías de solución y que transfiere adecuadamente las experiencias adquiridas a otros problemas de trabajo

## Especialización

esto nos lleva a conocer y considerar una tipología de las competencias profesionales

## Organizar y decidir

un trabajo bien echo y que cumpla con lo debido





## ENFOQUE TEÓRICO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

pretende realizar una especificación transparente de competencias de manera que no existan desacuerdos rescato a lo que costitiye una ejecución satisfactoria



60-70

**ENFOQUE INTEGRAL**

**CARENCIA**

**DUDA SOBRE SU TRASFERIBILIDAD**

**DESCONTEXTUALIZACIÓN**



se ha descartado por inapropiado para la conceptualización del trabajo profesional además de ofrecer serías dudas de corte metodológico



conidera combinaciones complejas de atributos ( conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores )



son ciertas evidencias que ratifiquen la existencia de las competencias genéricas

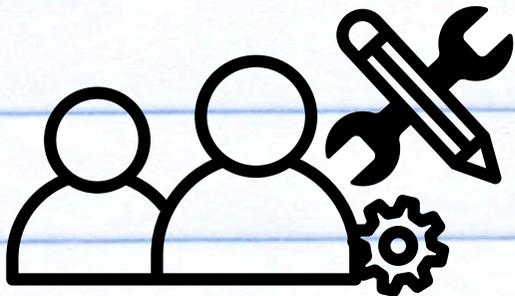


es competencia y su atracción de las situaciones concretas en las cuales se pone en el el juego



# GESTIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

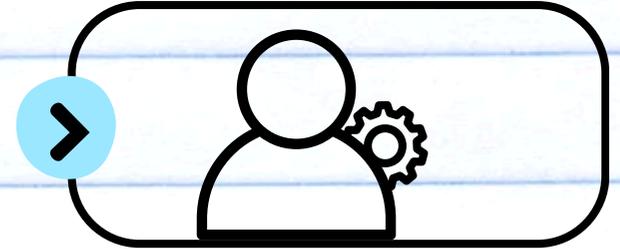
son competencias en el  
sector productivo viene  
motivada por los grandes  
trabajadores



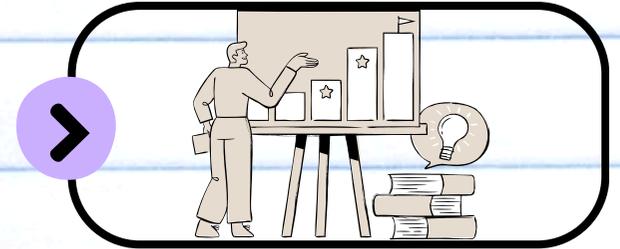
**GESTIÓN**



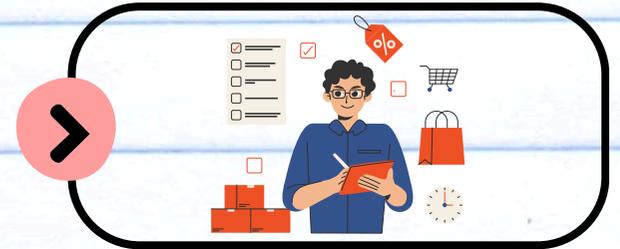
**FLEXIBILIDAD**



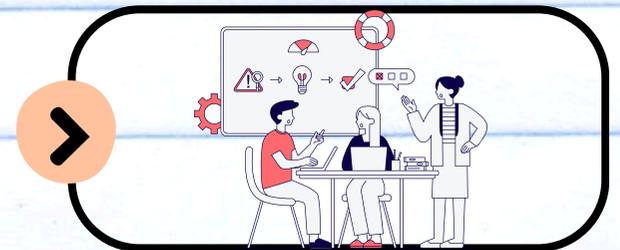
**OPTIMIZAR**



**DESARROLLAR Y  
GENERAR**



**DESCONTEXTUALI  
ZACIÓN**



# Bibliografía

- <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/3c8769b8d8514fe41b72f9b8a73ca00b-LC-LEN805%20PROYECCION%20PROFESIONAL.pdf>