



NOMBRE DEL ALUMNO: VANESSA GERALDIN FLORES DE LEÓN.

NOMBRE DEL PROFESOR: MARIA DEL CARMEN LOPEZ SILVA

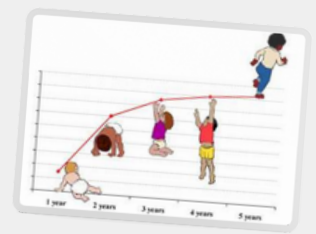
MATERIA: ENFERMERIA DEL NIÑO Y ADOLECENTE.

LICENCIATURA: ENFERMERÍA V

Maduración psicomotriz

1 ¿QUE ES?

- La maduración psicomotriz se refiere al proceso de desarrollo y maduración de las habilidades psicomotrices que incluyen la coordinación motora, la percepción, la atención y la memoria del niño. Este proceso comienza desde la infancia y se desarrolla a lo largo de la vida.



2 ETAPA PRENATAL

- El desarrollo psicomotor comienza en el útero, ya que se desarrolla el sistema nervioso, formándose neuronas, así como también se desarrollan los reflejos primitivos, como la succión y la deglución. También aparecen los movimientos espontáneos y reflejos del feto.



3 RECIEN NACIDO (0-28 DIAS)

- En esta etapa el bebé se adapta a una nueva forma de vida, la etapa su crecimiento es más rápido, y se debe de estimular para que el bebé tenga un buen desarrollo y pueda sostener partes de su cuerpo como lo es la cabeza.



4 LACTANTE MENOR (2-12 MESES)

- En esta etapa el bebé debe de tener más desarrolladas sus extremidades ya que puede empezar a sostener objetos de manera independiente, pero sigue teniendo como medio de protección su posición fetal, ya casi llegando al primer año de vida, el bebé debe de mantener un muy buen movimiento de sus extremidades, ya reconoce y en algunos casos ya da sus primeros pasos o comienza a gatear.



5 LACTANTE MAYOR (2 AÑOS)

- En esta etapa el bebé ya sabe caminar, correr, su desarrollo del habla es más expansiva ya que puede decir de 4-5 palabras, ya identifica algunas cosas y a integrantes que se encuentren en su entorno, en esta edad el pequeño ya ayuda a facilitar algunas tareas que tengan que ver con su higiene.



6 PRE-ESCOLAR (2-5 AÑOS)

- En esta edad el niño/a ya tiene un mejor manejo de todo su sistema, ya tiene la habilidad de un mejor lenguaje, ya puede correr de manera segura y puede jugar diferentes cosas que necesitan más de sus diferentes habilidades, la curiosidad del niño/a en esta edad es más elevada, ya que quieren conocer las diferentes texturas y funciones de los objetos a su alrededor.



Maduración psicomotriz

7

**ESCOLAR
(6-10 AÑOS)**

- En esta etapa el niño/a ya es mas independiente de o que fue anteriormente, el niño ya puede comer, bañarse, cambiarse por su propia cuenta, ya va a un nivel de educación mas avanzado ya que su cerebro ya tiene la capacidad de retener información y aprender cosas nuevas, a esta edad su lenguaje ya esta totalmente desarrollado, el niño/a ya puede escribir de manera correcta y clara, sus sistema cognitivo ya esta muy desarrollado pero aun no alcanza el desarrollo total.



8

**ADOLESCENCIA
(10- 19 AÑOS)**

- En la etapa de la adolescencia se desarrollan diferentes partes del cuerpo, en el primer periodo de la adolescencia el adolescente experimenta diferentes cambios como lo es la aparición de bello púbico, las niñas son las que desarrollan antes que los niños, dando paso al ciclo menstrual y en niños el cambio de voz y el desarrollo de los órganos reproductores de ambos, en lo emocional el adolescente se encuentra confundido y con las emociones en altas y bajas, ahilándose totalmente de su entorno pero con un nivel psicomotor ya desarrollado, ya que en esta etapa el adolescente trata de encontrar su identidad y entender la vida de manera diferente y tener una buena visión de ella.



CONCLUSION

- En conclusión el niño experimenta distintas etapas a lo largo de su vida, desde el nacimiento hasta su último día de vida, el cuerpo humano nunca termina de desarrollarse, ya que va evolucionando a lo largo de la vida, pero existen etapas que son fundamentales en la vida para llegar a tener una vida plena debido al desarrollo el cual tenemos en las primeras etapas de vida.

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/1eff5c2d81417335591fe2565c8e9992-LC-LEN505%20ENFERMERIA%20EN%20EL%20CUIDADO%20DEL%20NIÑO%20Y%20EL%20ADOLESCENTE.pdf>