



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Mario Arnulfo Rivas Pérez

Nombre del tema: Cuadro sinóptico

Nombre de la Materia: Enfermería del Niño y el Adolescente.

Nombre del profesor: María Del Carmen López Silba.

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 5

RECIEN NACIDO

movimientos reflejos que se convierten en movimientos voluntarios a medida que madura su sistema nervioso, primeros 28 días de vida



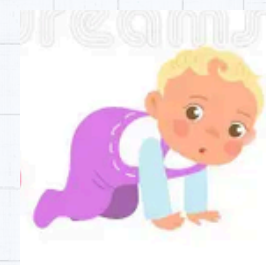
LACTANTE MENOR

Es un proceso que se desarrolla a través de los reflejos arcaicos, el perfeccionamiento de los sentidos y el fortalecimiento de los músculos. Por ejemplo: A los pocos días, puede girar la cabeza y localizar sonidos, A los 3 meses, puede seguir con la mirada objetos y caras en un ángulo de 180°, los 4 meses, puede intentar coger objetos y llevarlos a la boca. A los 6 meses, puede sentarse con apoyo y sostener la cabeza y la espalda rectas.



LACTANTE MAYOR

- Entre los 6 meses y el primer año, el bebé empieza a gatear, intenta levantarse para caminar y gesticula para saludar o negar con la cabeza.



MADURACIÓN PSICOMOTRIZ

PREESCOLAR

- se caracteriza por el desarrollo de habilidades motoras, de coordinación y de equilibrio. Por ejemplo: Lanzar y atrapar pelotas
- Pedalear en bicicleta
- Hacer movimientos controlados al escribir y dibujar
- Correr y saltar
- Hacer los primeros lanzamientos y patear
- Atrapar una pelota que rebota
- Saltar en un pie



ESCOLAR

Proceso de aprendizaje que les permite adquirir habilidades motoras, sociales, de lenguaje y manipulativas. Ejemplos:

- Es un proceso continuo que va desde la concepción hasta la madurez.

- Tiene una secuencia similar en todos los niños, pero con un ritmo variable.



ADOLESCENTE

- proceso que implica cambios físicos y cognitivos que preparan al cuerpo para la edad adulta. Ejemplos: Los adolescentes crecen en altura, peso y masa muscular.
- Se vuelven más independientes y autónomos.
- Desarrollan comportamientos que les permiten tomar decisiones personales sobre su salud.



CONCLUSIÓN

La maduración psicomotriz es el proceso de adquirir habilidades motoras, sensoriales, lingüísticas y sociales en los primeros años de vida. Este proceso se inicia en la concepción y se extiende hasta la madurez.

El desarrollo psicomotor es un proceso continuo y dinámico que depende de la maduración del sistema nervioso central. Cada niño tiene su propio ritmo de desarrollo, aunque suele seguir una secuencia similar, para valorar el grado de madurez psicomotriz de un niño, se debe considerar su edad y su edad gestacional. Si el niño nació prematuro, se debe restar el tiempo que faltó para completar su gestación. .

BIBLIOGRAFIA

Antología de enfermería del niño y adolescente. pdf y <https://sefhor.com/desarrollo-psicomotor/>