



**Mi Universidad**

NOMBRE DEL ALUMNO: Odalis Garcia Morales

NOMBRE DEL TEMA: Maduracion  
psicomotriz

NOMBRE DE LA MATERIA Enfermeria del niño Y adolescente

NOMBRE DEL PROFESOR : Lic. María del carmen Lopez silbas

NOMBRE DE LA LIC: Enfermeria

CUATRIMESTRE: 5 cuatri

# MADURACION PSICOMOTRIZ

## Que es

Es el proceso por el cual los niños adquieren habilidades motoras, sensoriales, lingüísticas y sociales.

Como también esta habilidad adquiere la maduración de estructuras nerviosas ( cerebro medula)

## Habilidades propias de psicomotriz

El desarrollo psicomotriz en los niños se basa en el control de movimiento e impulsos emocionales .

Motriz: se refiere al movimiento corporal del niño  
Cognitivo: Capacidades de concentración memorización, y habilidades creativas.  
Socio\_ Afectivo: Permite al niño relacionarse con los demás de manera satisfactoria, superando sus miedos y dificultades

## Recien nacido

Durante los primeros Los movimientos del recién nacido son involuntarios, debidos a los reflejos arcaicos. A medida que se vaya madurando su sistema nervioso y perfeccionando sus sentidos, el tono, la masa y la fuerza muscular se irán incrementando y el bebé adquirirá también control de los movimientos voluntarios.

## 1 mes

Al mes su tono muscular mejora y es capaz de levantar la cabeza y mantenerla unos segundos si está tumbado boca abajo. Pero sigue manteniendo brazos y piernas en flexión y los puños cerrados. Todavía están presentes los reflejos de presión palmar, de Moro y de la marcha automática.



# MADURACION PSICOMOTRIZ

2 mes

Segundo mes

A los dos meses las extremidades siguen estando flexionadas la mayor parte del tiempo, pero van adquiriendo mayor movimiento. Comienza a intentar apoyarse sobre los brazos para levantar la cabeza cuando está boca abajo y a abrir las manos, consiguiendo ser más selectivo al chuparse los dedos.

5mes

ya es capaz de coger un objeto por sí mismo y de llevárselo a la boca, hace ejercicios de pedaleo con las piernas cuando está boca arriba, se descubre los pies y juega con ellos. Si está boca abajo mantiene mejor el apoyo en los antebrazos y las manos para elevar mucho más el tronco. Pero todavía no es capaz de mantener la posición con un solo brazo si al mismo tiempo intenta coger algún objeto con una mano. Si lo cogemos por las axilas y le dejamos apoyar los pies comienza a hacer fuerza, intentando flexionar y extender las piernas, como si quisiera saltar.

6mes

A los seis meses ya es todo un saltarín que se da impulso con las piernas, aunque tiene mucho más control sobre la parte superior del cuerpo. Puede levantar la cabeza y la parte superior de la espalda cuando está boca arriba, tiende los brazos para que lo levanten colaborando para incorporarse y se lleva los pies a la boca. Para mantenerse sentado todavía necesita apoyo. Si está boca abajo ya consigue mantener el tronco erguido apoyándose en un solo brazo y darse completamente la vuelta para quedar boca arriba. Comienza a manipular los objetos que coge, puede tener uno en cada mano, los sujeta bien y los suelta cuando quiere coger otros diferentes.

Lactante menor

Son aquellas habilidades que se van adquiriendo a lo largo de su infancia eso incluye la maduración de su cerebro, medula, nervios y músculos.

Algunas de sus características de desarrollo son:

- Control de las manos y pies
- movimientos finos
- desarrollo del lenguaje no verbal
- identificación de las personas
- desarrollo de la motricidad



Desarrollo motor

Lactante mayor

La maduración psicomotriz del lactante mayor se caracteriza por el desarrollo de habilidades motoras y de comunicación, así como por la consolidación de la independencia.

- A los 12 meses, el lactante puede mantenerse de pie sin sujetarse
- Puede caminar cogido de la mano o solo
- Utiliza la pinza pulga-índice para tomar objetos
- Señala los objetos que le interesan
- Tira objetos al suelo
-