



NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE: Maria del Carmen Lopez Silba

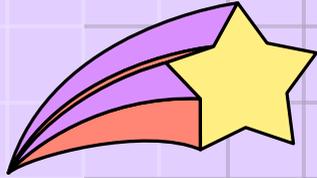
NOMBRE COMPLETO DEL ALUMNO: Yuridia Aguilar Montero

CUATRIMESTRE: 5to

PARCIAL: 1°

MATERIA: Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente

TRABAJO: Cuadro sinóptico



* MADURACION * PSICOMOTRIZ

RECIEN NACIDO



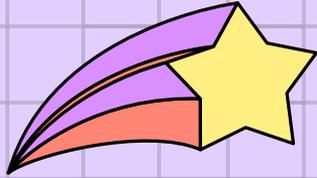
ASPECTOS A VALORAR:

- **MOVIMIENTOS:** SI EL BEBE PUEDE SOSTENER LA CEBZA, SUCCIONAR, DEGLUTIR BIEN, MANOTEAR Y PATALEAR
- **VISUAL:** SI PUEDE SEGUIR OBJETOS CON LA MIRADA
- **SONRISA:** SI SONRIE COMO RESPUESTA ESTIMULOS
- **SONIDOS:** SI EMITE SONIDOS GUTURALES
- **CONTACTO FISICO:** SI SE CALMA AL ESTAR EN BRAZOS
- **LENGUAJE:** SI VOCALIZA VARIOS SONIDOS
- **EXPLORACION:** SI EXPLORA EL ENTORNO CON SU MIRADA

SIGNOS DE ALARMA:

- **IRRITABILIDAD PERSISTENTE**
- **TRANSTORNO DE SUCCION**
- **NO FIJA LA MIRADA MOMENTANEAMENTE**
- **NO REACCIONA A LOS RUIDOS**





* MADURACION * PSICOMOTRIZ

LACTANTE MENOR

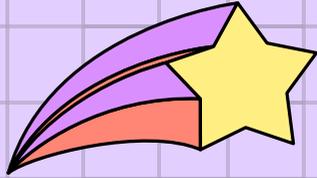
ASPECTOS A VALORAR:

- GATEA
- SE PONE DE PIE Y COMIENZA ADAR PEQUEÑOS PASOS
- ACTIVOS YA QUE ALGUNAS VECES TOMAN A LA MANO TODO LO QUE VEN
- ESTAN ATENTOS A CUALQUIER SONIDO
- INSPECCIONAN SU ENTORNO
- DICE SUS PRIMERAS PALABRAS
- SEÑALA OBJETOS
- TAMBIEN DESCUBREN QUE NO ESTAN SOLOS Y QUE EXISTEN MAS NIÑOS
- TIMIDAMENTE COMIENZAN A INTERACTUAR CON OTROS NIÑOS

SIGNOS DE ALARMA:

- NO DESPLAZAMIENTO AUTONOMO
- HIPOTONIA DE TRONCO
- NO SE MANTIENE SENTADO
- AUSENCIA DE PINZA MANIPULATIVA
- NO EMITE BISILABOS
- AUSENCIA DE BIPEDESTACION
- PRESENCIA DE REFLEJOS ANORMALES
- NO VOCABULARIO DE DOS PALABRAS
- NO ENTIENDE ORDENES SENCILLAS





* MADURACION * PSICOMOTRIZ

LACTANTE MAYOR



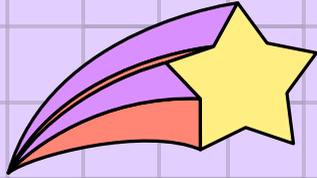
ASPECTOS A VALORAR:

- TRANSICION ENTRE SER BEBE Y SER NIÑO PRE- ESCOLAR
- APRENDIZAJES IMPORTANTES, COMER SOLO, ESPREZARSE VERBALMENTE, CAMINAR, CONTROL DE ESFINTERES
- INDEPENDENCIA DE LA MADRE, MANTENIENDO CERCANIA AFECTIVA
- PRIMER LOGRO MOTOR "DE AMBULACION" PERMITE EXPLORAR SU ENTORNO Y AUMENTAR SU INDEPENDENCIA

SIGNOS DE ALARMA:

- NO CORRE O NO SUBE ESCALERAS
- NO TIENE JUEGO IMAGINARIO
- NO JUEGA EN UN GRUPO NI PRESTA ATENCION A SUS IGUALES
- NO CONSTRUYE FRASES
- PRESENTA LENGUAJE ECOLALICO
- NO SIGUE ORDENES DE TRES COMANDOS
- NO ENTIENDE CONCEPTOS ABSTRACTOS
- PRESENTA LENGUAJE ININTELIGIBLE





* MADURACION * PSICOMOTRIZ

PRE-ESCOLAR

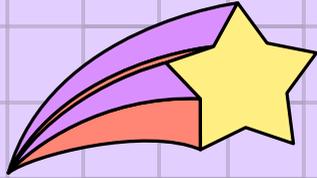


ASPECTOS A VALORAR:

- EN ESTA ETAPA COMIENZAN A IR EN EL KINDER
- COORDINACION
- EQUILIBRIO
- LA LATERIDAD
- LA PERCEPCION ESPACIO TEMPORAL
- LA DESTREZA MANUAL
- TIENEN MUCHA ENERGIA PARA JUGAR
- SU LENGUAJE COMIENZA HACER MAS ENTENDIBLE
- SIEMPRE PREGUNTAN EL PORQUE DE LAS COSAS
- SON MUY SONRIENTES
- TIENE CURIOSIDAD POR ALGUNAS COSAS
- LES LLAMA LA ATENCION REALIZAR DINAMICAS
- REALIZAN EJERCICIO ACORDE A SU EDAD

SIGNOS DE ALARMA:

- NO INTERACTUA CON OTROS NIÑOS
- NO SUELE SER MAS INDEPENDIENTE
- NO VA AL BAÑO SOLO
- SU LENGUAJE NO SUELE SER MAS AVANZADO
- NO SE ENTIENDEN LAS PALBRAS QUE DICE
- NO TIENEN ANIMOS DE JUGAR
- NO OBEDECEN INSTRUCCIONES FACILES



* MADURACION * PSICOMOTRIZ

ESCOLAR

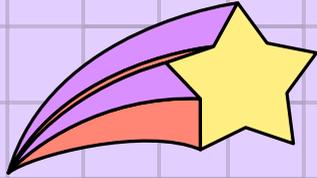


ASPECTOS A VALORAR:

- DESPLAZARSE POR MEDIO DE OBSTACULOS UTILIZANDO TODO SU CUERPO PARA REPTAR DE MANERA COMBINADA
- LOGRA SALTAR CON MUCHA FIRMEZA Y ESTABILIDAD
- HACER REBOTAR LA PELOTA CON COORDINACION Y FIRMEZA
- LAS HABILIDADES SE VUELVEN MAS FUERTES Y MAS PAREJAS
- INTERES HACIA LOS DEPORTES Y ACTIVIDADES TEMARIAS

SIGNOS DE ALARMA:

- EL QUE NO PUEDA CONCENTRARSE DEL TODO BIEN ES UN SIGNO DE ALARMA
- HIPERATIVIDAD
- EL QUE LAS HABILIDADES NO SEAN MAS FUERTES
- NO TIENE INTERES POR NINGUN DEPORTE



* MADURACION * PSICOMOTRIZ

ESCOLAR



ASPECTOS A VALORAR:

- EL INICIO DE LA PUBERTAD Y ADOLESCENCIA CON LOS CAMBIOS FISICOS Y HORMONALES, PROVOCA UN CAMBIO DE CARACTER, CON MAS INQUIETUD Y ACTIVIDAD
- CRITICA A SUS PADRES, DISCUTE Y QUIERE TOMAR DESICIONES PROPIAS
- INCREMENTA EL INTERES POR EL APRENDIZAJE LA LECTURA O EL DEPORTE
- COMIENZA A FORMAR GRUPOS DE AMIGOS Y SALIR MAS DE CASA. LOS PADRES DEBEN CONOCER ESTOS PROCESOS NORMALES

SIGNOS DE ALARMA:

- SE AISLA DE LA SOCIEDAD
- NO TIENE INTERES POR NINGUN DEPORTE O ALGUNA OTRA COSA QUE LE APASIONE
- NO SUELE SER INQUIETO O CURIOSO POR ACTIVIDADES CON RESPECTO A SU EDAD



CONCLUSION:

Es importante conocer e informarse sobre el desarrollo psicomotriz desde que son recién nacidos hasta que son adolescentes, ya que estos son factores importantes que nos pueden señalar si en caso hay signos de alarma las cuales nos dan aviso que algo no esta bien, asi poder acudir algún profesional de la salud.

Es importante recalcar que los profesionales de la salud podemos dar fomento y promoción o charlas acerca de cuales son los aspectos a valorar y los signos de alarma que pueden tomar en cuenta, ya que muchas veces algunos padres no conocen de estos e incluso no suelen poner mucha importancia