



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Alejandra Monserrath Aguilar Diaz

Nombre del tema: Maduración psicomotriz

Parcial: I

Nombre de la Materia: Enfermería del niño y del adolescente

Nombre del profesor: María del Carmen López Silba

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 5

Lugar y Fecha de elaboración: Comitán de Domínguez Chiapas, 25 de enero del 2025

MADURACIÓN PSICOMOTRIZ

Maduración

Proceso por el cual incrementa la masa de un ser vivo que se incrementa por el aumento en el número de las células hiperplasia el aumento en el volumen de las células (hipertrofia) y el incremento de la sustancia intercelular.

El término desarrollo psicomotor designa la adquisición de habilidades que se observa en el niño de forma continua durante toda la infancia.



¿Qué es el desarrollo psicomotor?

El término desarrollo psicomotor designa la adquisición de habilidades que se observa en el niño de forma continua durante toda la infancia.

Corresponde tanto a la maduración de las estructuras nerviosas (cerebro, médula, nervios y músculos...) como al aprendizaje que el bebé -luego niño- hace descubriéndose a sí mismo y al mundo que le rodea.



Etapa del desarrollo motor cefalocaudal (0-2 meses)

Durante esta etapa, los movimientos se centran principalmente en la cabeza y el tronco, como el levantamiento de la cabeza cuando está boca abajo.



Etapa del desarrollo motor cefalocaudal proximal (2-4 meses)

En esta etapa, los movimientos se extienden desde la cabeza y el tronco hacia los brazos y las manos. Los bebés pueden levantar sus brazos, jugar con sus manos y comenzar a llevar objetos a la boca.

MADURACIÓN PSICOMOTRIZ

Desarrollo motor en la niñez.

A medida que los niños adquieren habilidades motoras más complejas, como correr, saltar y lanzar, también desarrollan habilidades cognitivas, como: la planificación, la toma de decisiones y la resolución de problemas.



Desarrollo motor en la adolescencia

Durante esta etapa se produce un rápido crecimiento y maduración física, y el desarrollo motor adecuado es esencial para el desarrollo saludable de músculos y huesos. También está relacionado con el bienestar psicológico y la autoestima.



Etapa del desarrollo motor de bipedestación y marcha (10-15 meses)

Durante esta etapa, los bebés comienzan a ponerse de pie sin apoyo y a dar sus primeros pasos. La marcha se desarrolla gradualmente a medida que adquieren equilibrio y coordinación

Desarrollo motor en la infancia.

El desarrollo motor en la infancia está íntimamente relacionado con el desarrollo cerebral y la adquisición de habilidades cognitivas.

En la primera infancia es importante para el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, ya que sienta las bases para interactuar con el entorno y formar relaciones sociales.



Etapa del desarrollo motor cefalocaudal distal (4-7 meses)

Durante esta etapa, los movimientos se extienden desde los brazos y las manos hasta las piernas y los pies. Los bebés pueden agarrar objetos con firmeza, girarse y comenzar a gatear.



Etapa del desarrollo motor cefalocaudal de coordinación (7-10 meses)

En esta etapa, los movimientos se coordinan y se vuelven más precisos. Los bebés pueden sentarse sin apoyo, gatear con facilidad y comenzar a ponerse de pie con apoyo.



Conclusión

Podemos decir, que el desarrollo motor es un proceso complejo y con múltiples cambios que requieren estímulos para favorecer su desarrollo, que tiene un impacto significativo en una persona a lo largo de su vida. En las diferentes etapas del desarrollo, desde la infancia hasta la edad adulta, se producen cambios y adquisición de habilidades motrices que repercuten en diferentes aspectos de la vida de las personas. El desarrollo motor está influenciado por diversos factores, estos factores incluyen tanto aspectos intrínsecos como extrínsecos. Los factores intrínsecos son aquellos relacionados con el individuo, como su genética, maduración, nivel de aptitud física y características individuales. Por otro lado, los factores extrínsecos se refieren al entorno en el que se desenvuelve la persona, como la calidad de la estimulación y las oportunidades de práctica y aprendizaje motor. Como enfermeros y promotores de la salud es indispensable promover los estímulos y favorecer el desarrollo del desarrollo psicomotor, enseñando que tiene por objetivo un mejor desarrollo en la vida del individuo.