



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Clara Luz Gonzalez Lopez

Nombre del tema: Maduración Psicomotriz

Nombre de la Materia: Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente

Nombre del profesor: María del Carmen Lopez Silba

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: Quinto

Parcial: I

MADURACION
PSICOMOTRIZ

DEFINICION

La maduración psicomotriz se refiere al proceso de desarrollo y maduración de las habilidades psicológicas y motrices en los niños. Este proceso implica la coordinación de la función cerebral, la maduración de los sistemas nerviosos v musculares.



OBJETIVOS

- Desarrollo de la coordinación motriz
- Mejora la habilidad manual
- Desarrollo de equilibrio y la postura
- Mejora en la memoria y el aprendizaje.



ETAPA PRE NATAL

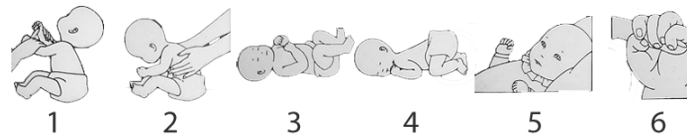
Esta etapa el desarrollo embrionario y fetal, es donde se establecen las bases para la maduración psicomotriz.

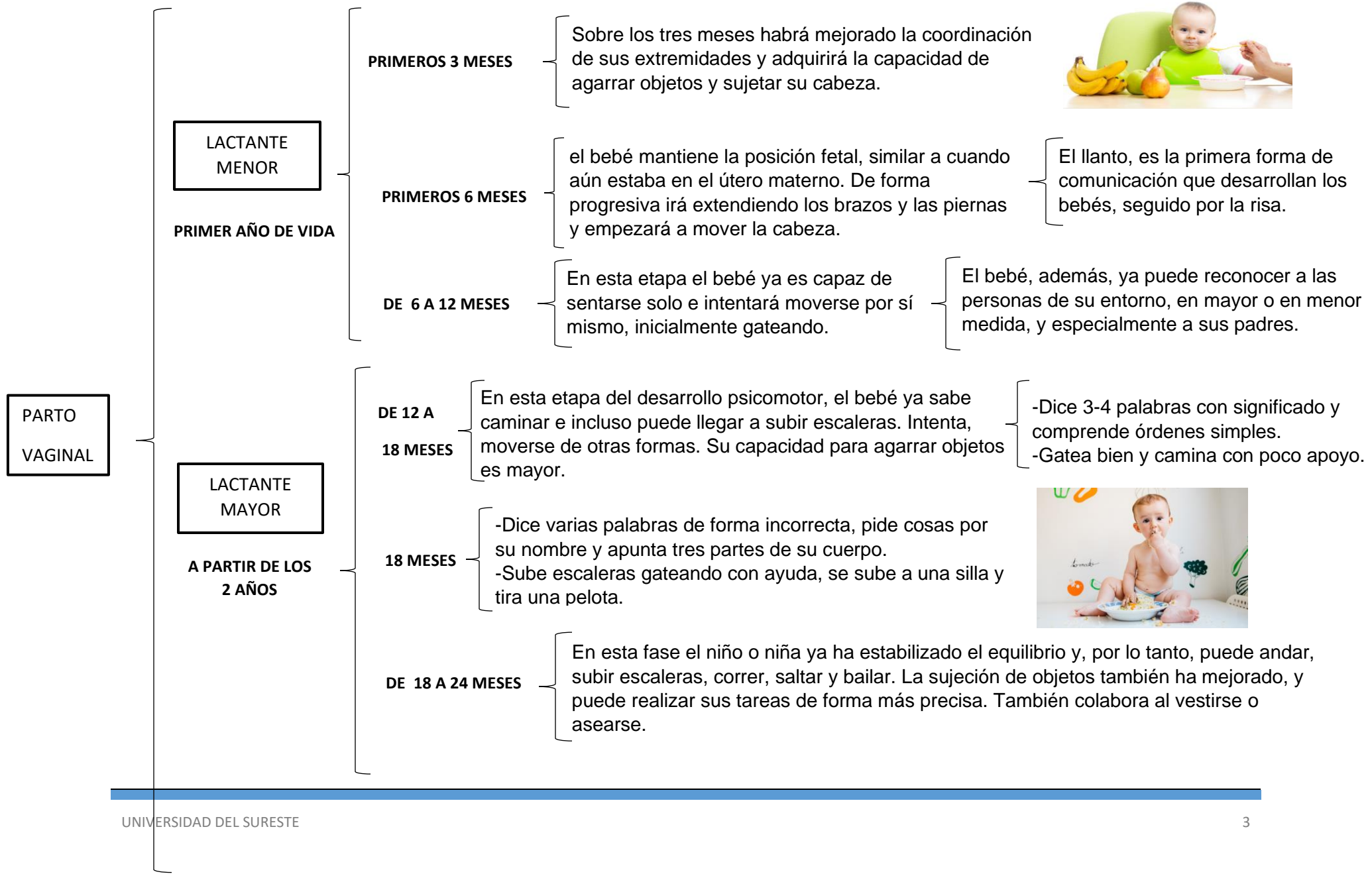


RECIEN NACIDO

0-28 dias

- Se adapta a la vida fuera del útero y experimenta un crecimiento rápido. Él bebe comienza a desarrollar sus habilidades sensoriales y motrices básicas.
- Llevando al recién nacido a la posición de sentado: la cabeza cae hacia atrás. La espalda: cifosis global; ausencia de tono muscular.
- Predomina la hipertonía en los músculos flexores de los miembros. El recién nacido no puede extender los miembros superiores e inferiores. Esta hipertonía irá atenuándose en el curso de los primeros meses.
- El recién nacido fija la mirada: sea en un punto luminoso o en un rostro, pero su visión es confusa.
- Presión palmar.







PRE-ESCOLAR
DE 2 A 5 AÑOS

DE 2 AÑOS

las habilidades de equilibrio se encuentran en un estado avanzado. El niño o niña ya puede saltar sobre un pie, montar en triciclo, subir y bajar escaleras, etc. También han mejorado las habilidades manuales.

DE 3 AÑOS

Respecto al lenguaje, en esta etapa se amplía considerablemente. Cada vez puede construir frases más largas y distinguir los tiempos verbales. Además, dado que su curiosidad es mayor, el niño hará más preguntas e interactuará mucho más con su entorno.

DE 4-5 AÑOS

-Su curiosidad se multiplica y cada vez le gusta más jugar con otros niños y hacer muchas preguntas sobre todo y todos. Además, en estas edades, en lenguaje se amplía mucho más.
-Más allá de los seis años, también es importante trabajar la psicomotricidad gruesa para fomentar el control del cuerpo se fortalezcan más sus músculos y sea más ágiles.

ESCOLAR
DE 6 A 10 AÑOS

El niño adquiere los movimientos fundamentales o habilidades motrices básicas, moviéndose cada vez con mayor autonomía gracias a su crecimiento físico, a la maduración de su sistema nervioso, a su relación con el medio ambiente.



DE 6 AÑOS

En esta etapa de igual manera los niños que se encuentran aproximadamente entre los 6 y los 10 años, adquieren las bases que sirven para la apropiación y el aprendizaje de una motricidad futura más compleja.

- Movimientos locomotores
- Equilibrio
- Movimientos manipulativos

DE 8-10 AÑOS

-A partir de los 8 años ya tienen más soltura: escriben correctamente, mantienen las proporciones en los dibujos e incluso pueden hacerlos con cierta perspectiva.
-Se desarrolla mucho su nivel de lógica, su capacidad cognitiva y la noción temporal. A partir de los 9 años la mayoría ya entiende el concepto de muerte.

En esta etapa ya van a la escuela y es donde hay que estar disponibles para escucharlos cuando lo necesiten. Les gusta contar lo que ha pasado en el colegio.



ADOLESCENCIA

DE 10 A 19 AÑOS

ETAPA PSICOMOTRIZ { La adolescencia en la psicomotricidad es una de las etapas más importantes un periodo de preparación para la edad adulta durante el cual se producen varias experiencias de desarrollo la maduración física y sexual esas experiencias.

RITOS DE SOBREVIVENCIA { Es enfrentar a la sociedad y también hay cambios hormonales en la sensibilidad lo que le va ayudar a tener relaciones sociales amistosas como de pareja.

PROCESO EMOCIONA { Es en donde el adolescente se encuentra con muchas emociones hay un cambio hormonal sinapsis donde sus cambios de emociones también le van ayudar y poco a poco lo podrá controlar.

PREPARACION { Es cuando el adolescente deja de ser niño deja esa etapa y debe prepararse para la vida adulta y pesa en su futuro y tener la capacidad de encontrar soluciones ante los problemas que se le presente.

ENFOQUE INTEGRAL { En esta etapa se caracteriza por rápidos cambios físicos y psíquicos adquiere un cuerpo nuevo le cuesta mucho adaptarse a los cambios de su cuerpo. Uno de los contenidos básicos para los adolescentes en la psicomotricidad son

- Esquema corporal
- Imagen corporal
- Autoconcepto

DIFERENTES CAMBIOS { Un adolescente pasa por cambio internos como la corteza cerebral y las neuronas se regeneran como en la niñez entonces hacen sinapsis y algunas neuronas. También están encargadas en controlar las emociones ya que en la etapa de la adolescencia se encuentra con muchas emociones, cambios de humor



CONCLUSION

La maduración psicomotriz es un proceso fundamental en el desarrollo, que tiene funciones cognitivas, motoras y sensoriales. La importancia de esta etapa es que influye en el desarrollo desde el recién nacido hasta la adolescencia en la capacidad para poder aprender, interactuar con el entorno y así poder desarrollar habilidades como también actividades sociales y emocionales. Por lo tanto, la maduración psicomotriz tiene factores genéticos y ambientales, como la nutrición, el ejercicio entre muchas cosas más.

Fuente de consulta:

UDS. Antología de enfermería en el cuidado del niño y el adolescente. 2025. PFD.

[u4KpIK5vGwWKPko5mM2F--LEN505_ENFERMERIA_EN_EL_CUIDADO_DEL_NINO_Y_EL_ADOLESCENTE.pdf](#)