



**Mi Universidad**

- ♥ **Nombre del Alumno.** *Karla Valeria Ramos Cancino*
- ♥ **Nombre del tema:** *Maduración psicomotriz*
- ♥ **Parcial:** *I*
- ♥ **Nombre del profesor:** *MARIA DEL CARMEN LOPEZ SILBA*
- ♥ **Nombre de la Licenciatura:** *ENFERMERIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE*

## Maduración psicomotriz

### DEFINICION

Proceso continuo desde la concepción hasta la madurez, con etapas específicas que dependen del desarrollo neuromuscular, sensorial y motor.

Recién nacido  
(0-28 días)

Características  
generales :

- Movimientos reflejos arcaicos.
- Hipertonía fisiológica (miembros flexionados).

Desarrollo de  
motor :

- Movimientos desordenados y sin finalidad.
- Reflejos principales: succión, presión, Moro.

Desarrollo  
sensorial :

- Respuesta a estímulos auditivos y visuales.
- Reconocimiento de voces familiares.

## Maduración psicomotriz

Lactante menor  
(1-12 meses)

Primer  
trimestre

- Conducta general : Regida por reflejos arcaicos.
- Postura y movimientos :
- Cabeza no permanece en línea media, movimientos tónicos asimétricos.
- Miembros predominantemente flexionados y aducidos.
- Desarrollo sensorial :
- Fijación ocular entre los 15-20 días.
- Aparición de sonrisa social y primeros balbuceos ("agú").
- Manos y pies :
- Puños cerrados, pulgares opuestos.
- Rodillas flexionadas, contacto limitado con el plano de apoyo.

Segundo  
trimestre

- Conducta general : Serenidad y mayor interés por el entorno.
- Postura y movimientos :
- Miembros flexibles, se alinean en la línea media.
- Contacto mano-mano y pie-pie.
- Coordinación óculo-manual :
- Movimientos más finos.
- Lleva objetos a la boca de forma voluntaria.
- Interacción con objetos :
- Descubre juguetes, los toca y los pasa de una mano a otra.

## Maduración psicomotriz

Lactante menor  
(1-12 meses)

Tercer  
trimestre

- Conducta general : Inquietud, curiosidad y autoexploración.
- Postura y movimientos :
- Rotación de tronco, manipulación de objetos con mayor destreza.
- Explora pies, los lleva a la boca.
  
- Desarrollo emocional :
- Aparece la "angustia de los ocho meses".

Cuarto  
trimestre

- Logros principales :
- Inicio de la marcha bípeda.
- Cambia fácilmente de posición (decúbito dorsal a sentado, gateo).
  
- Desarrollo del lenguaje :
- Transición del lenguaje reflejo al simbólico ("ma-má", "pa-pá").

## Maduración psicomotriz

Lactante mayor  
(1-2 años)

Desarrollo  
motor grueso :

- Camina con mayor seguridad.
- Subida y bajada de escaleras con apoyo.

Desarrollo de  
motor fino :

- Usa manos para manipular objetos pequeños.
- Aparece el garabateo.

Desarrollo  
social y  
emocional :

- Iniciar juego simbólico.
- Reconoce rostros familiares y expresa emociones básicas.



## Maduración psicomotriz

Preescolar  
(3-5 años)

Desarrollo  
motor grueso :

- Corre, salta y sube escaleras sin ayuda.
- Mejora el equilibrio y la coordinación.

Desarrollo de  
motor fino :

- Dibuja formas simples (círculos, líneas).
- Usa tijeras y utensilios con mayor precisión.

Desarrollo  
cognitivo :

- Juego imaginativo y desarrollo de lenguaje complejo.
- Reconoce colores y formas.

## Maduración psicomotriz

Escolar (6-  
12 años)

Desarrollo  
motor grueso :

- Participa en actividades deportivas.
- Mayor control y resistencia física.

Desarrollo de  
motor fino :

- Escritura fluida.
- Capacidad para realizar tareas manuales detalladas.

Desarrollo  
cognitivo y  
social :

- Razonamiento lógico.
- Relaciones sociales más complejas.

**Maduración  
psicomotriz**

**Adolescente  
(12-18 años)**

Desarrollo  
físico :

- Cambios hormonales y crecimiento acelerado (pubertad).
- Coordinación motora madura.

Desarrollo  
cognitivo

- Pensamiento abstracto y crítico.
- Mayor independencia en la toma de decisiones.

Desarrollo  
social y  
emocional

- Búsqueda de identidad.
- Mayor influencia del grupo de pares.



## Conclusión

La maduración psicomotriz es un proceso continuo y dinámico que abarca desde el nacimiento hasta la madurez, influenciado por factores neurológicos, sensoriales, motores y emocionales. Cada etapa del desarrollo está marcada por logros específicos que reflejan El conocimiento de estas etapas es fundamental para identificar el desarrollo típico y detectar posibles alteraciones a tiempo, permitiendo intervenciones oportunas. Además, este proceso no solo define las habilidades motoras y cognitivas del niño, sino que también influye en su capacidad para relacionarse con el mundo y construir una identidad. La maduración psicomotriz es, por tanto, un pilar esencial en el desarrollo

## BIOGRAFIA:

UDS.2025.Antologia de ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL  
NIÑO Y EL

ADOLESCENTE.

PDF.

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/1eff5c2d81417335591fe2565c8e9992-LC-LEN505%20ENFERMERIA%20EN%20EL%20CUIDADO%20DEL%20NI%C3%91O%20Y%20EL%20ADOLESCENTE.pdf>.