



Nombre del Alumno: Luz Patricia Albores Vázquez

Nombre del tema: Maduración psicomotriz

Parcial: Primero

Nombre de la Materia: Enfermería del niño y el adolescente

Nombre del profesor: María del Carmen López Silva

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: Quinto

Concepto



Es el proceso por el que los niños adquieren habilidades motoras, cognitivas y socio-afectivas.

Este proceso se da en etapas, que pueden variar según la edad del niño.

Recién Nacido (0-28 días)



Movimientos

Al nacer, los bebés tienen reflejos arcaicos que hacen que sus movimientos sean involuntarios.

A medida que maduran, adquieren control de sus movimientos.

Identificación de persona

Los bebés reconocen la voz de sus padres y son capaces de identificarlos.

Sonrisa

Los bebés sonríen como respuesta a la sensación de bienestar y a los estímulos que reciben.

Lenguaje

Los bebés emiten sonidos guturales que son precursores del habla.

Seguimiento visual

Los bebés son capaces de seguir con la mirada un objeto o una cara.

Lactante menor (1-6 meses)



Movimientos

El bebé se mueve mejor, gatea e intenta levantarse para caminar.

Lenguaje no verbal

El bebé gesticula para saludar o negar con la cabeza.

Identificación de persona

El bebé reconoce a sus cuidadores y expresa interés por ellos.

Manipulación de objetos

El bebé sostiene objetos, los busca y los encuentra.

Señalamiento

El bebé señala los objetos que le interesan.

Vocalización

El bebé vocaliza varios sonidos, hasta vocalización prolongada (gorjeo).

Sonrisa social

El bebé sonríe a los padres.

Lactante mayor (6-12 meses)



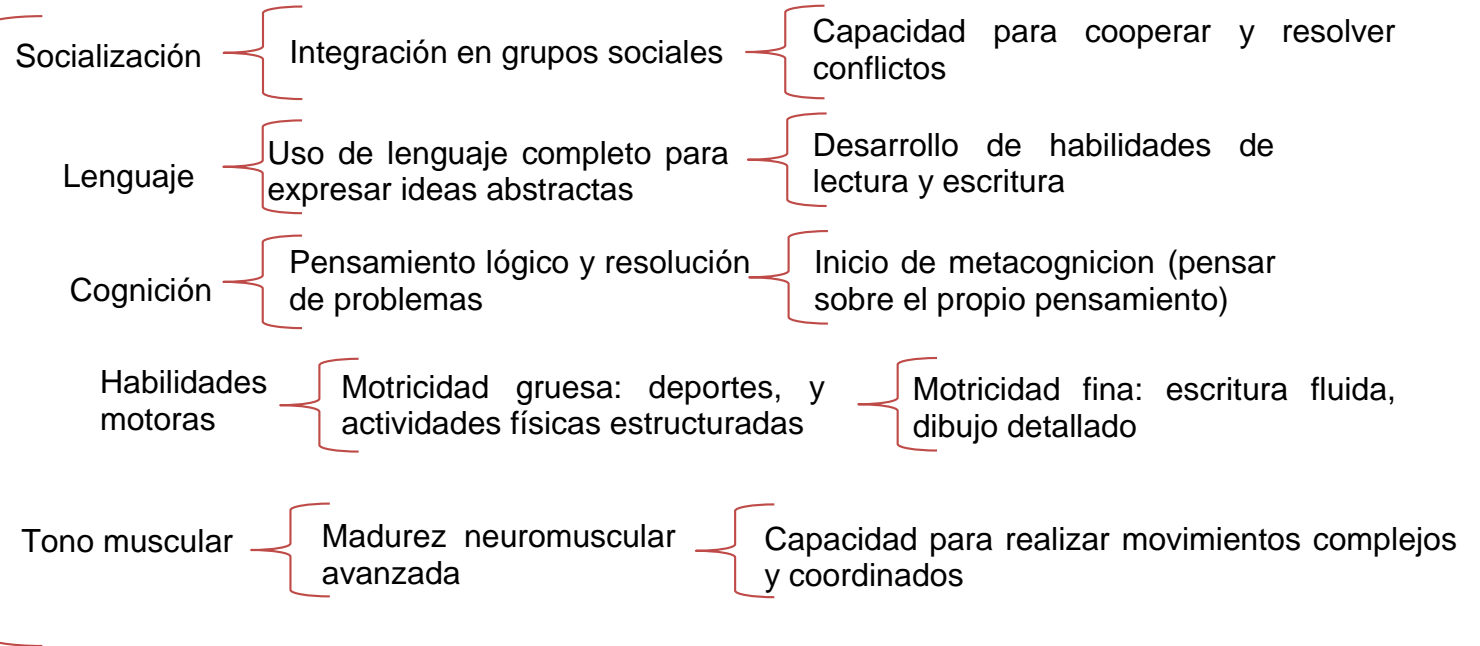
- Lenguaje — Aparición de las silabas simples como “mamá” y “papá”
- Socialización — Reconoce rostros familiares y reacciona ante extraños — Interacción más activa con el entorno
- Movimientos — Gateo y arrastre a los 8 meses — Exploración del cuerpo: Lleva los pies a la boca
- Tono muscular — Resistencia activa en aumento — Mayor extensibilidad y flexibilidad muscular
- Reflejos arcaicos — Inhibición casi completa de los reflejos primitivos

Preescolar (2-5 años)

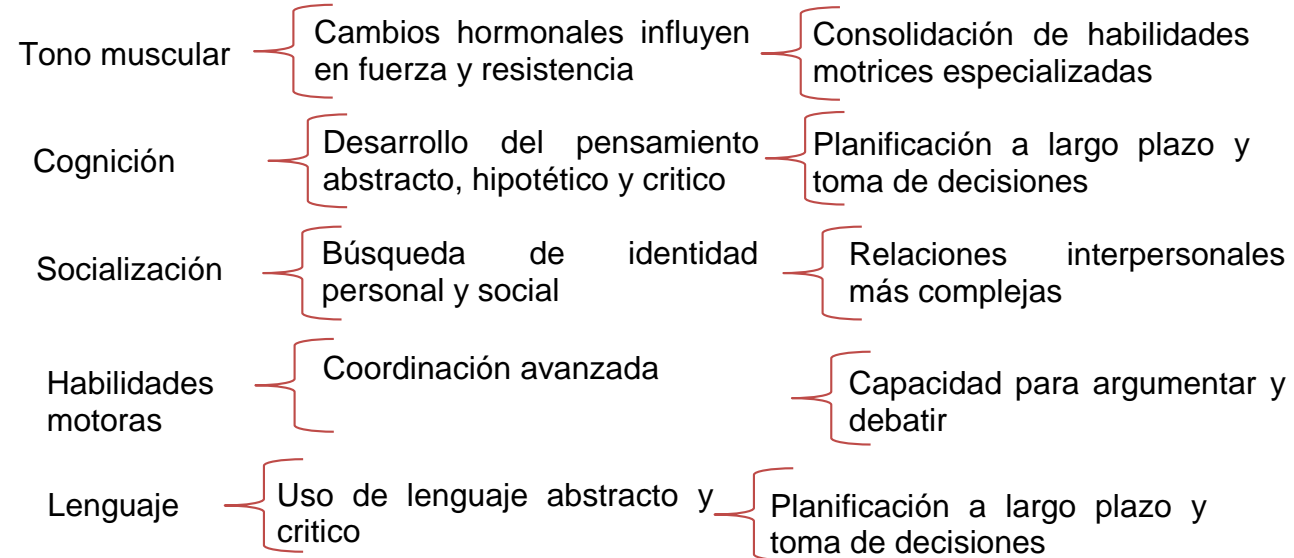


- Socialización — Juego simbólico y cooperativo — Capacidad para recibir reglas simples
- Lenguaje — Expansión del vocabulario y uso de oraciones completas — Desarrollo de habilidades narrativas
- Reflejos — Automatismos corticales perfeccionados
- Cognición — Inicio del pensamiento simbólico — Reconocimiento de colores, formas y números
- Tono muscular — Consolidación del equilibrio postural — Mejora el control muscular fino y grueso
- Habilidades motoras — Motricidad gruesa: correr, saltar y trapear — Motricidad fina: uso de lápices, tijeras, encaje de figuras

**Escolar
(6-12 años)**



**Adolecente
(12-19 años)**



CONCLUSION

La maduración psicomotriz no solo refleja el crecimiento físico y neurológico, sino también la interacción activa del individuo con su entorno. Un desarrollo adecuado en este ámbito es esencial para alcanzar autonomía funcional, favorecer el aprendizaje y construir relaciones sociales saludables. Por ello, la identificación temprana de posibles retrasos o dificultades en esta maduración es clave para intervenir de manera oportuna y apoyar el desarrollo integral del individuo.

BIBLIOGRAFIA

- Antología UDS. https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/01/u4KpIK5vGwWKPko5mM2F--LEN505_ENFERMERIA_EN_EL_CUIDADO_DEL_NINO_Y_EL_ADOLESCENTE.pdf.
-

