



Nombre del profesor: Maria Del Carmen López Silva

Nombre de la alumna: Naomi Vázquez Pérez

Nombre del tema: Cuadro sinóptico

Cuatrimestre: Quinto

Fecha: 25/01/2025

Licenciatura: En enfermería

Definición



Es la adquisición de habilidades durante la etapa de la infancia, podemos decir que es el proceso mediante el cual el niño aprende a moverse, hablar o distinguir personas y objetos, entre otras capacidades.



Recién nacido 0- 28 Días



El recién nacido presenta reflejos arcaicos. Estos son movimientos automáticos ante maniobras o estímulos. Indican integridad del sistema nervioso y el grado de maduración, El oído es el sentido que antes desarrollan los bebés reacciona y se gira ante sonidos, y presta atención y la puede reconocer, desde el primer momento el bebé puede ver, aunque su visión sea limitada y probablemente en blanco y negro, los recién nacidos presentan una mala agudeza visual, enfocan objetos a unos 20-30 cm de distancia, muestran preferencia innata por las caras, sobre todo la cara de la madre, al principio es normal que tuerzan los ojos.



Lactante menor 28 días - 1 año



Durante este período, los bebés comienzan a controlar sus movimientos de la cabeza y el cuello con mayor eficacia. Pueden rodar de su espalda a su estómago, y empiezan a explorar objetos con las manos y la boca.



Lactante mayor 1 año- 3 años



Durante este período, los niños comienzan a caminar, primero con ayuda y luego de manera independiente, también mejoran sus habilidades de agarre y logran manipular objetos mucho más precisa, su coordinación ojo-mano mejora significativamente, los niños perfeccionan sus habilidades de caminar y correr. Comienzan a saltar y subir escaleras alternando los pies, también pueden realizar actividades como dibujar, colorear y manipular pequeños objetos con más precisión.



Preescolar 3- 6 años



Durante esta etapa, los niños desarrollan habilidades más complejas de coordinación motora. Pueden lanzar y atrapar pelotas con mayor precisión, pedalear en bicicleta y realizar movimientos controlados al dibujar y escribir, a partir de los 3 años, el desarrollo se enfoca en fortalecer la coordinación, equilibrio y agilidad, lo que les permite participar en una variedad de actividades físicas y deportivas.



Escolar 6-8 años



Los niños que están comenzando la edad escolar deben ser capaces de usar oraciones simples, pero completas que contengan un promedio de 5 a 7 palabras. A medida que el niño progresa a través de los años de escuela elemental, la gramática y la pronunciación se vuelven normales. Al ir creciendo, los niños usan oraciones más complejas, también el niño perfecciona habilidades para escribir, dibujar o usar herramientas con mayor destreza, establece preferencias por un lado del cuerpo.



Adolescencia 12-19 años



En la adolescencia, el desarrollo psicomotor incluye la preparación del cuerpo para la edad adulta mediante cambios físicos. Los cambios en la altura, el peso y la masa muscular son elementos importantes de la adolescencia que comienzan en la primera infancia, la coordinación motora y la rapidez de los movimientos mejoran, las habilidades motoras finas y gruesas se vuelven más precisas esto permite realizar actividades más complejas.



Conclusión

Para concluir es importante comprender sobre el desarrollo psicomotriz, ya que es el proceso clave de desarrollo, implica la coordinación entre los aspectos físicos, mentales entre otros, y facilita la capacidad de interactuar con el entorno, como profesionales de la salud es importante tener en cuenta todo esto ya que si se encuentra una anomalía, nosotros podemos saber en que ayudar y como actuar durante la situación.

BIBLIOGRAFIA

UDS.2025.

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/1eff5c2d81417335591fe2565c8e9992-LC->

[LEN505%20ENFERMERIA%20EN%20EL%20CUIDADO%20DEL%20NI%C3%91O%20Y%20EL%20ADOLESCENTE.pdf.](#)

<https://formainfancia.com/desarrollo-psicomotor/>

<https://www.familiaysalud.es/crecemos/el-primer-mes/desarrollo-psicomotor-en-el-primer-mes-de-vida-llega-un-nuevo-miembro-casa#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es%20el%20desarrollo%20psicomotor,la%20adquisici%C3%B3n%20puede%20ser%20variable.>