





**3.1 Concepto de Competencia**

El concepto de competencia se refiere a la capacidad de una persona para realizar tareas o actividades de manera efectiva y eficiente. Esta capacidad se basa en una combinación de conocimientos, habilidades, actitudes y experiencias que permiten a un individuo desempeñarse con éxito en diferentes contextos y situaciones.

**Elementos constitutivos de la competencia**

Los elementos clave que constituyen una competencia son:

1. **Conocimientos**: La base teórica que una persona posee sobre un área específica.
2. **Habilidades**: La capacidad práctica para realizar una tarea o actividad.
3. **Actitudes**: El comportamiento o disposición para realizar una tarea de manera apropiada.
4. **Destrezas**: La capacidad para aplicar habilidades de manera efectiva en situaciones concretas.

**3.2 El origen de las competencias profesionales**

Las competencias profesionales emergen a partir de la necesidad de responder a un entorno laboral cambiante. Se originan con la creciente demanda de profesionales con habilidades específicas que puedan adaptarse a nuevos desafíos y tecnologías. Esto ha llevado a un enfoque más integral de la formación y desarrollo de los individuos en el ámbito profesional.

**3.3 Características de las competencias profesionales**

Las competencias profesionales tienen varias características:

* **Multidimensionalidad**: Incluyen conocimientos, habilidades, actitudes y valores.
* **Contextualización**: Se aplican en contextos específicos y pueden variar según la profesión o el entorno.
* **Desarrollo continuo**: Las competencias deben ser mejoradas y adaptadas constantemente para mantenerse relevantes.
* **Evaluables**: Es posible medir las competencias mediante diversas herramientas de evaluación.

**3.4 Tipología de las competencias profesionales**

Existen varias clasificaciones de las competencias profesionales, algunas de las cuales incluyen:

1. **Competencias técnicas**: Relacionadas con el conocimiento y las habilidades específicas de un área de trabajo.
2. **Competencias cognitivas**: Capacidad de pensar y resolver problemas en contextos laborales.
3. **Competencias socioemocionales**: Relacionadas con la interacción efectiva con otras personas, como la empatía y la comunicación.
4. **Competencias estratégicas**: Habilidades para tomar decisiones a nivel organizacional o de equipo.

**3.5 Enfoque teórico de las competencias profesionales**

Desde un enfoque teórico, las competencias profesionales se pueden abordar desde diferentes perspectivas:

* **Enfoque tradicional**: Centrado en la adquisición de habilidades y conocimientos específicos.
* **Enfoque holístico**: Considera la integración de diferentes áreas del individuo, como la inteligencia emocional y el pensamiento crítico.
* **Enfoque de la competencia integral**: Propone que las competencias deben ser vistas como una combinación de habilidades cognitivas, sociales y éticas.

**3.6 Gestión de las competencias profesionales**

La gestión de las competencias profesionales implica identificar, evaluar, desarrollar y mantener las competencias necesarias dentro de una organización. Este proceso incluye:

* **Diagnóstico de competencias**: Identificar las competencias requeridas para el desempeño de los empleados.
* **Desarrollo profesional**: Proveer oportunidades de formación y crecimiento.
* **Evaluación continua**: Medir el desempeño y hacer ajustes según las necesidades cambiantes.

**3.7 Niveles de adquisición de competencias profesionales**

La adquisición de competencias se puede clasificar en diferentes niveles:

1. **Nivel básico**: El individuo tiene conocimientos y habilidades iniciales, pero necesita supervisión.
2. **Nivel intermedio**: El individuo puede trabajar de manera autónoma en la mayoría de las tareas, pero aún necesita apoyo en casos complejos.
3. **Nivel avanzado**: El individuo tiene un dominio completo de las competencias y puede liderar y tomar decisiones estratégicas.

**3.8 Competencias específicas**

Son aquellas que son necesarias para desempeñar funciones o actividades particulares en un contexto profesional. Incluyen:

**3.8.1 Competencias personales**

Se refieren a las habilidades intrínsecas que tiene un individuo para gestionar su propio desarrollo, como la autoconciencia, la resiliencia, la autodisciplina y la capacidad de aprender de los errores.

**3.8.2 Competencias de logro**

Son aquellas competencias orientadas a alcanzar resultados específicos, como la capacidad de establecer metas, alcanzar objetivos, y medir el rendimiento propio y el de otros.

**3.8.3 Competencias de colaboración**

Incluyen habilidades para trabajar eficazmente en equipo, como la comunicación, la cooperación, la resolución de conflictos y la capacidad de compartir conocimiento.

**3.8.4 Competencias de movilización**

Estas competencias están relacionadas con la capacidad de movilizar recursos, personas y conocimientos para generar cambios o mejoras en un contexto profesional o social.

Este esquema puede ser ampliado según las necesidades de tu investigación, abordando cada uno de estos puntos con más detalle a partir de fuentes académicas o prácticas profesionales relacionadas.

Principio del formulario

Al enviar un mensaje a

Final del formulario