



UNIVERSIDAD DEL SURESTE  
CAMPUS TAPACHULA

LIC.EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

OCTAVO CUATRIMESTRE

JORGE ALFREDO PEREZ RODRIGUEZ

LIC. VICTOR ANTONIO GONZALEZ SALAS

“PROYECCION PROFESIONAL”

TEMA: UNIDAD III. COMPETENCIAS PROFECIONALES.

06 DE MARZO DEL 2025,  
TAPACHULA, CHIAPAS

## INTRODUCCION:

La tendencia a utilizar el enfoque por competencias en los programas de educación superior ya tiene algunos años. La introducción del enfoque de competencias profesionales en el ámbito educativo responde a una creciente demanda de la sociedad de conocer las capacidades que se desarrollan a través de los diferentes procesos de formación, y por el interés de mejorar la preparación para lograr una mayor pertinencia para incorporarse al ambiente laboral. Por ello, hoy en día se está impulsando en todo el mundo la educación basada en competencias.

Las competencias profesionales o competencias laborales son aquellas habilidades, conocimientos, destrezas y talentos que necesita una persona para desempeñar eficazmente un trabajo específico. Incluyen la capacidad de ejecutar determinadas tareas y los atributos personales que permiten resolver problemas de forma autónoma y flexible.

Surgió en los años 80 en los países industrializados. Se originó como una respuesta a la necesidad de mejorar la formación de la mano de obra.

#### Antecedentes

El concepto de competencia laboral surgió en los años 80 en los países industrializados.

El proyecto tuning, impulsado por la unión europea, fue uno de los primeros proyectos que incluyó las competencias en sus planes de estudio.

El proyecto deseco (definición y selección de competencias) fue otro proyecto que promovió la organización para la cooperación y el desarrollo económicos (ocde).

#### Características de las competencias profesionales.

Específicas: son habilidades que se aplican a un campo o industria en particular.

Aplicables: son habilidades que se pueden usar para resolver problemas y realizar tareas concretas.

Adaptables: se deben adaptar a los cambios tecnológicos, las demandas del mercado y las nuevas tendencias.

Contribuyen al éxito profesional: son un componente crucial para el éxito en el trabajo. Básicas, genéricas y específicas.

#### Competencias básicas

Son las normas de comportamiento que se adquieren en la infancia y se desarrollan a lo largo de la vida.

Están relacionadas con habilidades sociales y de comunicación.

#### Competencias genéricas

Son las competencias transversales, que se pueden transferir a muchas funciones y tareas.

Son las actitudes sociales, emocionales, resolutivas y de comportamiento.

También se conocen como habilidades no cognitivas.

#### Competencias específicas

Son las competencias técnicas, que se asocian a las actividades de un puesto de trabajo concreto.

Son habilidades específicas que se adquieren después de una formación específica.

Se basa en la idea de que los conocimientos, habilidades y aptitudes son fundamentales para desempeñar una tarea de manera eficaz.

#### **Se han establecido como competencias básicas las ocho siguientes:**

- 1. Competencia en comunicación lingüística.** Uso del lenguaje oral y escrito como vehículo de aprendizaje y expresión y control de conductas y emociones.
- 2. Competencia matemática.** Utilización de los números, operaciones básicas, símbolos, formas de expresión y razonamiento matemático para la creación, interpretación y comprensión de la realidad.
- 3. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.** Competencia que permite interactuar con el entorno para predecir consecuencias. Mostrar cuidado y respeto por el mismo para procurar su mejora y preservación como forma de mejorar las condiciones de vida propia y de los demás y del resto de los seres vivos.

**4. Competencia social y ciudadana.** Para ser capaces de ponerse en el lugar del otro, respetar las diferencias de creencias, culturas, religiosa, respetar los principios democráticos, fomentar el conocimiento del estado democrático, los deberes cívicos y la participación que constituyen la ciudadanía activa. Es una competencia fundamental que prepara al individuo para convivir aceptando valores y derechos humanos, constitucionales y democráticos.

**5. Competencia cultural y artística.** Aprender a apreciar y respetar las diferentes manifestaciones culturales y artísticas.

**6. Competencia para aprender a aprender.** Entender que el aprendizaje es una necesidad constante a lo largo de la vida. Aprender a enfrentarse a los problemas y buscar las soluciones más adecuadas en cada momento.

**7. Tratamiento de la información y competencia computacional.** Habilidades para buscar y transmitir la información y transformarla en conocimiento. Acceso a la información, uso y transmisión, así como el acceso a las tecnologías de la información y la comunicación.

**8. Autonomía e iniciativa personal.** Capacidad de elegir la propia opción y tomar iniciativas responsables tanto en el plano personal como en el social o laboral. Supone trabajar valores personales como la dignidad, la libertad, la autoestima y la capacidad para enfrentarse a los problemas.

La gestión por competencias: es una técnica de recursos humanos que identifica y desarrolla las habilidades de los empleados para que desempeñen sus funciones de manera efectiva.

Objetivo: alinear las habilidades de los colaboradores con los objetivos de la empresa

Desarrollar las competencias de los empleados: Mejorar el rendimiento laboral

Proceso: identificar las competencias necesarias para cada puesto de trabajo

Evaluar las competencias de los empleados: Desarrollar las competencias adicionales necesarias para el crecimiento personal y profesional de los empleados

Crear una dinámica de reclutamiento y capacitación

Beneficios: alinear los equipos dentro de la compañía

Desarrollar y aprovechar las competencias de las personas:

Potencializar las habilidades de los colaboradores para el beneficio de la organización

Mejorar el día a día de la empresa.

## CONCLUSION:

En la educación basada en competencias, éstas dirigen el sentido del aprendizaje, quien aprende lo hace desde la intencionalidad de producir o desempeñara algo, involucrándose con las intenciones de la sociedad. Las competencias son parte y producto final del proceso educativo.

Es posible afirmar que las competencias en la educación pueden definirse como la convergencia entre los conocimientos de la disciplina, las habilidades genéricas y los valores universales. Las competencias clave o básicas son las que todas las personas precisan para su desarrollo personal, así como para ser ciudadanos activos e integrados en la sociedad.

Las competencias básicas deben haber sido alcanzadas al final de la etapa obligatoria de enseñanza de forma que la persona esté preparada para su vida adulta pero también deben seguir perfeccionándose a través de las nuevas experiencias. Las competencias genéricas son aquellas que no sólo tienen un componente técnico, sino también uno esencialmente humano. Son las habilidades y recursos que todos tenemos, por el simple hecho de ser humanos, y que por lo tanto ponemos en juego en las áreas donde nos movemos. Las competencias específicas son la base particular del ejercicio profesional y están vinculadas a condiciones específicas de ejecución.



## WEBGRAFIA:

[https://www.google.com/search?q=COMPETENCIAS+PROFESIONALES&rlz=1C2CHBF\\_esMX1073MX1073&sca\\_esv=f5e3945e63b66199&hl=es-419&biw=1349&bih=633&sxsrf=AHTn8zpeGZc9fmMMJJ4WeVXlbfkqhor7fw%3A1741495202528&ei=ohvNZ4TzH5DFp84PqKarUQ&ved=0ahUKEwiEzLKXI\\_yLAXWQ4skDHSjTKgoQ4dUDCBI&oq=COMPETENCIAS+PROFESIONALES&gs\\_lp=Egxnd3Mtd2l6LXNlcnAiGkNPTVBFVEVOQ0IBUyBQUk9GRVNJT05BTEVTMgYQABgHGB4yBhAAGAcYHjIGEAAYBxgeMgYQABgHGB4yBhAAGAcYHjIGEAAYBxgeMgYQABgHGB4yBhAAGAcYHjIGEAAYBxgeMgYQABgHGB5I-2RQnARYhBBwAXgBkAEBmAGsAqAB7AiqAQcwLjluMi4xuAEMyAEA-AEBmAIDoALNBMICChAAGLADGNYEGEfCAgcQIxiwAhgnwgIFEAAAY7wXCAGgQABiABBiiBMICCBAAAGKIEGikFmAMAIAYBkAYIkqcHMS4wLjEuMaAH1y8&scient=gws-wiz-serp.](https://www.google.com/search?q=COMPETENCIAS+PROFESIONALES&rlz=1C2CHBF_esMX1073MX1073&sca_esv=f5e3945e63b66199&hl=es-419&biw=1349&bih=633&sxsrf=AHTn8zpeGZc9fmMMJJ4WeVXlbfkqhor7fw%3A1741495202528&ei=ohvNZ4TzH5DFp84PqKarUQ&ved=0ahUKEwiEzLKXI_yLAXWQ4skDHSjTKgoQ4dUDCBI&oq=COMPETENCIAS+PROFESIONALES&gs_lp=Egxnd3Mtd2l6LXNlcnAiGkNPTVBFVEVOQ0IBUyBQUk9GRVNJT05BTEVTMgYQABgHGB4yBhAAGAcYHjIGEAAYBxgeMgYQABgHGB4yBhAAGAcYHjIGEAAYBxgeMgYQABgHGB4yBhAAGAcYHjIGEAAYBxgeMgYQABgHGB5I-2RQnARYhBBwAXgBkAEBmAGsAqAB7AiqAQcwLjluMi4xuAEMyAEA-AEBmAIDoALNBMICChAAGLADGNYEGEfCAgcQIxiwAhgnwgIFEAAAY7wXCAGgQABiABBiiBMICCBAAAGKIEGikFmAMAIAYBkAYIkqcHMS4wLjEuMaAH1y8&scient=gws-wiz-serp.)

[https://www.google.com/search?q=que+son+las+competencias+profesionales+en+educaci%C3%B3n&rlz=1C2CHBF\\_esMX1073MX1073&sca\\_esv=f5e3945e63b66199&hl=es-419&biw=1349&bih=633&sxsrf=AHTn8zqRBMYSyhlrkX5CV6EHGDQb5ZDcZg%3A1741496128913&ei=QB\\_NZ5e7N-PBkPIP2uCFgA0&ved=0ahUKEwiX25DRmvyLAXXjIEQIHVpwAdAQ4dUDCBI&oq=que+son+las+competencias+profesionales+en+educaci%C3%B3n&gs\\_lp=Egxnd3Mtd2l6LXNlcnAiNHF1ZSBzb24gbGFzIGNvbXBldGVuY2lhcYBwcm9mZXNpb25hbGVzIGVuIGVkdWNhY2nDs25IAFAAWABwAHgAkAEAmAEAoAEAqgEAuAEMyAEAmAIAoAIA](https://www.google.com/search?q=que+son+las+competencias+profesionales+en+educaci%C3%B3n&rlz=1C2CHBF_esMX1073MX1073&sca_esv=f5e3945e63b66199&hl=es-419&biw=1349&bih=633&sxsrf=AHTn8zqRBMYSyhlrkX5CV6EHGDQb5ZDcZg%3A1741496128913&ei=QB_NZ5e7N-PBkPIP2uCFgA0&ved=0ahUKEwiX25DRmvyLAXXjIEQIHVpwAdAQ4dUDCBI&oq=que+son+las+competencias+profesionales+en+educaci%C3%B3n&gs_lp=Egxnd3Mtd2l6LXNlcnAiNHF1ZSBzb24gbGFzIGNvbXBldGVuY2lhcYBwcm9mZXNpb25hbGVzIGVuIGVkdWNhY2nDs25IAFAAWABwAHgAkAEAmAEAoAEAqgEAuAEMyAEAmAIAoAIA)