

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APLICADAS AL APRENDIZAJE DE LA MICROBIOLOGIA.

Introducción:

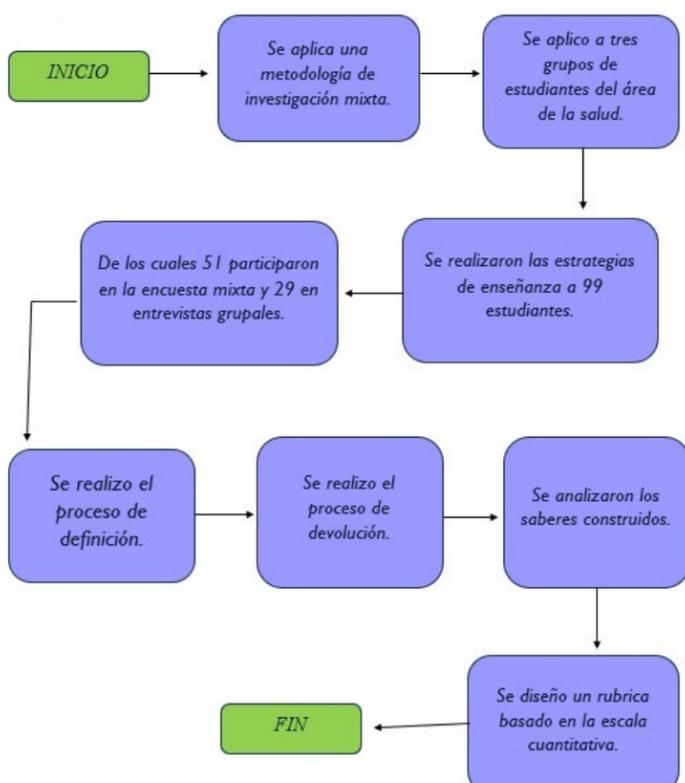
La microbiología es el estudio de los microorganismos, un grupo grande y diverso de organismos microscópicos que vive en forma de células aisladas o en grupos de ellas; también comprende a los virus, que son organismos microscópicos, pero que carecen de estructuras celulares. Los microorganismos tienen un enorme impacto en la vida y en la composición física y química de nuestro planeta. Los microorganismos se encargan de llevar a cabo ciclos de elementos químicos indispensables para la vida, tales como los ciclos del carbono, nitrógeno, azufre, hidrogeno y oxígeno. Los microorganismos también cumplen otras funciones vitales en prácticamente todos los ecosistemas, como reciclar los restos muertos y los productos de desecho de otros organismos a través de la descomposición. Los microorganismos viven en todas las partes de la biosfera donde hay agua líquida, incluyendo el suelo, las aguas termales, en el fondo del océano, en lo alto de la atmósfera y en las profundidades de las rocas dentro de la corteza terrestre.

Objetivo general:

Analizar la implementación de estrategias de enseñanza en la contribución al proceso de enseñanza y aprendizaje de la Microbiología en estudiantes del área de la salud.

Objetivo específico:

- 1.- Evaluar la percepción de los estudiantes sobre la efectividad de las estrategias de enseñanza aplicadas en el aula en comparación con las clases tradicionales.
- 2.- Identificar las competencias adquiridas por los estudiantes a través de la implementación de las estrategias de enseñanza, como la creatividad y el compromiso por aprender.
- 3.- Comparar los resultados de los aprendizajes obtenidos mediante encuestas y entrevistas con diferentes métodos de enseñanza en Microbiología. y grupo de edad.



Resultados:

Estrategia	Objetivos	Resultados
Aprendizaje y servicio	Prevención de enfermedades infecciosas en la comunidad.	Desarrollo de habilidades como comunicación, creatividad y trabajo en equipo.
Maqueta didáctica	Aprender sobre infecciones en hospitales.	Experiencia enriquecedora tanto personal como académicamente.
Póster científico	Investigar enfermedades infecciosas.	Satisfacción al ver el esfuerzo reflejado en una comunidad.

Discusión de resultados:

Se ha demostrado que el aprendizaje cooperativo fomenta las relaciones interpersonales. Este estudio coincide lo reportado por Winter et al., (2018) quienes encontraron que, *“expandir la educación más allá del aula permite aceptar a los estudiantes a la sociedad y a fomentar el aprendizaje continuo mediante la socialización y el dialogo”*. De manera similar, Serrano et al., (2019) reportan que, *“este tipo de aprendizaje hace que los estudiantes sean protagonistas, fomentando su autonomía y espíritu creador, y destacando el valor del aprendizaje como esencial para el crecimiento personal.”*

En los últimos años se ha aumentado la aplicación de las técnicas participativas, debido a su valor para motivar en el estudio, por su contribución al desarrollo de la personalidad y el incremento del dominio del contenido.

Conclusión:

En conclusión, estas estrategias ayudan a conocer y aprender mas acerca de la microbiología pero también en relación a enfermería, ya que son implementadas por estudiantes de enfermería y hablan de temas importantes como lo es la *“prevención de enfermedades infecciosas en la comunidad”*, todo puede surgir mediante una bacteria y con eso contraer una patología y la mayor prevención que tenemos, es lavarnos las manos, y con eso disminuimos el mayor riesgo de enfermedades, *“infecciones en el hospital”*, enfermedades nosocomiales, que se contraen en el hospital y son un riesgo para el personal de salud como también para familiares de pacientes y por último la *“investigación de enfermedades infecciosas”* con esto sabemos de las enfermedades que surgen y la importancia de como prevenirlas y el impacto que lleva en las comunidades.

Bibliografía

Sebastián Gaines,

Nelly Céspedes, estrategias de enseñanza aplicadas al aprendizaje de la microbiología, septiembre-octubre 2024.