



PASIÓN POR EDUCAR

NOMBRE DE ALUMNO:

ALAN FRANCISCO GALLEGOS MORALES

NOMBRE DEL CATEDRÁTICO:

SALOMON VAZQUEZ GUILLEN

NOMBRE DEL TRABAJO:

SUPERNOTA

PASIÓN POR EDUCAR

MATERIA:

PROYECCIÓN PROFESIONAL

GRADO: OCTAVO CUATRIMESTRE

GRUPO: LDE08EMC0122-A

UNIDAD III.

COMPETENCIAS PROFESIONALES



3.4 TIPOLOGÍA DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

Las competencias profesionales se dividen en:

1. Técnica: Dominio experto del trabajo.
2. Metodológica: Resolución autónoma de problemas.
3. Social: Trabajo en equipo y comunicación.
4. Participativa: Organización, decisión y responsabilidad.

3.6 GESTIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

Surge por los cambios en el trabajo y recursos humanos. Permite evaluar, flexibilizar y crear ventajas competitivas. Sus líneas de acción son:

1. Optimizar competencias existentes.
2. Captar nuevas competencias.
3. Desarrollar competencias mediante formación.
4. Compensar con evaluación y remuneración.



3.8 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

Las competencias laborales son específicas para cada ocupación y se relacionan con funciones y puestos de trabajo. Incluyen conocimientos, habilidades, actitudes y valores, manifestándose en comportamientos en situaciones concretas.

3.8.2 COMPETENCIAS DE LOGRO

Las competencias clave son: orientación al resultado (enfoque en productividad), iniciativa (actuar sin esperar órdenes), responsabilidad (cumplir compromisos), resolución de problemas (superar obstáculos) y planificación (gestión eficiente de recursos y tiempo).



3.8.4 COMPETENCIAS DE MOVILIZACIÓN.

Las competencias de movilización incluyen: liderazgo (guiar y motivar al grupo), resolución de conflictos (mediar y buscar soluciones), desarrollo de otros (estimular el crecimiento y delegar responsabilidades), influencia (convencer a otros), comunicación (transmitir ideas claramente y escuchar) y orientación al cliente (satisfacer necesidades con compromiso).

BIBLIOGRAFIA

ANTOLOGIA UDS. PROYECCIÓN
PROFESIONAL