



PASIÓN POR EDUCAR

NOMBRE DE ALUMNO:

ALAN FRANCISCO GALLEGOS MORALES

NOMBRE DEL CATEDRÁTICO:

ROSIBEL CARBAJAL DE LEÓN

NOMBRE DEL TRABAJO:

PROTOCOLO DE TESIS

PASIÓN POR EDUCAR

MATERIA:

SEMINARIO DE TESIS

GRADO: OCTAVO CUATRIMESTRE

GRUPO: LDE08EMC0122-A

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

En Chiapas, es uno de los estados más pobres de México, existe una gran cantidad de niños que viven en la calle sin hogar, sin familia y sin acceso a servicios básicos como la educación, la salud y la alimentación. Todos estos niños se encuentran expuestos a una cantidad muy grande de riesgos y vulneraciones, como lo son, vivir situaciones de explotación laboral, la violencia, la drogadicción y la prostitución.

Según datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en 2020, habían más de 10,000 niños y adolescentes en situación de calle en el estado de Chiapas. Sin embargo, este número puede ser mayor, ya que muchos de estos niños no están registrados en los sistemas de información del país, aumentando el grado de este problema.

La situación de los niños sin hogar en Chiapas es un problema complejo al cual requiere una respuesta integral y coordinada llevada a cabo entre el Estado, la sociedad civil y la comunidad. Sin embargo, actualmente, no hay existencia de una política pública efectiva para abordar este problema, y los servicios existentes son insuficientes y fragmentados, dándonos cuenta en las grandes cifras de niños sin hogar en el estado de Chiapas.

Entre las causas del problema de los niños sin hogar en Chiapas se encuentran una serie de factores para que se origine este problema:

La pobreza y la desigualdad son dos de los principales problemas que enfrenta el estado de Chiapas. Muchas familias no tienen el recurso suficiente para obtener el acceso a servicios básicos como lo es la educación, la salud y la alimentación, lo que puede llegar a originar a que los niños se vean obligados a vivir en la calle, por la situación económica de sus padres.

Así mismo, la violencia y el conflicto son situaciones que por años no se han erradicado, especialmente en las zonas rurales en donde existen situaciones de violencia concurrentemente.. Esto lleva a que las familias se vean desplazadas de sus hogares, dejando los niños vulnerable sin un lugar digno en donde poder vivir y desarrollarse plenamente.

Por otra parte, la falta de acceso a servicios básicos como la educación, la salud y la alimentación es un problema grave en Chiapas. Esto son los factores por el cual se puede originar el problema y lleve a obligar a los niños, a vivir en situaciones máximas de pobreza, como el bajo desarrollo de ellos ante esta situación.

Al igual, la desintegración familiar es uno de los problemas comunes en Chiapas. Ya que existen muchos padres que abandonan a sus hijos dejándolos vulnerables

obligando a estos niños a vivir en esta situación, viviendo sin algún apoyo familiar y gubernamental.

Las consecuencias del problema de los niños sin hogar en Chiapas son graves y pueden incluir varias situaciones que se dan al existir este problema en el estado, como lo es la explotación laboral de los niños y adolescentes, dado que estos niños son víctimas de ese abuso, aprovechándose de la situación que ellos presentan, al igual sufren de violencia, violándoles el derecho a tener un pleno desarrollo físico, emocional y psicológico.

Muchos niños se encuentran en situación de calle, son los que se encuentran más vulnerables, dejándolos desprotegidos, algunos de ellos caen en drogadicciones a temprana edad, algunos otros son abusados y obligados a prostituirse dado a que estos no tienen quien proteja sus derechos e intereses como personas.

Existen algunos programas gubernamentales enfocados en velar por estas situaciones, algunos como, El Programa de Atención a Niños y Adolescentes en Situación de Calle (PANASC), Es un programa del gobierno estatal en el cual su objetivo es brindar atención integral a los niños y adolescentes en situación de calle en Chiapas.

Programa de Protección a la Infancia y la Adolescencia (PPIA) en el cual se busca la protección de los derechos de los niños y adolescentes en México, incluyendo a aquellos que viven en la calle. Otro programa existente es el "Programa de Apoyo a la Educación Básica (PAEB)" se enfoca en buscar la mejorar calidad de la educación básica en México, incluyendo a los niños y adolescentes que viven en la calle.

Se han implementado algunos proyectos con el fin de erradicar el problema de los niños de situación de calle, puedan obtener algunos servicios básicos, promoviendo algunas iniciativas como es la Casa Hogar "El Refugio" en San Cristóbal de las Casas, Chiapas. Al igual, el Centro de Atención a Niños y Adolescentes "La Esperanza" en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Existe también un Programa de Apoyo a la Infancia y la Adolescencia de la Diócesis de San Cristóbal de las Casas de San Cristóbal de las Casas Chiapas.

Todos estos proyectos creados solo para el fin de buscar y brindar el apoyo a aquellos niños que viven en situaciones de calle, brindándoles apoyo para que puedan desarrollarse y formarse plenamente, si hacerles falta algún derecho básico para su buen desarrollo físico, psicológico y moral.

3. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA.

Algunos antecedentes históricos que han ocurrido en el paso de los años sobre el tema de los niños sin hogar en el estado de Chiapas se originan desde la Época

colonial (1521-1821) muchos de los niños indígenas fueron separados de sus familias y comunidades para así poder ser educados en escuelas religiosas o para realizar trabajos en las haciendas y minas, Esto originó que se creara el problema de una población de niños sin hogar en la región.

En el Siglo XIX, Después de la independencia de México, la situación de los niños sin hogar en Chiapas continuó siendo precaria. Ya que muchos niños fueron abandonados o separados de sus familias debido a la pobreza, la violencia y la falta de acceso a la educación y la salud, en la Revolución mexicana (1910-1920), muchos niños se quedaron sin hogar debido a la violencia y la destrucción de las comunidades.

Esto llevó a la creación de programas de asistencia para los niños sin hogar en Chiapas. En la Década de 1950-1960, el gobierno mexicano implementó programas de desarrollo social y económico en Chiapas, incluyendo la creación de escuelas y centros de asistencia para los niños sin hogar.

En las décadas de 1970 y 1980, el movimiento indígena en Chiapas luchó por la justicia social y la igualdad de derechos. Esto llevó a la creación de programas y organizaciones que apoyaban a los niños sin hogar en las comunidades indígenas. El levantamiento zapatista de 1994 llevó a una mayor atención sobre la situación de los niños sin hogar en Chiapas, El EZLN y otras organizaciones sociales y comunitarias comenzaron a trabajar juntos para abordar la situación de los niños sin hogar en la región. Por otra parte, En la década de 2000, el gobierno mexicano implementó programas y políticas, para la creación de centros de asistencia y la implementación de programas de educación y capacitación.

La situación de los niños sin hogar en Chiapas ha sido un problema histórico y complejo ya que son muchos factores de los cuales se han influenciado por factores como la pobreza, la violencia, la falta de acceso a la educación y la salud, y la marginación. Todos estos factores son los que llevan a originar y no lograr erradicar este problema, el cual es bastante importante para el desarrollo tanto de los niños en esta situación, como en el desarrollo de la sociedad y avance en cuanto a esto.

4. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.

1. ¿Cómo pueden las familias y comunidades apoyar a los niños sin hogar y prevenir que más niños se unan a esta situación?
2. ¿Son efectivas y suficientes las políticas públicas o programas para abordar el problema?
3. ¿Cuáles son las barreras para el acceso a la educación y la salud de los niños sin hogar en Chiapas?
4. ¿Cómo puede afectar la situación de los niños sin hogar en la economía, la seguridad y la cohesión social del estado?

5. ¿Cuál es el impacto de la situación de los niños sin hogar en la salud mental y emocional de los niños?:

5-. MARCO REFERENCIAL.

DIMENSIÓN TEMPORAL: Para poder llevar a cabo el estudio de este tema demasiado importante en el país, nos centraremos en las tendencias y patrones que presentan los niños sin hogar en Chiapas del 2010 al presente año, al igual abordando temas como la evolución de la pobreza, exclusión, violencia, trata y desigualdad de oportunidades.

DIMENSIÓN ESPACIAL: Para realizar el estudio de este problema, nos enfocaremos en el estado de Chiapas que es considerado el más pobre de la República Mexicana, realizaremos la implementación del Derecho Comparado con países como Brasil, Argentina, España, Francia, Alemania y China quienes han implementado soluciones a la problemática que como país podrían implementar.

DIMENSIÓN PSICOSOCIAL: Nos centraremos en el actuar de las autoridades Estatales de Chiapas, el Gobierno y la sociedad en general. Centrando las actuaciones y acciones que se realizan, con el fin de proteger y garantizar los derechos de los niños en situación de calle.

DIMENSIÓN TEÓRICA: La presente investigación tiene relación con el "Análisis de la situación de los niños sin hogar en Chiapas" (2017) - Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), donde se abordan temas como la vulnerabilidad, violencia, salud, exclusión, educación. En el cual nos plantea la problemática y el impacto que genera en los niños y en el país.

DIMENSIÓN LEGAL: En este aspecto tomaremos la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos es la que tomaremos como el principal ordenamiento para analizar el problema que muchos niños enfrentan, al igual nos ayudaremos de otros ordenamientos como el Código Civil del Estado de Chiapas, Ley General de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes, Ley para la Protección de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Chiapas. Al igual se tomarán en cuenta los diferentes tratados internacionales con la Convención Americana sobre Derechos Humanos, Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, Convención de La Haya sobre la Protección de Menores, Convención sobre la Educación para Todos, y Convención sobre la Protección y Promoción de la Diversidad de las Expresiones Culturales

6-. HIPÓTESIS

En el estado de Chiapas, existe un gran problema en cuestiones de Salud, Educación, Vivienda, Violencia, pobreza y desigualdad. Debido a que Chiapas es el Estado más pobre de la República Mexicana, originando que Niños queden desprotegidos y vulnerables a cualquier situación. Este problema se encuentra en aumento, cada vez son más los niños que enfrentan esta situación, debido a la falta de creación o implementación de programas de apoyo y políticas públicas para la protección de los niños, al igual que los tratados. Por lo que está investigación se da a la tarea de analizar las disposiciones legales y tratados que velen por la protección de los niños y sentar las bases para proteger los derechos fundamentales de los niños, para obtener un pleno desarrollo de los niños del estado de Chiapas.

VARIABLE I. Si al recabar toda la información durante la investigación se encuentra una solución que se pueda plantear y su finalidad sea mejorar la situación del problema, se buscará hablar con autoridades competentes para poder plantear y proponer esta solución, para buscar el bienestar y el buen desarrollo de los niños, innovando con nuevas soluciones para erradicar este problema, nuevos programas y nuevas políticas públicas para la protección de los niños.

VARIABLE II. Al no poder encontrar una solución concreta y fiable, se debe de buscar iniciativas u otras alternativas, para buscar las bases necesarias para enfrentar este problema, ya que son muchos los niños que se encuentran en vulnerabilidad, esto con el fin de poder hacer valer sus derechos.