SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTATAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CLAVE: 07PSU0075W

RVOE: PSU-65/2006 VIGENCIA: A PARTIR DEL CICLO ESCOLAR 2022-2025.

TESIS

**"EFECTO DEL SENTIMIENTO DE SOLEDAD EN EL APROVECHAMIENTO ACADEMICO EN LAS ALUMNAS DE LA UNIVERSIDAD DEL SURESTE."**

# PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE:

 **LICENCIADO EN PSICOLOGIA.**

# PRESENTADO POR:

# EDUARDA ADRIANA GOMEZ MARTINEZ.

ASESOR DE TESIS:

 LIC.ALMA ROSA ALVARADO PASCACIO.

 COMITÁN DE DOMÍNGUEZ, CHIAPAS; SEPTIEMBRE DE 2019.

 **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.**

 **¿QUE VOY A INVESTIGAR?**

Investigare como afrontan la vida diaria los padres de los niños con condición Autista que tienen la edad de 6 años y se encuentran matriculados en la escuela de educación especial CAM # 14B (Centro de Atención Múltiple) que está situada en barrio El Sauzal de esta ciudad de Ocosingo Chiapas.

Como se sabe el autismo es un síndrome que afecta la comunicación y las relaciones sociales afectivas del individuo, aunado a lo anterior también presentan episodios de agresividad, a mi parecer y con base a lo vivido los padres tienen que afrontar dificultades tanto en lo económico, en lo personal, lo familiar y también frente a la sociedad, además de vivir el duelo que se produce desde el momento que les dan el diagnóstico de su hijo, ya que tienen que satisfacer las altas demandas de los cuidados que un niño en esta condición requiere, enseñarle a alimentarse, cuidar que no se lastime o lastimen a otras personas .

Conformé van creciendo enseñarles a comunicarse para poder satisfacer sus necesidades fisiológicas ,originando en los padres estrés( por no saber cómo manejar el caso), confusión ( por informaciones erróneas en la condición autista) y frustración( al ser señalados por la sociedad), haciéndolos vulnerables a sentimientos negativos como la ira( por no contar con el tiempo y el dinero adecuado), la negación( al no comprender que en clase el niño necesita a un maestro sombra para apoyarlo), la ansiedad( por querer ver resultados en corto tiempo) y la depresión( al darse cuenta que un niño autista aprende en tiempo prolongado), experimentando cambios en la estructura familiar ocasionando que alguno de los padres abandone el núcleo familiar, dejando incertidumbre en los miembros familiares más cercanos .

También me interesa saber que métodos, estrategias, terapias y rutinas utilizan los padres con el propósito de preparar y enseñarles a sus niños para que se puedan defender, dándoles al mismo tiempo las herramientas necesarias para sobre vivir.

 **FACTORES SOCIALES.**

En este caso estoy completamente segura que la sociedad carece de información sobre el tema del autismo, es por eso que para muchas personas un niño en crisis es confundido con un niño haciendo berrinche ,la mayoría de la comunidad está acostumbrada a juzgar sobre lo que está bien y lo que está mal, señalándolos como malos padres efectuando que los progenitores se cohíban en asistir a eventos masivos para que el niño y ellos no sean criticados o mal vistos por la sociedad, nuestra cultura y tradiciones no nos permite ser empáticos con los involucrados en esta condición.

La ignorancia sobre el autismo puede generar que las personas no sepamos como convivir con quienes la padecen, lo que provoca secuelas emocionales.

Esta servidora necesito estar cerca de los niños autistas, convivir con ellos, ver como se relacionan, como juegan, como aprende cada uno y más que nada escuchar las historias y situaciones de cada familia para poder comprender la gravedad que vive cada hogar con un integrante en esta condición.

 **FACTORES ECONÓMICOS.**

Los padres afrontan problemas económicos debido a los altos costos de atención médica (medicamentos, neurólogos, exámenes médicos, etc.), terapias (del habla ,equinoterapia y sensoriales) para guiar a los padres y así aprender a manejar las crisis de sus niños brindando apoyo en general que el niño necesita, ya que por parte del gobierno es muy nula la ayuda que provee para estos casos en particular dejando todo en el presupuesto familiar, situación que hace que muchos niños no tengan el debido manejo y tratamiento.

Los niños requieren mucho cuidado y supervisión ya que ellos no miden el peligro, se pueden aventar, lastimar, comer cosas que no deben, no pueden ser expuestos a sonidos fuertes porque los hace entrar en crisis nerviosas, al estar pendiente de sus niños los padres reducen el tiempo disponible para el trabajo y sus actividades cotidianas, perjudicando la rutina de sus más allegados.

 **FACTORES POLITICOS.**

En esta ciudad de Ocosingo el apoyo gubernamental es prácticamente nulo, así como las campañas de concientización dirigidas a la población, la ayuda médica no existe ya que un padre de familia tiene que buscar en otras ciudades el servicio que su niño necesita particularmente afectando la economía de los padres.

Los centros de terapia no se dan abasto con la demanda de los niños a tratar y la mayoría de las veces con terapeutas que no están capacitados para llevar cada caso.

La escuela de educación especial carece de mobiliarios y materiales aptos para atender la condición de los niños, además es necesario aumentar el apoyo de personal docente para poder brindar atención plena a los alumnos y así obtener un mayor rendimiento en cada uno de ellos.

 **¿CUAL ES LA CAUSA DEL PROBLEMA?**

El problema para los padres es la falta de información y concientización de la ciudadanía, las dificultades de comunicación y de interacción con sus niños, el agotamiento, la incertidumbre del futuro, además de la solvencia económica que se requiere y las limitaciones que cada familia llega a tener en el proceso.

 **SITUACION DESEADA / CONTEXTO IDEAL.**

Para mí lo ideal sería que todos los niños con esta condición, acompañados de sus padres tuvieran la colaboración tanto en la situación médica, como en lo social y lo político para así disminuir en gran cantidad el peso que lleva cada padre de familia.

 **La pregunta que guiara la investigación es la siguiente:**

* ¿Cómo piensan apoyar los padres a su niño con condición autista?

 **Preguntas de investigación**

* ¿Qué reacción tuvieron al enterarse de la condición de su niño?
* ¿Qué leyes políticas hay enfocadas para el bienestar de los niños autistas?
* ¿Qué apoyos gubernamentales existen para ayudar a los niños autistas?
* ¿Por qué la mayoría de los padres no busca ayuda emocional para sobre llevar su situación?
* ¿Cómo afrontan la vida diaria los padres que tienen un niño autista?
* ¿Cuál sería la mejor manera que la sociedad pueda apoyar a los padres de niños autistas?
* ¿Cómo se ve perjudicada la economía de los padres de niños autistas?
* ¿Qué apoyo les gustaría recibir por parte del gobierno municipal?
* ¿Qué campañas de concientización en el tema del autismo existen en la ciudad de Ocosingo Chiapas?

 **HIPÓTESIS.**

Los progenitores se preocupan por el futuro de sus niños, es por eso que buscan la manera para apoyarlos en todos los aspectos que puedan encontrar (buscando médicos, medicinas, centros de terapia y lugares seguros) y así prometer una vida digna para sus hijos.

 La gran parte de los padres presenta una montaña de emociones (la ira, la sorpresa, el miedo y la tristeza) y sentimientos (el amor, la esperanza, el entusiasmo) al saber que su hijo presenta una condición diferente a la mayoría de los niños.

Talvez exista algunas leyes políticas para apoyar a los padres de niños autistas, pero siento que muy poca persona tiene esa información y esto ocasiona que no se hable mucho del tema.

El apoyo gubernamental de Ocosingo Chiapas es muy nulo ya que no existen en la ciudad médicos para poder atender a los niños, centros de terapia y lenguaje gratuitos, ocasionando que los niños tengan que esperar un tiempo prolongado para poder acceder a solventar sus necesidades.

Para los padres la ayuda emocional no es tan importante porque están más concentrados en poder cubrir las necesidades de su niño autista y de los demás miembros del núcleo familiar dejando al olvido su estabilidad personal, mas no se dan cuenta que necesitan alimentar sus necesidades físicas, mentales y afectivas para así poder apoyar a todos los miembros de la familia.

Afrontan la vida diaria con dudas al no saber si están haciendo las cosas correctas en el cuidado y bienestar de sus niños, además del estrés ocasionado por los largos horarios de terapias, los tratamientos en el hogar, las responsabilidades laborales y los compromisos familiares.

La sociedad puede apoyar a los padres informándose más del tema para que así no saquen conclusiones cuando un niño se comporte más intenso que la mayoría de los demás, siendo la única manera que dejarían de juzgar y señalar el comportamiento de un niño autista y sus padres.

La economía de los padres se ve perjudicado por los altos costos de la atención médica, medicamentos, terapias, porque al no contar con estos servicios en la ciudad tienen que trasladarse a otras ciudades donde si cuenta con la ayuda que su niño requiere.

El mejor apoyo seria el contar con las instituciones ideales para tratar cada necesidad que su niño requiere, sin tener que trasladarse a otros lugares, otorgándoles asistencia gratuita o a bajo costo.

En esta ciudad no existe ninguna campaña de concientización, pasando desapercibido las necesidades y apoyo que un niño con condición autista requiere.

 **OBJETIVOS.**

 **OBJETIVO GENERAL.**

* ¿Cómo piensan apoyar los padres a su niño autista?

 **OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

* Describir qué reacción tuvieron los progenitores al enterarse de la condición de su niño.
* Investigar qué leyes políticas hay enfocadas para el bienestar de los niños autistas.
* Identificar qué apoyos gubernamentales existen para ayudar a los niños autistas.
* Conocer por qué la mayoría de los padres no busca ayuda emocional para sobre llevar su situación.
* Determinar cómo afrontan la vida diaria los padres que tienen un niño autista.
* Conocer porque algunos padres abandonan el núcleo familiar.
* Definir cómo se ve perjudicada la economía de los padres de niños autistas.
* Reconocer qué apoyo les gustaría recibir por parte del gobierno municipal.
* Verificar qué campañas de concientización en el tema del autismo existen en la ciudad de Ocosingo Chiapas.

 **JUSTIFICACIÓN.**

El tema a investigar se me hace muy interesante e importante porque al haber trabajado con niños autistas me di cuenta de la falta de información que existe en la población y los problemas que cada padre de familia tiene que afrontar para poder darle a su niño las herramientas necesarias y tratar de hacerlos independientes para su futuro.

Mi interés es dar a conocer y concientizar a la población sobre la situación que muchos padres viven y que la mayoría de los casos pasan desapercibida para la mayoría de la ciudadanía.

Me atrevo a desarrollar esta investigación porque he estado en contacto con niños autistas apoyándolos en el proceso de aprendizaje que ellos requieren, con los padres de familia escuchando sus inquietudes y deseos siempre procurando el bienestar de sus niños, también he tenido comunicación con los docentes de educación especial los cuales potencializan el desarrollo de las capacidades en sus alumnos con necesidades educativas especiales.

 **Correo: libraagmmich@gmail.com**