SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTATAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

PRESENTADO POR:

MARCO ANTONIO JIMENEZ CRUZ

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ

,

CHIAPAS

;

SEPTIEMBRE DE

2019

.

ASESOR DE TESIS:

RVOE: PSU-65/2006 VIGENCIA: A PARTIR DEL CICLO ESCOLAR 2006-20007

CLAVE: 07PSU0075W

TESIS

**"EFECTO DEL SENTIMIENTO DE SOLEDAD EN EL APROVECHAMIENTO**

**ACADEMICO EN LAS ALUMNAS DE LA UNIVERSIDAD DEL SURESTE ."**

PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE:

**LICENCIADO EN PSICOLOGIA**



**Planteamiento del problema**

¿Qué voy a investigar?

En esta actividad de la materia de “SEMINARIO DE TESISI” Elaborare una investigación con Tema relacionado con los problemas educativos, tal es, el caso de “DESERCION ESCOLAR” en el ámbito educativo.

Me nació realizar esta investigación por lo que, hoy en la actualidad es muy común este problema.

¿Cuáles son los factores sociales?

¿Político?

¿Económicos?

¿Cuáles son las causas del problema?

10 preguntas (¿Dudas que tú quieres resolver de la investigación?

Elegir la pregunta principal

**Hipótesis**

Pasar las 10 preguntas y las vamos a responder

1. ¿Cómo es el entorno familiar del estudiante?

R. El entorno familiar de cada estudiante, es distinta, algunas familias hay motivación, y estimulación, al, igual, encontramos, algunas familias donde el clima familiar es un caos, donde hay mucho maltrato psicológico, y/o física.

1. ¿Como es el carácter del estudiante?

R. Dependiendo el clima familiar de cada individuo, toman di referentes decisiones, algunos, abandonan sus estudios, y algunos del individuo se agarran de esa situación, tratan de salir adelante, a pesar de la situación maléfica dentro de la familia.

1. ¿Factores del fracaso?

R. Mala comunicación familiar, baja autoestima del individuo. por eso, hoy en día se sigue dando lo que es el abandono escolar.

1. ¿Cómo es el clima escolar del alumno?

R. Aunque el alumno tiene una buena amistad dentro del aula, pero si el estudiante, decide no seguir con su estudio. A como de lugar se da el abandono escolar

1. ¿Rendimiento académico del alumno?

R. el desempeño del alumno es, variable, baja raras veces de promedio, parcialmente.

1. ¿Cómo es la relación con los maestros?

R. la relación con los maestros es excelente, todos los alumnos, se les da un apoyo de orientación educativa.

1. ¿alguna necesidad educativa especial del alumno?

R. mayormente los alumnos con alguna dificultad educativa, permanecen hasta el termino de sus estudios, comúnmente se da en individuos completamente sanos, referente a que no hay una discapacidad física,

1. ¿Es cumplido con sus actividades de la escuela?

R. como muchos estudiantes, no se hacen responsables con sus actividades en el aula.

1. ¿Cómo son los amigos del estudiante?

R. Hoy en la actualidad, la vida de los estudiantes, es triste, por que hoy, ya no hacen actividades provechos o beneficioso, como, por ejemplo, ya no se acuerdan de leer algún libro. Si no que se enfocan más, de lo que es la red social. Dentro de ello, pierden el interés de estudiar.

1. ¿Cómo podrían intervenir los docentes este caso?

R. principalmente, es tener un orientador educativo, o un área de psicología en cada escuela, ya sea una comunidad rural, esto es una necesidad enorme para cada comunidad estudiantil.

Si no cuenta con orientador la escuela, los maestros deberían de llevar a cabo la visita domiciliaria. Para una buena negociación con el alumno.

Conflicto social: Su origen desde el núcleo familiar

¿PAPEL DEL DOCENTE EN LA MOTIVACION ESTUDIANTIL

OBJETIVO GENERAL

* Fomentar para toda la población estudiantil la permanencia en el salón de clase
* Gestionar una buena autoestima en los estudiantes

OBJETIVO ESPECIFICO

* Detectar algunos de los factores del abandono escolar
* Implementar estrategias para detener la deserción escolar

JUSTIFICACION

Esta investigación pretende hacer reflexionar, en primer lugar, sobre posibles explicaciones a partir de conocimientos ya aprendidos

en el mismo proceso y con base en las mismas ciencias que se imparten, para dar causa lógica y explicaciones. En segundo, sobre una correcta gestión de la cadena del valor del conocimiento a lo largo de cada etapa educacional de la sociedad. El objetivo es llegar a la raíz

de los problemas que enfrenta la educación en cuanto al abandono o deserción escolar, tomando como base uno de los descubrimientos que cambiaron en algún momento el mundo. *(Revista Internacional de ciencias sociales y humanidades. SOCIOTAM 2017*)

El abandono escolar es un problema persistente en la sociedad actual, y ha sido objeto de numerosas investigaciones y publicaciones. Estudios previos han destacado la influencia de factores como la pobreza, el desconocimiento de la importancia de la educación, y la falta de apoyo a nivel institucional y familiar en la permanencia de los estudiantes en las escuelas. Los hallazgos clave en este campo resaltan la necesidad de abordar este problema desde un enfoque integral, considerando aspectos tanto socioeconómicos como psicológicos.

A pesar de los avances en la comprensión del abandono escolar, existen áreas.

Por ejemplo, la influencia específica de las políticas educativas en la permanencia de los estudiantes, así como el impacto de la pandemia en este fenómeno.

Las preguntas sin responder en estudios anteriores podrían estar relacionadas con la efectividad de programas de prevención del abandono escolar o con la percepción de los propios estudiantes sobre las barreras que enfrentan para continuar sus estudios.

La importancia de esta investigación radica en su capacidad para influir en la política educativa, mejorar prácticas institucionales y contribuir a debates académicos sobre la igualdad de oportunidades educativas. Comprender las causas y consecuencias del abandono escolar puede ayudar a desarrollar intervenciones efectivas que favorezcan la permanencia y el éxito de los estudiantes en el sistema educativo.

MARCO TEORICO

LA DESERCION ESCOLAR, LAS CAUSAS, TIPOS Y CONSECUENCIAS.

El abandono escolar o la deserción escolar, es un termino que se aplica en los alumnos, que se ven obligados a retirarse del proceso educativo. Por múltiples razones

Al iniciar el siglo XXI, 9 de cada 10 niños, en latino América tenían el acceso a la educación primaria, cifra que constataba con los bajos niveles educativos que persisten en la región y que solo pueden explicarse por un alto índice de deserción escolar. Durante la pandemia de cov-19 redunde un incremento de la tasa de deserción escolar.

En 2017, UNICEF, calculaba que había alrededor de 123 millones de niños y adolescentes de deserción escolar. La falta de instrucción escolar es un factor que puede contribuir a incrementar los niveles de desigualdad, la pobreza, y la violencia global, por lo que esclave apuntar los sistemas educativos y luchar contra la deserción escolar.

CARATERISTICAS DE LA DESERCION ESCOLAR

OBLIGATORIEDAD DE LA EDUCACION

La deserción escolar es un fenómeno relativamente reciente que surge a partir del momento en que la sociedad es considerada la instrucción pública que la educación es como un derecho y obligación.

VARIOS INVOLUCRADOS

En la deserción participan no solamente el alumno también están presentes los padres, docentes. Funcionarios del ministerio de la educación y de la comunidad educativa en general.

INASISTENCIA

Es un proceso que inicia con impuntualidad y faltas frecuentes y culminan cuando el estudiante ya no vuelve en el centro educativo.

BAJO RENDIMIENTO

La deserción escolar esta asociada al bajo rendimiento y es mas frecuente cuando los estudiantes reprueban y se ven mas obligados a repetir el año escolar.

POBREZA

El abandono escolar es mas frecuente en sectores de bajos ingresos y en países del 3r mundo la deserción en zonas rurales es mas alta que en las ciudades debido aun mayor presión familiar para apoyar en el trabajo de los cultivos y aun a menor presencia educativos.

DESERCION Y FAMILIA

La deserción es mas frecuente en familias desintegradas, donde esta ausente uno de los 2 progenitores, y donde los niños no reciben un estímulo para continuar con sus estudios.

CAUSAS DE LA DESERCION ESCOLAR

Las causas del abandono escolar, varían con las circunstancias históricas, culturales y políticas

SOCIOECONOMICAS

Bajos ingresos económicos familiares pueden incidir ala asistencia del estudiante, al no disponer de recursos para cubrir gastos de útiles escolares, transportes, o alimentación o al obligar a la familia al retirar el estudiante, para incorporar al campo laboral, los bajos ingresos derivados en una mala alimentación puede incidir en el rendimiento escolar y conducir el abandono escolar por desmoralización.

SOCIOPOLITICAS

Estados muy pobres débiles, o en conflictos (Guerra, catástrofes naturales, crisis sociales, económicas, o una infraestructura deficiente y in capacidad para apoyar con becas, transporte, comedores escolares no logran detener la deserción, países con mucha violencia social presencia de pandillas, narcotráfico actúan como fuerzas de reclutamiento y aleja a los niños y adolescentes las escuelas.

PEDAGOGICAS

Sistemas de enseñanzas, docentes mal pagados, mal capacitados o desmotivados pueden ser factores que empuje al estudiante a alejarse a las instituciones educativas.

ALIMENTICIAS

La desnutrición y la mala alimentación en general pueden provocar un bajo rendimiento escolar y llevar ala familia a retirar al estudiante a la escuela para ponerlo a trabajar.

FAMILIARES

Familias desintegradas, alcoholismo, drogas, desempleo inciden a la voluntad del alumno para continuar el proceso educativo, otro factor puede ser el embarazo de adolescentes o la discapacidad de los progenitores. En las familias conflictivas o desintegradas no se supervisan ni se hacen seguimientos a los hijos de edad escolar, lo que puede favorecer la deserción.

MULTICULTURALES

En sociedades multiculturales la imposición de una cultura o lengua dominante, sin tomar en cuenta factores culturales y lingüístico locales, puede favorecer la deserción escolar como una forma de resistencia o por falta de comprensión de material pedagógico.

INFRAESTRUCTURA Y EFECTO EMBUDO

En muchos países hay una des proporción entre los diferentes niveles educativos mas en el nivel primaria que secundarias y aun menos institutos de educación superior, esta situación incrementa la presión en los estudiantes y con frecuencia favorece su retiro.

IDEOLOGICAS O RELIGIOSAS

Cuando hay conflicto entre las políticas de una estado y la religión o la cultura dominante. Por ejemplo, cuando le impiden a las niñas bajo amenaza de muerte, se retira de la escuela.

TIPOS DE DESERCION ESCOLAR

DESERCION PRECOZ

Surge cuando el alumno no se presenta en los primeros etapa, que seria la educación inicial (preescolar)

DESERCION TEMPRANA

Es cuando el abandono se da en los primeros meses de estudio o en los primeros años de primaria, también cuando se da en los primeros semestres de una carrera universitaria.

DESERCION TARDIA

Es cuando el estudiante abandona una etapa avanzada a los estudios, en primaria, secundaria, preparatoria o la universidad.

DESERCION PARCIAL

Se refiere a un retiro temporal del proceso educativo por distintos motivos y suponen la reincorporación del alumno, una vez desaparecida o superada la causa del retiro temporal.

DESERCION TOTAL

Cuando el estudiante abandona por completo el proceso educativo, sin haber concluido con una de sus etapas.

CONSECUENCIAS DE LA DESERCION ESCOLAR

La deserción escolar genera una serie de consecuencias tanto para el individuo y tanto como para la sociedad a la que pertenece.

BAJOS INGRESOS

Un bajo nivel educativo o la ausencia de un certificado escolar, dificultan el exceso a buenos trabajos y mejores ingresos, la falta de certificado se secundaria dificultan o impiden el recibir un curso de capacitación que permitan ascender profesionalmente.

BAJA AUTOESTIMA

Al quedar fuera del sistema educativo, aunque no haya sido directamente por su culpa, el individuo puede llegar a sentirse menos preciado por la sociedad, creerse menos capaz que otros, situación que puede derivar el odio a si mismo y al resentimiento social.

MARGINALIDAD Y VIOLENCIA

Al quedar al margen del proceso educativo y no poder acceder a buenos trabajos se incrementan las posibilidades determinar formar parte del mundo del delito y participar en hechos de violencia.

DESIGUALDAD

La deserción escolar es más frecuente en sectores de menor ingresos, al quedar fuera del sistema educativo, los individuos pierden la oportunidad de mejorar su situación y quedan en desventaja con quien si concluyen su proceso educativo.

¿COMO EVITAR LA DESERCION ESCOLAR?

Existen varias alternativas para revertir la deserción escolar, que han sido implementado y puestas en pruebas.

MAYOR INVERSION EN INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Consiste en renovar y construir el mayor numero de centros educativos para evitar a si el hacinamiento en las aulas y a que los docentes puedan prestar más a tención a cada alumno.

MAYOR INVESRION EN EL PERSONAL DE APOYO EDUCATIVO

No solo se trata de mejor la calidad de vida de los docentes, y su capacitación también ay que contar con personal que pueda prestar atención a los alumnos fuera y dentro de la escuela y detectar las inasistencias.

COMPROMETER A PADRES Y REPRESENTANTE

Involucrar a mayor medida a los padres y representantes del proceso educativo especialmente en sectores rurales y marginales ay que hacer comprender los representantes lo importante que es la educación para sus hijos y para ellos en culminar sus estudios.

COMEDORES ESCOLARES.

Garantizar las comidas diarias, desayuno y almuerzo, pueden servir como estímulos para padres y el alumno, por un lado, se combate la desnutrición y por otro se hace atractivo asistir a los centros de estudios.

EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE

En sociedades multiculturales promover la enseñanza en la lengua local e incorporar a los programas de enseñanza de diferentes culturas.

INCORPORAR TECNOLOGIA EDUCATIVA

La educación tradicional tiene un rival poderoso de nuevas tecnologías, que podría convertir en aliado como ha podido enseñar en la pandemia del COVID 19, como las clases virtuales y el uso de las redes sociales, en años recientes, han implementado la entrega de ordenadores de Tableta diseñado especialmente las escuelas. aunque puedan dar usos en casa, estos programas hacen mas atractivo la permanencia en las aulas.

BECAS Y SUBSIDIOS

Las becas y otras ayudas económicas puede contribuir a reducir la deserción educativa y a mejorar el rendimiento escolar.