SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTATAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CLAVE: 07PSU0075W

RVOE: PSU-65/2006 VIGENCIA: A PARTIR DEL CICLO ESCOLAR 2006-20007

TESIS

**"EFECTO DEL SENTIMIENTO DE SOLEDAD EN EL APROVECHAMIENTO ACADEMICO EN LAS ALUMNAS DE LA UNIVERSIDAD DEL SURESTE."**

# PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE:

**LICENCIADO EN PSICOLOGIA**

# PRESENTADO POR:

FANY GISELLE OSEGUERA FINO.

ASESOR DE TESIS:

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ, CHIAPAS; ENERO DE 2025

**TRASTORNO DE IDENTIDAD DISOCIATIVO.**

**Planteamiento del problema.**

Mi investigación se basará en el trastorno de identidad disociativo (TID), el cual trata de una disociación o desconecte de la realidad, en el que se manifiesta en un apoderamiento con otras personalidades diferentes a la que la persona tiene realmente en su vida, este episodio se puede presentar con una personalidad agresiva o una personalidad infantil.

El trastorno de identidad disociativo se identifica por las múltiples personalidades que se adquieren en una sola persona.

Es por ello que surge la investigación en la ciudad de Ocosingo, Chiapas; para saber de qué manera la familia vive y enfrenta la situación con las personas que tienen el diagnóstico de trastorno de identidad disociativo, así como los factores sociales que se presentan, en los que incluye la falta de información de las personas sobre el trastorno de identidad disociativo y dan apertura a burlas como loco, brujo, poseído; la falta de oportunidades para tener un trabajo, también tratos inadecuados como lo son las señas; la violencia física y verbal en las que incluyen golpes y groserías.

De igual forma otro factor que se considera importante son los escasos recursos económicos que enfrentan para llevar a cabo un tratamiento correspondiente para el trastorno. Porque la manera asertiva es asistiendo a terapias psicológicas, el proceso tardara el tiempo que el paciente requiera (mas de 1 mes) y cada consulta tiene un costo de alrededor de $400 pesos.

Otro punto considerable es también la barrera que existe para promover espacios públicos que nos permitan abordar información sobre el trastorno de identidad disociativo y promover campañas que ayuden a las familias con terapias psicológicas. Actualmente se puede observar que, en las instituciones de educación pública de la ciudad de Ocosingo, Chiapas existe nula información.

El causante que afecta a la familia de las personas que tienen trastorno de identidad disociativo (TID) es la poca importancia que existe en apoyar, la falta de empatía, el poco conocimiento que existe para tomar las medidas correspondientes.

* Situación deseada:

Que todas las familias tengan un balance emocional para que no dé apertura a otros padecimientos o trastornos que pueden generar, que todos tengamos acceso a información correspondiente al trastorno de identidad disociativo, que existan espacios públicos en los que brinden apoyo psicológico, que se promueva la empatía dentro de la sociedad y aumente la inclusión.

* La pregunta que guiará la investigación es la siguiente:

¿De qué manera afecta a la familia tener un integrante con el trastorno de identidad disociativo (TID)?

* Preguntas de investigación:

¿De qué manera afecta a la familia tener un integrante con el trastorno de identidad disociativo (TID)?

¿Cómo se sienten cuando esto ocurre?

¿De qué manera enfrentan la situación?

¿Qué hacen cuando la crisis se desarrolla?

¿Cómo actúan si la crisis tarda mucho tiempo?

Si la personalidad que desarrolla es agresiva ¿Cómo actúan?

Si la personalidad que desarrolla es infantil ¿Cómo actúan?

¿Cuándo termina el episodio que hace la persona y la familia?

¿Cómo enfrentan el estigma social?

¿Qué limitantes sociales se desarrollan al tener un familiar con TID?

**Hipótesis.**

Tener un familiar con el trastorno de identidad disociativo dan inicio con padecimientos psicopatológicos como el estrés, la ansiedad, la depresión y se generan conflictos que dan pauta a una mala comunicación dentro de la familia; se desarrollan miedos que limitan la convivencia sana entre cada miembro de la familia.

La familia genera miedos y preocupación por su integridad cuando la crisis ocurre, porque no saben el tipo de personalidad con la que se enfrentaran, es por ello que a cierto punto llegan a generarse crisis de ansiedad. Para poder enfrentar la situación ellos crean estrategias que permiten tener un mayor control, sin exponer tanto su integridad física y de los demás. Cuando se presenta la crisis o el episodio se genera un ambiente de alerta y esto ocurre por la falta de información que existe en cada uno de ellos que da pauta a realizar acciones incorrectas.

Los episodios pueden desarrollarse a un tiempo extendido como por ejemplo a semanas o meses, en este cambio que ocurre, la personalidad que adquieren llegan incluso a determinarse por un nombre, sexo, edad y una historia que determina su vida, es por ello que existe esa necesidad de mantenernos informados sobre el trastornos para poder controlar la situación y llevar una convivencia lo mas sana posible, de esa forma cuidamos la integridad de la persona con el trastorno y las personas de su alrededor.

Si la personalidad en el trastorno es agresiva entonces se generan métodos de seguridad como lo son la limitación de convivencia, la no disposición de objetos que puedan llegar a generar algún daño físico y si la personalidad que presenta es infantil o menos agresiva puede dar oportunidad de mantenerse en convivencia familiar e integrarlo a las actividades que no generen algún peligro. Al término del episodio, crisis o disociación, la persona al volver a su realidad no recuerda nada y comienza tener una confusión de lo antes sucedido porque lo mas frecuente es que se encuentre en algún lugar en el que ella o él no recordaba haber estado o llegado hasta ahí, como también puede estar con una vestimenta que no suele utilizar; ahora la reacción de la familia es dialogar y dar a conocer la situación antes ocurrida.

Otro punto importante que se genera con el trastorno de identidad disociativa es el estigma social que existe, son todas aquellas etiquetas que se generan por tener un familiar con ese trastorno, suelen mencionar que es una maldición o que es un castigo por ser malas personas y esto genera conflicto entre la familia y la sociedad, porque no permite tener una socialización que realmente se espera, al crear este ambiente se limitan las oportunidades como por ejemplo a pertenecer en algún club social o en lo laboral.

Es por ello la importancia de siempre mantenernos informados de una manera correcta.

**Objetivos.**

* Objetivo general:

Investigar y conocer de que forma afecta a la familia tener un integrante con el trastorno de identidad disociativo.

* Objetivo específico:

Estudiar cómo se siente la familia de una persona que tiene el diagnóstico del trastorno de identidad disociativo, describir la manera en la que enfrentan la situación, qué es lo que hacen cuando la crisis se desarrolla, poder identificar cómo actúan si la crisis tarda mucho tiempo, si la personalidad que desarrolla es agresiva o infantil de qué forma ellos actúan, poder demostrar que ocurre al finalizar la disociación y conocer cómo es que enfrentan el estigma social y todos los limitantes sociales que se desarrollan por tener un familiar con TID.

**Justificación.**

Mi investigación surge por el interés que tengo en conocer y saber que ocurre con las personas que rodean a la persona diagnosticada con trastorno de identidad disociativa; adquiriendo los conocimientos necesarios quiero aportar y compartir una mejor concientización con las personas de mi entorno y de esta forma prevenir las ideas equivocadas que existen con respecto a este trastorno. Esta investigación podrá ser desarrollada porque existe información verídica que lo determina, es decir, existe un antecedente para poder conocer sobre este trastorno, así como la existencia de este trastorno que actualmente se presenta en varias personas.

 **Correo: gisellefino69@gmail. com**