

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE
CAMPUS TAPACHULA
LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA**



MATERIA:

SEMINARIO DE TESIS

CATEDRÁTICO:

DR. VICTOR ANTONIO GONZÁLEZ SALAS

TRABAJO:

SUPER NOTA DEL MARCO TEÓRICO

ALUMNO:

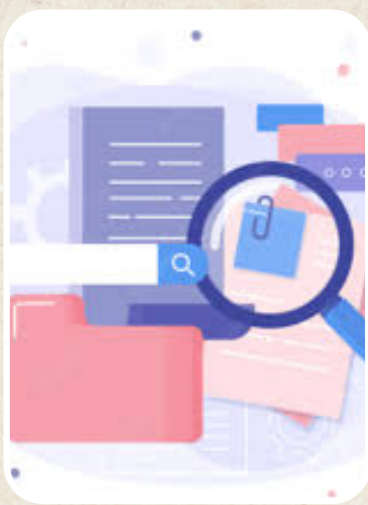
DANIEL AMILCAR GARCIA TRINIDAD

8° CUATRIMESTRE GRUPO "A"

TAPACHULA CHIAPAS, A 15 DE FEBRERO DEL 2025

MARCO TEÓRICO DE UN PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

Es el resultado de los dos primeros pasos de una investigación (la idea y planteamiento del problema), ya que una vez que se tiene claro que se va a investigar, es el “manos a la obra” de la investigación.



Consiste en analizar y presentar las teorías que existen sobre el problema a investigar, también incluye los trabajos e investigaciones que existen y todos los antecedentes sobre lo que se va a desarrollar como investigación. El marco teórico se refiere a todas las fuentes de consulta teórica de que se puede disponer sobre el problema a investigar.

La función general es acondicionar la información científica que existe sobre lo que se va a investigar, para tener conocimiento científico nuevo, ya que nos sirve para: no cometer errores en nuestro estudio a desarrollar o a prevenirlos de ser posible, nos da guías de cómo hacer nuestro estudio o a dónde dirigirlo, nos da una clave o claves de referencia (marco de referencia) para ir interpretando los resultados que se vayan obteniendo en la investigación, nos ayuda a centrarnos en el problema estudiado y no desviarnos de él, nos ayuda a elaborar más adelante la hipótesis, nos ayudara a descubrir nuevo conocimiento científico.



Comprende dos etapas, la primera, es revisar todas las fuentes de información antes mencionadas, pero sólo todo aquello que se relacione o sea útil para nuestra investigación (el tema) y se debe de extraer de manera cuidadosa las referencias que sean de utilidad para nuestros objetivos, solo lo más importante y actual; la segunda, se refiere a que el investigador debe de adoptar una postura u opinión propia sobre la teoría consultada (para el investigador adoptar una propia teoría), es decir, su propio punto de vista o como está abordando la información que maneja.

No se debe de perder de vista que en el hacerse llegar de información para el proyecto se debe de jerarquizar la información, ya que ésta se clasifica de acuerdo a la fiabilidad, el sitio de donde se obtiene, como se obtiene y como fuentes de información se clasifican en primarias, secundarias y terciarias; por lo que entre ellas existen diferencias marcadas. Siempre un investigador en esta etapa debe tomar notas sobre las referencias ya que las fuentes son diversas como: Libros, revistas, periódicos, películas, seminarios, conferencias, entrevistas, tesis, documentos públicos o privados. Al final lo que se pretende en éste trabajo es tener una herramienta de utilidad para el investigador.

Bibliografía: SAMPIERI, Hernández Roberto, 2008, “Metodología de la Investigación”, Mc.Graw-Hill: México.