

TEORIA Y DISEÑO CURRICULAR

LA PALABRA CURRICULAR ES UNA VOZ LATINA QUE SE DERIBA DEL VOCABLO CURRO, QUE QUIERE DECIR CARRERA, EL ORIGEN HISTORICO DEL TERMINO CURRICULUM SE SITUA A COMIENZOS DEL SIGLO XVII.

GIMENO(1988) EN SU LIBRO "EL CURRICULUM UNA REFLEXION OBRE LA PRACTICA" REALIZA UNA ORDENACION DE DEFINICIONES, SEÑALADO QUE EL CURRICULUM SE PUEDE ANALIZARSE DESDE CINCO PERSPECTIVAS DIFERENTES FUNCIONALIDAD SOCIAL. PLAN EDUCATIVO. EXPREXION FORMAL. CAMPO PRACTICO. Y ACADEMICA E INVESTIGADORA.

PLAN CONJUNTO INTERRELACIONADO DE CONCEPTOS. PRECESO DE ENSEÑANZA. INSTITUTO DE ENSEÑANZA. NORMAS DE DISCIPLINA INSTITUCIONAL PLAN DE ESTUDIOS TIRA DE MATERIAL.

UN PRINCIPIO MAS PEDAGOGICO ES UNA CIENCIA QUE SE VAE DE OTRAS CIENCIAS COMO LA PSICIOLOGIA, LA SOCIOLOGIA DE AHI LAS TENDENCIAS PEDAGOGICAS SEAN TAN DIVERSAS ENTRE ELLAS SE PUEDAN CITAR LA TECNOLOGIA EDUCATIVA, LA ESCUELA EDUCATIVA, LA PEDAGOGIA DIRECTA, LA LIBERADORA, LA OPERATORIA, LA DIFERENCIADA; Y LA OTRA PEDAGOGIA LA QUE NO SE A DEFINIDO. ES LA PEDAGOGIA VIRTUAL, Y SU APLICACION EN EL PROCESO COTIDIANO DE LAS AULAS.

Floating Topic