

FUENTES DEL CURRÍCULUM

FUENTES EPISTEMOLOGICA

Es la que emana de las disciplinas y contribuye a las búsqueda de su estructura interna su constructo y su concepcion.

Ciencias Acumulativa

atendida como un cuerpo de conocimiento acabado, se corresponde con un diseño curricular científico basado exclusivamente en su secuencia de contenidos conceptuales definidos.

El Emperismo inductivista

se toma como base de su enseñanza el conocimiento y practica de los métodos científicos, supone que la experiencia es la fuente fundamental del conocimiento científico y que toda experiencia debe comenzar con la observacion.

el papel de la epistemologia de la ciencia en la enseñanza de la ciencia

la ciencia de los científicos resuelven nuevos problemas y construye nuevos conocimientos; la ciencia escolar reconstruye lo ya conocido.

FUENTES SOCIAL

La escuela es dependiente del sistema social, las relaciones entre educación y sociedad no van a una sola dirección (de la sociedad ala escuela) si no que son multidireccionales cada sociedad tiene unas demandas especificas acerca de lo que espera de la escuela.

FUENTES FILOSOFICA

IDEALISMO

En la cual, el mundo exterior se hace una idea del hombre o de un ser superior.

REALISMO

la cual acepta que existe un mundo exterior y en la cual la interpretación del individuo es independiente.

PRAGMATISMO

donde la realidad es dinámica y cambia permanentemente y donde el sentido ultimo de una idea depende de su aplicacion.

COMPOSICION DEL CURRÍCULUM

Para organizar la practica educativa se convierte en currículo formal, los maestros y planeadores educativos deben tomar partido en las siguientes:

OBJETIVOS CURRICULARES

Son los propositos eduactivos generales que se persiguen con un sistema especifico.

PLAN DE ESTUDIO

se refiere a todo aquel aprendizaje que ha sido plaanificado y dirigido por la institucion educativa.

CARTAS DESCRIPTIVAS

son las guias detalladas de los cursos, es decir, las formas operativas en que se distribuyen y abordar los contenidos seleccinados.

METODOLOGIA DE EVALUACION

evaluacion predictiva o inicial

busca determinar cuáles son las características del alumno previo al desarrollo del programa, con el objetivo de ubicarlo en su nivel.

evaluación formativa

es aquella que se realiza al finalizar cada tarea de aprendizaje y tiene por objetivo informar de los logros obtenidos.

evaluación sumativa

es aquella que tiene la estructura de un balance, realizada despues de un periodo de aprendizaje en la finalizacion de un curso.

CLASIFICACION DEL CURRÍCULO

currículum formal

entendemos por currículum formal a la planeacion del proceso de enseñanza-aprendizaje con sus correspondientes finalidades y condiciones académicas - administrativo, recursos y tecnicas.

currículum real

es la puesta del curricular formal con los inevitables y necesarias modificaciones que requiere la contrastación y ajuste al plan curricular y la realidad del aula.

currículum oculto

a que no esta contemplado en los planes de estudio, ni en la normativa importante del sistema institucional.