

RESUMEN

INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA

¿QUE ES LA PSICOPEDAGOGIA?

Es la disciplina aplicada que estudia los comportamientos humanos en situación de aprendizaje. como son

Problemas en el aprendizaje

Orientación vocacional

En ella se interrelacionan la psicología evolutiva, la psicología del aprendizaje, la sociología, la didáctica, la etimología, la psicolingüística, la psicología cognitiva. La psicopedagogía es la rama de la psicología que se encarga de los fenómenos del orden psicológico para llegar a una formulación más adecuada de los métodos didácticos y pedagógicos.

Los psicopedagogos se encargan de estudiar, prevenir y corregir las dificultades que presentan un individuo en el proceso de aprendizaje, aun cuando tiene un coeficiente intelectual dentro de los parámetros normales, pero que presentan dificultades en su aprendizaje.

OBJETIVOS Y FUNCIONES DE LA PSICOPEDAGOGIA

La psicopedagogía tiene 3 objetivos prioritarios dentro de la práctica educativa

1. Prevención
2. La detección
3. La intervención en los problemas de aprendizaje del individuo.

La psicopedagogía, no solo atiende a los alumnos con necesidades especiales, si no también en alumnos que presentan o que muestran un bajo rendimiento escolar, manifestación de conductas inadecuadas dentro del aula o problemas de integración.

FUNCIONES APLICADAS AL AMBITO ESCOLAR

ATENCION ALA DIVERSIDAD

La psicopedagogía ofrece los recursos necesarios para la intervención y el desarrollo de aprendizaje y desarrollo de los alumnos, desde llevar a cabo evaluaciones psicológicas hasta ofrecer el docente actividades y contenidos idóneos para cada caso personalizada.

ASESORAMIENTO A LA FAMILIA

Asesorar a la familia del alumno en las dificultades de aprendizaje de su hijo y al equipo del profesionalista,

DEFINICION DE PROYECTOS EDUCATIVOS

Creación de los proyectos educativos de centro, con el objetivo de mejorar la convivencia y el ambiente dentro de la comunidad.

Favorece la inclusión de los alumnos y la prevención de conductas violentas, acoso y adicciones.

RECURSOS DIDACTICOS

Ofrecer recursos y materiales didácticos al profesorado para ejercer su labor docente, muchos de estas herramientas están enfocadas también ala mejora del clima del aula, motivar a los alumnos y disminuir el riesgo de conductas disruptivas o abandono escolar.

SEGUIMIENTO DEL ALUMNO

REALIZA UN SEGUIMIENTO DEL ALUMNO PARA EVALUAR SI EL PROGRAMA DE INTERVENCION ESTA OFRECIENDO LOS RESULTADOS ESPERADOS.

ORIENTCION DEL ALUMNADO

Llevar a cabo la orientación vocacional de los alumnos, es decir, guiarlos en la preparatoria o en su inserción dentro del mundo laboral.

LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA

La intervención, ha recibido diversas denominaciones, la concepción de intervención psicopedagógica como un proceso integrador e integral, supone la necesidad de identificar las acciones posibles según los objetivos y contextos a los cuales se dirige. Se

concibe la intervención como un proceso que ha de anticiparse a situaciones que pueden entorpecer el desarrollo integral de las personas.

La intervención preventiva debe ejecutarse de manera grupal, con quienes no presentan desajustes significativos, lo que no excluye a los que puedan ser potencialmente una población de riesgo.

MODELO DE INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA

Los modelos configuran una representación de la realidad y constituyen una forma aplicada y evaluación de estrategias de intervención.

Los modelos de intervención psicopedagógica tienen tantas clasificaciones como definiciones dadas, pero más allá de esos.

CLASIFICACION DE LOS MODELOS DE INTERVENCION

TEORIAS: se conceptualizan como aportes provenientes de las diversas corrientes de pensamiento.

MODELOS BASICOS DE INTERVENCION

Su conocimiento es la unidad básica de intervención clínica, por programa por consultas o psicopedagógicos.

MODELOS ORGANIZATIVOS

Encargados de plantear la manera de plantear, de organizar la orientación en un contexto determinado.

MODELOS MIXTOS O DE INTERVENCION

Se han combinado para satisfacer las necesidades de un contexto determinado, ejemplo, serán los modelos comunitarios, ecológicos sistémicos y psicopedagógicos.

MODELOS DE COUNSELING O MODELO CLINICO

Establece una atención directa e individualizada y concibe la orientación como un proceso clínico y en tanto tiene un carácter terapéutico basado en la relación orientador- orientado de carácter remedial y centrada en necesidades específicas de quien consulta.

MODELO DE CONSULTA

Ejerce una acción indirecta de carácter preventivo y de desarrollo posibilitando la adquisición de conocimiento y habilidades para resolver problemas.

Se basa en una visión ecológica de la intervención y por lo tanto concibe insuficiente el abordaje del sujeto sin tener en cuenta el medio que lo circunda.

AREAS DE INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA

La intervención psicopedagógica abarca una serie de áreas enfocadas en mejorar el proceso de aprendizaje y el desarrollo integral del individuo.

DIFICULTADES DE APRENDIZAJE : SE CENTRA EN IDENTIFICAR Y ABORDAR PROBLEMAS ESPECIFICOS QUE DIFICULTAN EL APRENDIZAJE COMO LA DISLEXIA, DISCALCULIA, DISGRAFIA ETC.

ORIENTACION VOCACIONAL Y PROFESIONAL

Ayuda a los individuos a explorar sus intereses habilidades y valores para tomar decisiones educativas y profesionales acertada.

ESTIMULACION TEMPRANA

Trabaja con niños en edades tempranas para promover su desarrollo cognitivo, emocional, motor y social.

ATENCION ALA DIVERSIDAD

Se enfoca en adoptar la enseñanza para satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante, incluyendo aquellos con discapacidad y habilidades diferentes.

TECNICA DE ESTUDIOS Y MEJORA DE RENDIMIENTO A CADEMICO

Proporciona herramientas y estrategias para mejorar la organización, la concentración, la memoria y otras habilidades relacionadas con el estudio.

APOYO PSICOLOGICO EN EL AMBITO EDUCATIVO

Brinda ayuda emocional y psicológica a estudiantes que enfrentan dificultades personales que afectan su rendimiento académico.

INTERVENCION EN CASOS DE ACOSO ESCOLAR

Trabaja para prevenir y abordar situaciones de bullying en entornos educativos,

PROGRAMAS DE INTERVENCION TEMPRANA PARA DIFICULTADES ESPECIALES

Dirigidas a abordar problemas conductuales, emocionales, o de aprendizaje que puedan surgir en la etapa escolar, estas áreas de intervención psicopedagógica tienen como objetivo principal promover un aprendizaje efectivo y un desarrollo integral en los individuos, adaptándose a sus necesidades específicas y fomentando su bienestar emocional y académico.