



**Mi Universidad**

*Nombre del Alumno:*

*José Amílcar Trejo Hidalgo*

*Nombre del tema: proyección personal y profesional*

*Parcial: II*

*Nombre de la Materia: proyección profesional*

*Nombre del profesor: Alejandro Aguilar morales*

*Nombre de la Licenciatura: Arquitectura*

*Cuatrimestre: 8*

## Tipología de las competencias profesionales

ESTO QUIERE DECIR QUE EN DICHO CONCEPTO, SOBRE TODO A PARTIR DE LA PROPIA ACCIÓN Y DEL CONTEXTO, LAS COMPETENCIAS VAN MÁS ALLÁ DE LA MERA ESPECIALIZACIÓN TÉCNICA PARA INCLUIR DIMENSIONES RELACIONALES Y SOCIOPOLÍTICAS. ESTA ASUNCIÓN EN LA LÍNEA DE BUNK (1994) NOS LLEVA A CONSIDERAR UNA TIPOLOGÍA DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES.



- Posee competencia técnica aquel que domina como experto las tareas y contenidos de su ámbito de trabajo y los conocimientos y destrezas necesarios para ello.



- Posee competencia metodológica aquel que sabe reaccionar aplicando el procedimiento adecuado a las tareas encomendadas y a las irregularidades que se presenten; que encuentra de forma independiente vías de solución y que transfiere adecuadamente las experiencias adquiridas a otros problemas de trabajo.



- Posee competencia social aquel que sabe colaborar con otras personas de forma comunicativa y constructiva y que muestra un comportamiento orientado al grupo y un entendimiento interpersonal.



- Posee competencia participativa aquel que sabe participar en la organización de su puesto de trabajo y también de su entorno de trabajo; es capaz de organizar y decidir y está dispuesto a aceptar responsabilidades.

## Enfoque teórico de las competencias profesionales

### ENFOQUE CONDUCTISTA

- pretende realizar una especificación transparente de competencias de manera que no existan desacuerdos respecto a lo que constituye una ejecución satisfactoria. Este enfoque no se preocupa por las conexiones entre las tareas e ignora la posibilidad de dicha ligazón que podría propiciar su transformación (la totalidad no es más que la suma de las partes)

### ENFOQUE GENÉRICO

- prioriza los procesos subyacentes (conocimiento, capacidad de pensamiento crítico, etc.) y ofrece las bases hacia las características más transferibles o más específicas. Por consiguiente, la característica general de pensamiento crítico, así asumido, puede ser aplicada a muchas o a todas las situaciones.

### ENFOQUE INTEGRAL

- Considera combinaciones complejas de atributos (conocimiento, habilidades destrezas, actitudes y valores) y la función que en una situación particular los profesionales atribuyen. En este caso, la competencia es relacional, es decir, dependiendo de las necesidades de la situación se implicarán unos u otros atributos en la búsqueda de la solución más idónea de la misma.