

Los componentes de edificación son vitales para levantar casas e infraestructuras. Para dar confianza en la seguridad, la calidad y la resistencia de las construcciones, es básico acatar las reglas que definen cómo usar, hacer, guardar y poner estos componentes. Estas reglas pueden ser globales, de cada país o de cada zona, según dónde se hagan los trabajos. En este escrito, indagamos y miramos las reglas más importantes para los componentes de edificación, buscando dar una guía clara para los expertos

Reglas Mundiales

ASTM (Sociedad Americana para Pruebas y Materiales): Fija niveles mundiales para materiales como el cemento, el acero, los plásticos y más.

ISO (Organización Internacional de Normalización): Crea reglas para cuidar la calidad y dar permisos a los materiales.

ACI (Instituto Americano del Concreto): Reglas técnicas para el cemento y sus derivados.

Reglas del País (Ejemplo: México)

NMX: Reglas Mexicanas que dicen qué calidad y seguridad deben tener los materiales.

NOM: Reglas Oficiales Mexicanas que controlan cosas técnicas y de seguridad al construir.

Reglas de la Zona o Estado

Reglas especiales según la zona o el estado.

Reglas de construcción en ciudades o campos que cambian en cada sitio.

Puntos Clave al Usar las Reglas

Pruebas de calidad: Modos de revisar qué tan fuertes y duraderos son.

Permisos y etiquetas: Aseguran que se siguen los niveles marcados.

Vigilancia y revisión: Ven que se sigan las reglas al construir.

Para hacer esta investigación, miramos libros y escritos sobre las reglas que se usan ahora, y hablamos con ingenieros y arquitectos que las aplican en sus trabajos. También, vimos papeles oficiales y datos de reglas de lugares conocido

Seguir las reglas para los componentes de edificación es clave para asegurar que las construcciones sean buenas y seguras. Usar reglas de todo el mundo, del país y de la zona ayuda a que los trabajos cumplan con lo que se pide. Por esto, es muy importante que los expertos estén al día con las reglas para hacer bien su trabajo.