



Sheyla Paola García Aguilar
Proyección profesional
Parcial 3
Competencias Profesionales
Gladis Adilene Hernández López
Administración y estrategias de
negocios.
Cuatrimestre 8

COMPETENCIAS PROFESIONALES

CONCEPTO DE COMPETENCIA

Las competencias son adquiridas mediante el aprendizaje y la formación de las personas; son una herramienta fundamental para el ejercicio en el campo donde son necesarias dichas competencias.

Elementos constitutivos de la competencia :
Los conocimientos son un conjunto de hechos necesarios para realizar un trabajo.
Las competencias son el dominio de los medios y métodos para realizar una tarea determinada.
La competencia es una predisposición innata para realizar una determinada tarea.
Los estereotipos de comportamiento se refieren a formas visibles de acción para realizar una tarea.

EL ORIGEN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

En Francia, la competencia surge como crítica a la pedagogía tradicional basada y fundamentada en los conocimientos teóricos escolares que había que superar para dar opción a las actividades de formación continua y perfeccionamiento profesional.

El enfoque anglosajón se centra en los contenidos del puesto de trabajo, así como en su relación con la estrategia global de la organización. Algunos de los autores más representativos son R.E. Boyatzis, D. Goleman, G. Hamel y C. K. Prahalad.
Enfoque francés El enfoque francés considera las competencias como una mezcla indisoluble de conocimientos, aptitudes, rasgos personales y experiencias laborales.

CARACTERÍSTICAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

- a) Una primera nota característica en el concepto de competencia profesional es que comporta todo un conjunto de conocimientos, procedimientos.
- b) Las competencias sólo son definibles en la acción. En la línea de lo apuntado anteriormente.
- c) No es suficiente con verificar qué elementos son constitutivos de las competencias. Hemos de profundizar más, y de ahí que recurramos a cómo se conforman.

TIPOLOGÍA DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

Las competencias van más allá de la mera especialización técnica para incluir dimensiones relacionales y sociopolíticas. Esta asunción en la línea de Bunk (1994) nos lleva a considerar una tipología de las competencias profesionales.

Competencia técnica Posee competencia técnica aquel que domina como experto las tareas y contenidos de su ámbito de trabajo y los conocimientos y destrezas necesarios para ello.
Competencia metodológica Posee competencia metodológica aquel que sabe reaccionar aplicando el procedimiento adecuado a las tareas encomendadas y a las irregularidades que se presenten.
Competencia social Posee competencia social aquel que sabe colaborar con otras personas de forma comunicativa y constructiva y que muestra un comportamiento orientado al grupo.
Competencia participativa Posee competencia participativa aquel que sabe participar en la organización de su puesto.

ENFOQUE TEÓRICO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

Enfoque conductista: pretende realizar una especificación transparente de competencias de manera que no existan desacuerdos respecto a lo que constituye una ejecución satisfactoria.
Enfoque integral Considera combinaciones complejas de atributos (conocimiento, habilidades, destrezas, actitudes y valores).

GESTIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

El sector productivo viene motivada por los grandes cambios habidos y sus repercusiones en las actividades profesionales y la organización del trabajo. Tiene una particular incidencia en la gestión de los recursos humanos.

Podemos gestionar dicho diferencial de acuerdo con las siguientes líneas de actuación:
Primera: Optimizar y aprovechar las competencias existentes que implicaría la adecuación organizativa de las personas a los puestos. Segunda: Captar nuevas competencias que no se disponen o no interesa desarrollar; como el reclutamiento. Tercera: Desarrollar y generar competencias no existentes que darían pie a la formación.
Cuarta: Compensar la adquisición de competencias a través de la evaluación del desempeño.