



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del alumno:

JHONATAN MEZA G.

Nombre del profesor:

ALEJANDRO

AGUILAR

MORALES

Materia:

TOMA DE DECISIONES

Nombre del trabajo:

Teorías de la personalidad

Grado:

8

TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD



TEORÍA DE LA PERSONALIDAD DE FREUD

1

Sigmund Freud el padre del psicoanálisis relaciono sus ideas sobre la salud mental con su concepción de la personalidad.
Freud plantea que la personalidad se desarrollen medida que una persona logre satisfacer los deseos sexuales durante el curso de su vida: es decir que la personalidad esta determinado por la manera en que se abarca cada una de las etapas psicosexuales.

2

TEORÍA DE LA PERSONALIDAD DE JUNG

Carl Jung proponía que la personalidad estaba configurada por la persona o parte de nuestra personalidad que sirve para adaptarse al medio y que se relaciona con lo que los demás pueden observar y la sombra o la parte en que se incluyen aquellas partes del Yo que no resultan admisibles para el propio sujeto.



TEORÍA FENOMENOLÓGICA DE CARL ROGERS

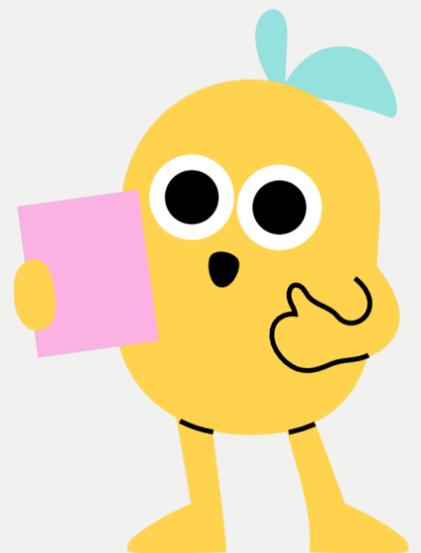
3

Establece que cada persona percibe el mundo y la realidad de forma particular a partir de la experiencia y de la y de la importancia que haga estas, de forma que construye su propia realidad a partir de dichos elementos.

4

TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES DE KELLY

Para este autor cada persona tiene su propia representación mental de la realidad y actúa de manera científica intentando dar una explicación a lo que le rodea.



TEORÍA DE LA PERSONALIDAD IDEOGRÁFICA DE ALLPORT

5

Allport considera que cada individuo es único en el sentido de que tiene una integración de las diferentes características distinta del resto de personas (se basa en lo ideográfico, en lo que nos hace únicos), así como que somos entes activos que nos enfocamos hacia el cumplimiento de metas.



TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD



TEORÍA DE LA PERSONALIDAD DE CATTELL

6

Estructuralista, correlacional e internalista al igual que Allport y partiendo del análisis del léxico, considera que la personalidad puede entenderse como función de un conjunto de rasgos, los cuales se entienden como la tendencia a reaccionar de determinada manera a la realidad.

7

TEORÍA DE LA PERSONALIDAD DE EYSENCK

Este autor genera el modelo PEN, el cual propone que las diferencias de personalidad se basan en elementos biológicos que permiten procesos como la motivación o la emoción. Eysenck encuentra y aísla tres factores principales en los cuales pueden agruparse todos los demás, siendo estos el psicoticismo o tendencia a actuar con dureza, el neuroticismo o estabilidad emocional y la extraversión/introversión o focalización en el mundo exterior o interior.



TEORÍA DEL BIG FIVE DE COSTA Y MCCRAE

8

. Se trata del neuroticismo o ajuste emocional, la extraversión como cantidad e intensidad de relaciones personales, la cordialidad como las cualidades vertidas en la interacción, la responsabilidad o toma de conciencia, organización, control y motivación hacia las metas y la apertura a la experiencia o interés en experimentar.

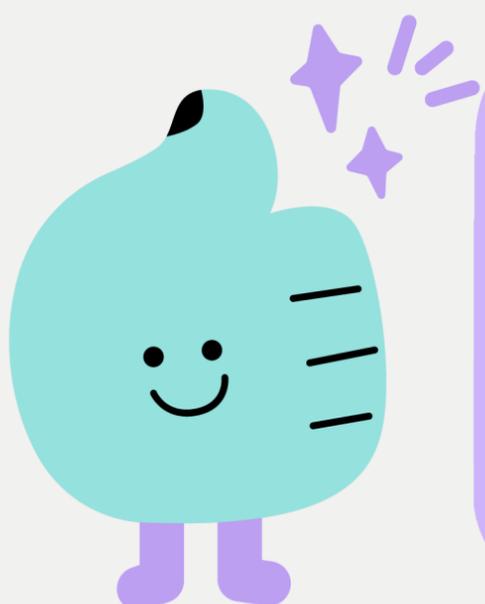
9

EL MODELO BIS Y BAS DE GRAY

Gray propone un modelo factorial y de carácter biológico en el que considera que existen dos dimensiones que permiten elementos como la emoción y el aprendizaje, partiendo de la combinación de los factores extraversión y neuroticismo de Eysenck.



1



MODELO DE CLONINGER

0

Este modelo contempla la existencia de elementos temperamentales, siendo estos la evitación del dolor, la dependencia a la recompensa, la búsqueda de novedades y la persistencia.

TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD



TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL DE ROTTER

Este autor considera que el patrón de conducta que empleamos habitualmente es un elemento derivado del aprendizaje y la interacción social. Considera al ser humano un elemento activo y utiliza un enfoque cercano al conductismo.

1

1

EL ENFOQUE INTERACCIONISTA

2

La perspectiva interaccionista parte de la consideración de la persona y el entorno como verdades separadas con interacción entre ellos.

