



# UDS

Mi Universidad

## **SUPER NOTA**

- Nombre del Alumno: Jorge Iván Morales Recinos.
- Nombre del tema: Análisis interno: Teoría de la personalidad
- Parcial: 2 unidad.
- Nombre de la Materia: Toma de decisiones
- Nombre del profesor. Alejandro Aguilar Morales.
- Nombre de la Licenciatura: Administración y estrategia de negocios.
- Cuatrimestre: 8to cuatrimestre.

Comitán De Domínguez Chiapas a 15 de febrero de 2025

# TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD

Las teorías de la personalidad son enfoques psicológicos que intentan explicar las diferencias individuales en el comportamiento, el pensamiento y las emociones. Estas teorías buscan comprender qué factores influyen en la formación de la personalidad y cómo esta se desarrolla a lo largo de la vida.

## TEORÍA DE LA PERSONALIDAD DE FREUD

Freud plantea que la personalidad se desarrolla en la medida en que una persona logra satisfacer los deseos sexuales durante el curso de su vida, es decir, que la personalidad está determinada por la manera en que se aborda cada una de las etapas psicosexuales



## LA TEORÍA DE LA PERSONALIDAD DE JUNG

Carl Jung proponía que la personalidad estaba configurada por la persona o parte de nuestra personalidad que sirve para adaptarse al medio y que se relaciona con lo que los demás pueden observar y la sombra o la parte en que se incluyen aquellas partes del Yo que no resultan admisibles para el propio sujeto.

## TEORÍA FENOMENOLOGICA DE CARL ROGERS

Esta teoría establece que cada persona percibe el mundo y la realidad de una manera particular a partir de la experiencia y de la interpretación que haga de ésta, de forma que construye su propia realidad a partir de dichos elementos



## TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES DE KELLY

Su idea central es que cada persona interpreta y predice la realidad a través de constructos personales, que son esquemas o marcos mentales individuales.

# TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD

Las teorías de la personalidad son enfoques psicológicos que intentan explicar las diferencias individuales en el comportamiento, el pensamiento y las emociones. Estas teorías buscan comprender qué factores influyen en la formación de la personalidad y cómo esta se desarrolla a lo largo de la vida.

## LA TEORÍA IDEOGRÁFICA DE LA PERSONALIDAD DE ALLPORT

sostiene que cada individuo es único debido a su integración particular de características. Además, enfatiza que las personas son activas y están orientadas al logro de metas.

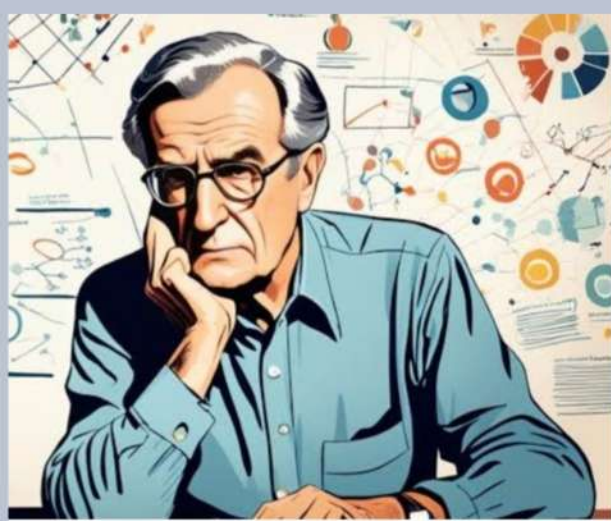


## TEORÍA DE LA PERSONALIDAD DE CATTELL

Estructuralista, correlacional e internalista al igual que Allport y partiendo del análisis del léxico, considera que la personalidad puede entenderse como función de un conjunto de rasgos, los cuales se entienden como la tendencia a reaccionar de determinada manera a la realidad.

## TEORIA DEL BIG FIVE DE COSTA Y MCCRAE

Este autor genera el modelo PEN, el cual propone que las diferencias de personalidad se basan en elementos biológicos que permiten procesos como la motivación o la emoción



## TEORÍA DE LA PERSONALIDAD DE EYSENCK

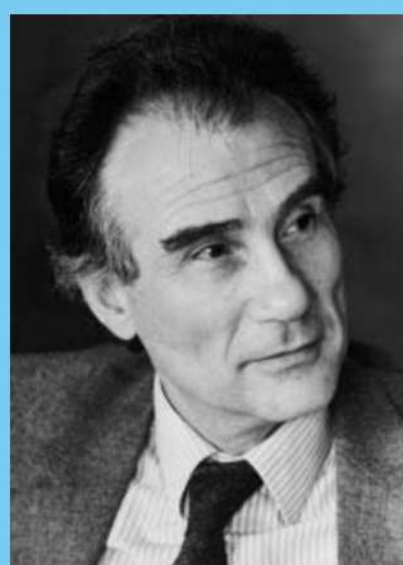
Este autor genera el modelo PEN, el cual propone que las diferencias de personalidad se basan en elementos biológicos que permiten procesos como la motivación o la emoción.

# TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD

Las teorías de la personalidad son enfoques psicológicos que intentan explicar las diferencias individuales en el comportamiento, el pensamiento y las emociones. Estas teorías buscan comprender qué factores influyen en la formación de la personalidad y cómo esta se desarrolla a lo largo de la vida.

## EL MODELO BIS Y BAS DE GRAY

Es una teoría de la personalidad que propone que la conducta humana es regulada por dos sistemas motivacionales neuronales. Estos sistemas son el Sistema de Inhibición de Conducta (BIS) y el Sistema de Activación de Conducta (BAS).

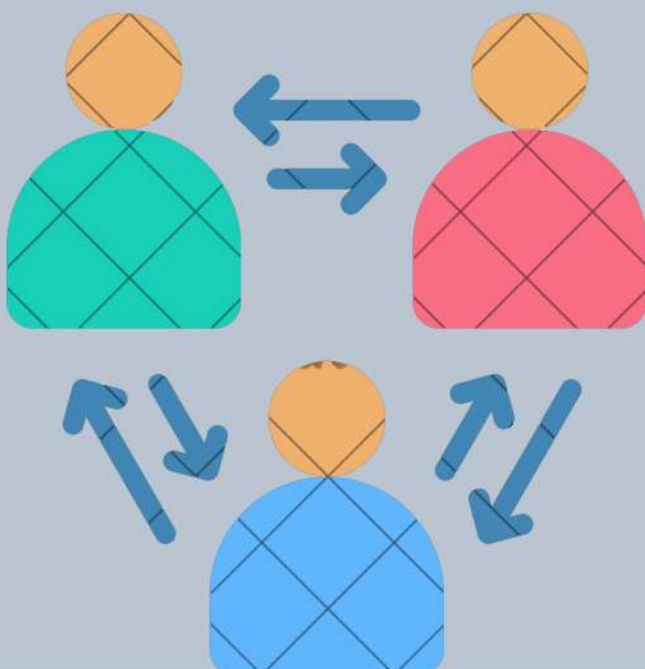
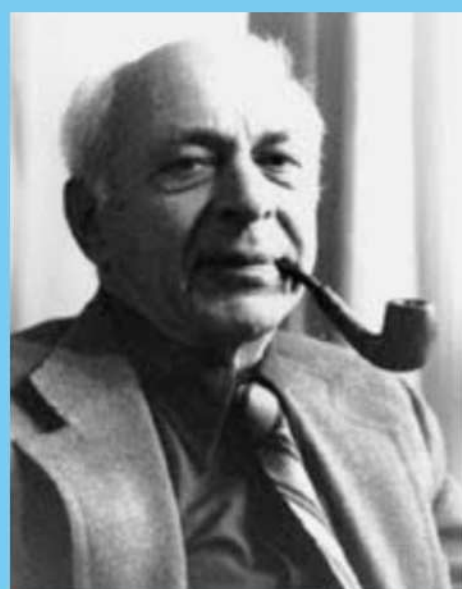


## MODELO DE CLONINGER

Este modelo contempla la existencia de elementos temperamentales, siendo estos la evitación del dolor, la dependencia a la recompensa, la búsqueda de novedades y la persistencia.

## TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL DE ROTTER

Este autor considera que el patrón de conducta que empleamos habitualmente es un elemento derivado del aprendizaje y la interacción social. Considera al ser humano un elemento activo y utiliza un enfoque cercano al conductismo.



## EL ENFOQUE INTERACCIONISTA

Perspectiva teórica que considera que las personas y el entorno interactúan entre sí.