

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Jorge Alejandro Abadía Alfaro

Unidad 4

Nombre de la Materia: Fundamentos de economía

Reynaldo Francisco Manuel

Segundo Cuatrimestre



DESCRIPCIÓN

El Estado interviene para corregir fallos del mercado, promover el bienestar y estabilizar la economía.

OBJETIVOS

Regular y orientar la economía para lograr estabilidad.

METODOS

Regulación de mercados. - Políticas fiscales y monetarias.

DESCRIPCIÓN

Estrategias y acciones del Estado para influir en la economía, buscando equilibrio y crecimiento.

OBJETIVOS

Estabilizar la economía reducir el desempleo, controlar la inflación.

METODOS

- Política fiscal.
- Política monetaria. Instrumentos de política económica.

DESCRIPCIÓN

Herramientas utilizadas directamente por el Estado para afectar la economía.

OBJETIVOS

Modificar la demanda v oferta agregada, regular el mercado.

METODOS

Política fiscal: Ajuste de impuestos y gasto público. Política monetaria: Control de la cantidad de dinero y tasas de interés.

DESCRIPCIÓN

Acción del Estado sobre los ingresos y gastos públicos para influir en la economía.

OBJETIVOS

Reducir o aumentar el gasto público y los impuestos para regular la economía,

METODOS

- Aumento o reducción de impuestos.
- Aumento o reducción del gasto público.

DESCRIPCIÓN

Control del dinero en circulación y las tasas de interés para influir en la economía.

OBJETIVOS

Controlar la inflación, estimular el crecimiento o frenar la inflación

METODOS

- Emisión de dinero.
- Control de las tasas de interés. Operaciones de mercado abierto

DESCRIPCIÓN

economía de manera más indirecta, influyendo en el comportamiento del mercado

OBJETIVOS

Modificar el entorno económico sin intervención directa.

METODOS

- Regulaciones y leyes económicas.
 - Incentivos y subsidios.



LA INTERVENCIÓN

DEL ESTADO EN LA

ECONOMÍA

INSTRUMENTOS DE

USO DIRECTO

LA POLÍTICA

ECONÓMICA

POLÍTICA

FISCAL

POLÍTICA

MONETARIA

Herramientas que afectan la

Referencias:

DIR-PLAE-01 CRITERIOS DE EVALUACIÓN PLATAFORMA EDUCATIVA.