



**Mi Universidad**

## **Ensayo**

*Nombre del Alumno: Monserrat Rudo Tolentino*

*Nombre del tema: Conductismo Clasico*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Sistemas y Teorias de Psicologia*

*Nombre del profesor: Jose G. Molina*

*Nombre de la Licenciatura: Psicologia*

*Cuatrimestre: I*

## INTRODUCCION

Corriente psicológica que considera la conducta o comportamiento como el objeto de estudio de la psicología. Este objeto es entendido de diversos modos, según el enfoque conductista del cual se parte al cual se quiera llegar.

En “suma” Constituye una manera de estudiar lo psicológico desde la perspectiva de una ciencia de la conducta, sin mentalismo (atribuciones dualistas extra materiales como el alma o la mente), ni reduccionismos (utilizar explicaciones tomadas de disciplinas como la neurología, la lógica, la sociología o el procesamiento de información).

El conductismo tuvo un gran progreso en el Siglo XX, principalmente en Estados Unidos. Considera que la conducta es observable y cuantificable; con un significado propio y no solo una manifestación de hechos mentales. Sus inicios formales se observan con Watson, y es un sistema teórico considerado como un enlace entre el estudio de la conducta animal y la conducta humana; sin embargo, combina dentro de un mismo sistema el pragmatismo de James, el funcionalismo de Dewey y los métodos experimentales de Pavlov y Bechterev (Brennan, 1999).

Se centra en la naturaleza de la conciencia y la validez del método introspectivo, demandando una nueva sistematización. Se propone aplicar al estudio experimental del hombre iguales procedimientos y el mismo lenguaje descriptivo empleado con los animales. Para que la psicología fuera una ciencia objetiva, debería estudiar solo los comportamientos observables, sin tomar en cuenta la actividad mental no observable. En ese sentido, la conducta observable se estudia a partir de procedimientos objetivos, cuyos experimentos conducen a la formulación de una teoría psicológica basada en estímulo-respuesta. Todo comportamiento complejo es un crecimiento o desarrollo de respuestas simples.

## ORIGEN DEL CONDUCTISMO

- Sus inicios se remontan a las primeras décadas del siglo XX.
- El conductismo surge como una teoría psicológica
- Surge como un rechazo al método de “introspección”
- Establece la conducta como el único medio válido para hacer investigaciones.

### Iván Petróvich Pavlov

Realizó una interpretación fisiológica de las actividades registradas en los hemisferios cerebrales con el objeto de evitar la utilización de conceptos subjetivos en el estudio de los fenómenos.

Pavlov realiza una interpretación fisiológica de las actividades registradas en los hemisferios cerebrales con el objeto de evitar la utilización de conceptos subjetivos en el estudio de los fenómenos.

### John Watson

Watson nació en Greenville de Carolina del Sur el 9 de Enero de 1878 y murió en Nueva York el 25 de Septiembre de 1958. Se graduó en la Universidad de Chicago en 1903. Norteamericano. Conocido como fundador del conductismo y padre de la psicología experimental, su obra “Psychology as the behaviorist views it”, (la psicología desde el punto de vista del conductista). Fundó la Escuela Psicológica Conductista en 1913.

En su opinión, el análisis de la conducta y las relaciones era el único método objetivo para conseguir la penetración en las acciones humanas y extrapolar el método propio de las Ciencias Naturales (el método científico) a la Psicología.

Es célebre la frase en la que sostiene que tomando una docena de niños cualesquiera, y aplicando técnicas de modificación de conducta, podría conseguir cualquier tipo de persona que deseara: “Dadme una docena de niños sanos, bien formados, para que los eduque, y yo me comprometo a elegir uno de ellos al azar y adiestrarlo para que se convierta en un especialista de cualquier tipo que yo pueda escoger (médico, abogado, artista, hombre de negocios e incluso mendigo o ladrón) prescindiendo de su talento, inclinaciones, tendencias, aptitudes, vocaciones y raza de sus antepasados”

#### OBJETIVO

Uso de procedimientos experimentales para la observación de respuestas relacionadas al estímulo.

#### CARACTERISTICAS

Las principales características del conductismo moderno son su intenso compromiso para hacer preguntas claras y precisas y usar métodos relativamente objetivos para realizar una investigación cuidadosa.

#### METODO DE INVESTIGACION

Utiliza el método objetivo experimental y la observación.

#### EXPERIMENTOS

##### **El Pequeño Albert**

Objetivo del experimento: Watson pretendía demostrar cómo los principios del condicionamiento clásico, recientemente descubierto por Iván Pávlov, podían aplicarse en la reacción de miedo de un niño ante una rata blanca.

Sujeto de estudio:

El pequeño Albert fue escogido como sujeto de experimentación por su gran estabilidad emocional. Mediante el experimento, Watson pretendía demostrar cómo podía condicionar la reacción de miedo de Albert hacia una rata blanca, que inicialmente no provocaba en el niño ninguna reacción aversiva, cómo podría generalizar esta conducta a otros estímulos similares y, por último, cómo eliminar esta conducta.

##### **Pretendia demostrar:**

**¿Puede condicionarse a un niño para que tema a un animal que aparece simultáneamente con un ruido fuerte?**

**¿Se transferirá tal miedo a otros animales u objetos inanimados?**

**¿Cuánto persistirá tal miedo?**

Contradicciones:

El experimento con el pequeño Albert abrió el debate sobre la ética a la hora de experimentar con seres humanos, contribuyendo al establecimiento de límites para este tipo de experimentos en la denominada psicoética. Finalmente nunca se supo con exactitud lo que sucedió con el pequeño Albert.

## APORTACIONES

Aporto avances a la psicología industrial, educativa y específicamente un poco mas en la educación especial.

## DESVENTAJAS

El conductismo es manipulador, busca no solamente entender la conducta humana si no predecirla y controlarla.

El hombre es despojado de su responsabilidad, de su libertad y de su dignidad y es reducido para ser moldeado.

## CONCLUSION

**Conforme el conductismo evolucionó, su filosofía se amplió considerablemente. Hoy en día la perspectiva conductivista es mucho más flexible de lo que era en la época de Watson. las principales características del conductismo moderno son su intenso compromiso para hacer preguntas claras y precisas y usar métodos relativamente objetivos para realizar una investigación cuidadosa.**

# Referencias

<https://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol23num4/Vol23No4Art20.pdf>. (s.f.).

<https://enlinea.iztacala.unam.mx/resources/guias/M104/M104U3.pdf>