



Nombre del alumno: María Regina Gómez Mazariego.

Nombre de la materia: Teorías y sistemas en psicología.

Nombre del profesor: Cynthia Álvarez Poumian.

Nombre del tema: Humanismo.

Actividad realizada: Mapa conceptual.

Nombre de la licenciatura: Psicología.

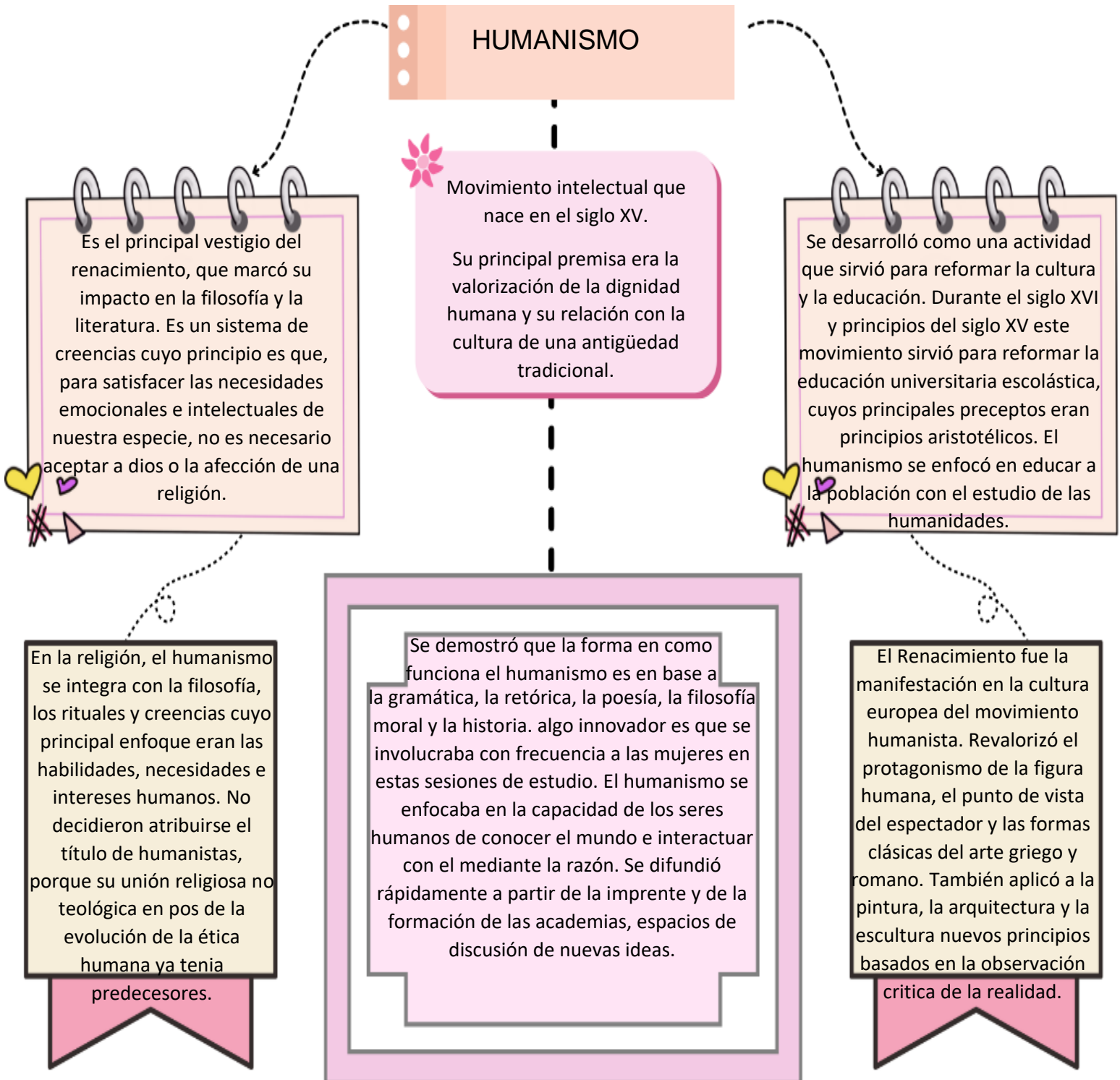
Cuatrimestre: Primero

Parcial: Primero.

Grupo: "A"

Pichucalco, Chiapas a 14 de octubre de 2024

4.1 CONCEPTOS DEL HUMANISMO



4.2 ANTECEDENTES DEL HUMANISMO

ANTECEDENTES DEL HUMANISMO

En el transcurso del siglo XIV al siglo XV se pasa de una mentalidad basada en la fe (conocimiento revelado), a una nueva mentalidad basada en la razón, la experiencia y la observación (conocimiento empírico). Humanismo: “movimiento filosófico-cultural que considera al hombre como el centro de todas las cosas y que además propone el estudio de los clásicos grecolatinos”.

En la Edad Media la filosofía y la enseñanza estaban vinculadas a la religión y a la idea teocéntrica del mundo. Pero a mediados del siglo XIV el ser humano se centró en sí mismo y de esta forma nació el humanismo en Italia. El humanismo basado sobre todo en el pensamiento, la filosofía y la enseñanza, tomó como modelo y fuente de inspiración a la antigüedad clásica grecolatina. Su desarrollo tuvo lugar en el siglo XV y se expandió por Europa en el siglo XVI.

Encontramos varios tipos de humanismo: clásico, renacentista, cristiano, etc. En el siglo XIII la filosofía y la ciencia se basan esencialmente en Aristóteles. Gracias a sus conocimientos, se hereda una lógica y un modo de razonamiento, una concepción del conocimiento y corpus científico. Con Tomás de Aquino se llega a la conclusión sobre la armonía entre la fe y la razón.

A finales del siglo XV cayó en desuso la Escolástica. Ahora lo que se enseña en la Universidades es el Nominalismo difundido por Guillermo de Ockam, donde la fe no necesita ser razonada. Poco después se abrirá una brecha entre la fe y la razón la cual fue desgarradora tanto para el mundo religioso como para el pensamiento filosófico y el científico. La imposibilidad de un condicionamiento general condujo hasta el agotamiento de la Escolástica que veía como en las universidades se impartía la Leticio y la Disputatio, fue a partir de aquí cuando el divorcio entre razón y fe fueron absolutos, del mismo modo pasaría entre la filosofía y la teología.

La teoría del humanismo aplica necesariamente criterios de selección y reconstrucción en diferentes sentidos y grados. Así, realiza por primera vez las reconstrucciones generales de grandes entidades como el humanismo ruso, eslovaco, rumano, filipino o africano. Por raro que pueda parecer, tales reconstrucciones en verdad completamente novedosas en casos como el ruso (lo cual es explicable por razones histórico-políticas) o extremadamente distintos como el filipino a veces han de ser ejercidas.

Los núcleos históricos fundamentales que establece la obra para el humanismo occidental son, como es de esperarse, el grecolatino, el renacentista italiano en su amplia dimensión europea y el neohumanista alemán, que se confunde con la Ilustración germana, el idealismo y las poderosas filosofía y filología desplegadas en la Alemania del siglo XIX e incluso del XX. A esto se suma la recreación de un humanismo futuro que por principio se entrecruza con el fenómeno expandido de la globalización y, en consecuencia, atañe a todo el orbe, pero básicamente a las culturas occidental y asiática, que se analizan con un sentido de complementariedad.

4.5 REPRESENTANTES DEL HUMANISMO

PRINCIPALES REPRESENTANTES

Carl Ransom Rogers. En 1942, en su *Counseling and Psychotherapy*, funda las bases de su Terapia centrada en el cliente, piedra angular de la psicología humanista. La hipótesis central de este enfoque: el individuo posee en sí mismo medios para la autocomprensión, para el cambio del concepto de sí mismo, las actitudes y del comportamiento autodirigido; estos medios pueden ser explotados con solo proporcionar un clima determinado de actitudes psicológicas favorables.

La terapia centrada en el cliente parte de dos premisas fundamentales: **1)** La confianza radical en la persona del cliente. **2)** El rechazo al papel directivo del terapeuta. Para Rogers el ser humano nace con una tendencia realizadora que, si no se falsea o tuerce por los sucesos de la crianza, puede dar como resultado una persona de pleno funcionamiento, es decir, alguien permeable a nuevas experiencias.

Abraham Harold Maslow. Psicólogo estadounidense conocido como uno de los fundadores y principales exponentes de la psicología humanista, una corriente que postula la existencia de una tendencia humana básica hacia la salud mental, la que manifestaría como procesos continuos de búsqueda de auto actualización y autorrealización.

Su desarrollo teórico más conocido es la pirámide de las necesidades, modelo que plantea una jerarquía de las necesidades humanas. El concepto central de la psicología de Maslow es la autorrealización, entendida como la culminación de la tendencia al crecimiento que define como la obtención de la satisfacción de necesidades progresivamente superiores. Rechazaba las teorías de la motivación que partían de determinantes únicos de la conducta proponiendo una teoría de determinantes múltiples jerárquicamente organizados. El proceso que lleva a la autorrealización culmina en lo que Maslow llama "experiencia cumbre", aquello que se siente cuando se alcanza una cuota como ser humano.

Rollo May. Se diferencia de otros psicólogos al mostrar un entendimiento más agudo a las dimensiones trágicas de la existencia humana. Es uno de los principales impulsores de la visión humanista de la psicoterapia, pero critica la exclusión de los elementos negativos de la naturaleza humana que postulan algunos autores humanistas. Defendió activamente y con éxito (desde puestos directivos en asociaciones) el derecho de los psicólogos a trabajar como psicoterapeutas.

Algunas de las características que May propone como propias de la terapia existencial son: **1)** El objetivo de la terapia existencial es el de aumentar la conciencia del cliente respecto a su propia existencia y, así, ayudar a que experimente su existencia como real. **2)** La técnica debe estar subordinada al conocer, y seguir, más que preceder, al conocimiento.

4.7 PRINCIPALES APORTACIONES DEL HUMANISMO A LA PSICOLOGÍA



PRINCIPALES APORTACIONES DEL HUMANISMO

Se cambia la forma de hacer psicoterapia.

Perls cambia esta estrategia trabajando con el presente y la percatación (conciencia) de uno mismo en ese presente, es la fuente de donde emerge la solución terapéutica. Se crean los grupos de encuentro.

Se cambia el concepto del hombre.

Dentro de cada persona está contenida la "sabiduría" necesaria para alcanzar el estado de salud óptimo; que todo ser humano tiene dentro de sí la capacidad de saber lo que necesita para activar y realizar su potencial.



La valoración orgásmica.

Carl Rogers dice que la capacidad que tiene el organismo, como un todo de "valorar" cada experiencia como enriquecedora o no enriquecedora, para sí en ese momento particular. Este concepto crea una nueva visión en el tratamiento terapéutico, porque rompe con lo tradicional "paciente-terapeuta" y es tan influyente que llega a la educación con el modelo llamado "currículo centrado en la persona".



Introduce el concepto de responsabilidad.

Permanentemente estamos eligiendo nuestra forma de actuar o de reaccionar frente a responsabilidades externas. Ello implica que no estamos presos de condicionamientos, ni se puede obligar a actuar de un modo determinado. En cierta medida tenemos algún grado de control sobre lo que nos pasa, sentimos y la forma en que reaccionamos en una situación determinada.



4.10 FILOSOFÍA DEL HUMANISMO

FILOSOFÍA DEL HUMANISMO

Los humanistas italianos del Renacimiento señalaron que no es la razón, sino el ingenio, la facultad inventada por el hombre. A la palabra lógico-racional de la tradición onto-teológica occidental le oponen la palabra metafórica, la palabra poética y la ironía, las que hacen patente lo que el pensar y el hablar no son capaces de develar.

Los humanistas afirmaron que la palabra poética y retórica tenía un cometido propio y adquiría la primacía sobre el pensamiento y el lenguaje racionales. Ello cambia también la imagen que la historiografía filosófica nos ha dado del periodo del pensamiento renacentista. A este se lo presenta en términos de una especie "prefilosófica", apegada todavía a instancias como el "sentido común".

En el humanismo, según Cassirer, la filosofía desarrollada únicamente "una eficacia secundaria y limitada". Representa, según J. Burckhardt, más bien una afirmación antropológica del hombre. Esta actitud filosóficamente negativa frente al humanismo estuvo marcada por el patrón de medida de la postura racionalista del pensamiento moderno.

Descartes está convencido de poder presentar espíritus más originales fuera del círculo de la tradición humanística, que él identifica con todos aquellos que se dedican al estudio de las litterae. Según Grassi, esta postura filosóficamente negativa tiene raíces muy profundas. Desde los griegos se dejó prácticamente establecido que la verdad y el conocimiento de las cosas solo pueden realizarse por el acto racional de la mente.

Cabe destacar que Carl Rogers fue el primer terapeuta en hacer ciencia manteniendo la Condición de Persona en el paciente y en el terapeuta en 1944, cuando publica su libro La Psicología Centrada en el Cliente. Ya Freud lo había anticipado con su diagnóstico certero acerca de la cultura en Occidente, diciendo que existía un estado de cosas que ya no estaban en su sitio, describiendo el fenómeno como malestar en la cultura en la etapa de la preguerra en que caracterizó un severo proceso de enfermedad social en la cultura.

El paradigma racionalista que se fundamenta en Aristóteles y Sócrates inicialmente, unido al componente del contenido, es decir, deducciones del lenguaje para interpretar el drama a través del significado que puede buscarse en los libros, tal como fue la tradición homérica de la que Freud es un representante y gran admirador.

BIBLIOGRAFÍA

- ✚ Antología UDS, Unidad IV, Humanismo, 4.1 Conceptos del humanismo, página 93 a 94
- ✚ Antología UDS, Unidad IV, Humanismo, 4.2 Antecedentes del humanismo, página 94 a 96
- ✚ Antología UDS, Unidad IV, Humanismo, 4.5 Representantes del humanismo, página 99 a 103
- ✚ Antología UDS, Unidad IV, Humanismo, 4.7 Principales aportaciones del humanismo a la psicología, página 105 a 107
- ✚ Antología UDS, Unidad IV, Humanismo, 4.10 Filosofía del humanismo, página 111 a 112