



**Mi Universidad**

**Ensayo**

NOMBRE DEL ALUMNO: MARITZA ORTEGA VERA

NOMBRE DEL TEMA: UNIDAD I

NOMBRE DE LA MATERIA: TALLER DE ELABORACIÓN DE TESIS

NOMBRE DEL PROFESOR: MTRA. YANETH FABIOLA SOLÓRZANO  
PENAGOS.

NOMBRE DE LA MAESTRÍA: EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN  
COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUATRIMESTRE: IV

*TAPACHULA CHIAPAS A 03 DE NOVIEMBRE 2024*

## EL PROBLEMA

Para dar inicio del tema encomendado, puedo decir que de acuerdo a las definiciones en donde se dice que la introducción en toda investigación, es la fase más importante que se debe ver como un apartado de la fase inicial del trabajo, que se deben contestar interrogantes como son, tema de la investigación, el porqué de lo elegido, saber cuál es la metodología empleada, saber sobre los objetivos de la tesis, pero más que todo el desarrollo de cada capítulo; pero es controversial ya que para poder tener tales registros ya se debió terminar la investigación y es contrapuesto lo que la misma literatura te dice; sin embargo, si uno como lector te adentras en la parte medular de la investigación te darás cuenta que ahí está la esencia de lo investigado. Es por ello que conocer sobre la problemática de estudio es el punto de partida de cualquier investigación científica, y en el caso de una tesis, es el elemento fundamental que guía todo el proceso investigativo. La identificación y formulación de un problema o pregunta relevante es crucial para asegurar que la investigación tenga impacto y significado.

En este ensayo, se analizará la importancia de la problemática de estudio en una tesis y se discutirán las estrategias para identificar y formular un problema efectivo, sabemos que es el núcleo central de una tesis porque define el objetivo y el alcance de la investigación. Permite al investigador abordar un tema específico de manera sistemática y rigurosa, y asegura que la investigación tenga relevancia y significado. Una problemática de estudio bien formulada también permite al investigador, identificar los vacíos en la literatura existente, además de establecer una hipótesis o pregunta de investigación clara, desarrollar un plan de investigación efectivo, evaluar los resultados de la investigación de manera objetiva, estrategias para Identificar y logro pensar que el hecho de formular la pregunta de la problemática de estudio; Para identificar y formular una problemática de estudio efectiva, el investigador puede utilizar varias estrategias, tales como el hecho de una exhaustiva revisión bibliográfica para identificar vacíos en la literatura existente, haciendo hincapié a lo que dice Díaz Barriga en la teoría del conocimiento, otro punto

importante es la observación y análisis de la realidad para identificar patrones y tendencias, a partir de las formas de como recolectar la información de expertos que va desde las entrevistas y encuestas y actores clave; para que al final de , los mismos se tenga un análisis de datos para identificar patrones y tendencias; NO olvidando que el tema, tiene que tener concordancia con la o las preguntas de investigación, tal como lo marca los autores Lewkowicz, Lavralcas y Blaikie, en términos de ¿qué?, ¿por qué? y ¿cómo?, hay diversas situaciones en las que las preguntas demasiado generales no conducen a una investigación concreta; siendo a la vez como nuestras vidas en la que nuestras acciones se guían por objetivos y preguntas. Así como esto, se conoce que existen problemas que nos llevarán al desarrollo de ser cualitativas o cuantitativas y a la vez tener coherencia con la justificación exponiendo las diversas del porqué y para que se lleva a cabo; para cuando se tenga esto, nos lleva a la formulación de las hipótesis que si bien de acuerdo a la literatura la define como la predicción de los resultados previsibles; le dice a las conexiones entre las variables que la examinador espera conocer como resultado de la investigación, porque las hay nulas o verdaderas y/o alternativas, desde el punto de vista del autor o lo que se quiera saber en plano real tal como lo dice Castro-Rea haciendo mención de un universo y un contexto bien definido, utilizando para ellos las variables que son de acuerdo a su nivel de medición o uso, que ayudan de comodines en que sean claras o lógicas, a la vez se usaran para realizar los objetivos y por consiguiente nos llevarán a culminar en la delimitación del problema de estudio, que establecerá con claridad las características de la población, con la finalidad de delimitar cuáles serán los parámetros que demostrarán el problema de estudio.

En conclusión, la problemática de estudio es el elemento fundamental de una tesis que guía todo el proceso investigativo. La identificación y formulación de un problema o pregunta relevante es crucial para asegurar que la investigación tenga impacto y significado, porque al utilizar estrategias efectivas para identificar y formular la problemática de estudio, el investigador puede asegurar que su trabajo tenga relevancia y contribuya significativamente al campo de estudio; así también saber qué implicaciones de diversas índoles se tendrá, y las posibles líneas de investigación puedan resultar de ello.

Es por ello que si como profesional de enfermería nos enfocáramos en uno de esos pilares que es la educación y lo hiciéramos por competencias representaría una tendencia innovadora que busca formar individuos más preparados para enfrentar los retos actuales y futuros; al centrarse en el desarrollo de habilidades prácticas y aplicables en pro de la comunidad de salud.

## **REFERENCIA**

Solórzano Y. (2024). Taller de elaboración de tesis. Tapachula Chiapas: UDS