



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Juan José Bravo López

Nombre del tema: Unidad I El Problema

Parcial: Primero

Nombre de la Materia: Taller de Elaboración de Tesis

Nombre del profesor: Dra. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Nombre de la Maestría: En Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: Septiembre – Diciembre - 2024

Lugar y Fecha de elaboración: Tapachula, Chiapas, 7 de noviembre de 2024

INTRODUCCIÓN

El trabajo de tesis se distingue de otros documentos científicos por su profundidad, extensión, complejidad y estructura. La elaboración de una tesis permite integrar y consolidar las competencias adquiridas, y ofrece una ventaja competitiva para el egresado, al postularse a programas de posgrado. El propósito de la tesis de maestría, es verificar o refutar una teoría existente o propuesta, con el fin de incrementar el conocimiento en un campo. Según Cone y Foster (2008), sus objetivos principales son, demostrar la capacidad, evidenciar su dominio en un área especializada, y servir como un medio de formación en habilidades de investigación. La introducción de una tesis, aunque suele considerarse una formalidad, debería redactarse al final, ya que resume el trabajo y sus motivaciones, objetivos y metodología. El objeto de estudio busca resolver una problemática y debe delimitarse para lograr un análisis específico y profundo. La formulación de preguntas de investigación es fundamental, ya que orientan el desarrollo del estudio; Las preguntas bien planteadas permiten una investigación más eficaz. La justificación de la investigación destaca su relevancia y valor, y las hipótesis sirven como predicciones sobre las variables en estudios cuantitativos, aunque en los cualitativos pueden modificarse durante la recolección de datos. Las variables, que permiten análisis y comparación, son esenciales y se clasifican según su nivel de medición. Los objetivos establecidos el propósito y la dirección del estudio, deben estar alineados con el problema y se dividen en generales y específicos.

DESARROLLO

Desde mi perspectiva, la introducción en una tesis, se considera como una formalidad inicial, sin embargo, esta debería ser uno de los últimos elementos a escribir, ya que esta es un resumen del trabajo, en donde se escriben las razones, motivaciones, y objetivos que guían la investigación. La introducción de una tesis debe responder a preguntas clave, como, por ejemplo: ¿Cuál es el tema de investigación? ¿Por qué se eligió ese tema? ¿Cuál es la metodología utilizada? ¿Cuáles son los objetivos planteados? y ¿Cuál es el desarrollo de los capítulos? La introducción debe ofrecer una descripción breve del contenido de los capítulos para orientar al lector y le permite tener una visión general de la estructura del trabajo.

El objeto de estudio en una investigación es para resolver una problemática propia del investigador o por encargo; este es un paso crucial, al permitir que la investigación sea manejable, productiva y específica, para realizar un análisis profundo y exhaustivo dentro de los límites de tiempo y recursos disponibles. La construcción de un objeto de estudio debe

realizarse con base en una representación estructurada y cuestionable del fenómeno de interés. A través del proceso investigativo, el investigador se apropia de este fenómeno, desarrollando una comprensión detallada y representativa del objeto, es decir la delimitación del objeto, que permite construir una interpretación sólida de la realidad externa que desea conocer, describir, explicar o interpretar. Díaz Barriga (1997) compara el constructivismo contra el positivismo de la teoría de la ciencia, concluyendo que esta no puede ser objeto de conocimiento específico y olvida las conexiones esenciales del objeto de estudio. Propone la hermenéutica explicativa, como alternativa del objeto de investigación. Mientras que, Espinoza y Montes (1997) sugieren que el conocimiento debe ser construido y reconstruido desde una reflexión epistémico-social, para permitir una comprensión más dinámica del contexto sociocultural en que se encuentra.

Al definir los objetivos de la investigación, se establecen las preguntas, que deben ser precisas para el desarrollo del estudio; preguntas generales dificultan la obtención de respuestas concretas, aquellas bien formuladas orientan de manera eficiente la investigación.

Plantear el problema de una investigación, representa uno de los pasos fundamentales para guiar el estudio de manera ordenada y precisa. En un estudio cuantitativo, la precisión en la formulación del problema es esencial. Según Ackoff (1967), un problema correctamente planteado facilita su resolución. Los criterios para plantear el problema en la investigación cuantitativa, como señala Kerlinger y Lee (2002); son, expresar una relación entre variables, formularlo como pregunta, y que pueda ser medido en la “realidad objetiva”. Los elementos para plantear un problema son fundamentalmente cinco y están relacionados entre sí: los objetivos que persigue la investigación, las preguntas, la justificación y viabilidad del estudio, y la evaluación de las deficiencias en el conocimiento del problema

Mientras que la investigación cualitativa es inductiva y orientada a explorar un fenómeno social o humano, que también comprende, según Creswell (2013a) un propósito, preguntas de investigación, una justificación y viabilidad, una exploración profunda y la definición inicial del contexto del tema, sugiere, además palabras y verbos para un trabajo exploratorio, emplear lenguaje neutral, incluir definición general de trabajo, estrategia de investigación, casos de estudio e identificar el lugar inicial del estudio.

La justificación de una investigación es un componente importante para su desarrollo, fundamenta el por qué y el para qué de un estudio, lo cual es necesario para transmitir la relevancia y el impacto potencial del trabajo. Un estudio bien justificado refleja la comprensión y aceptación del valor del proyecto a los lectores involucrados.

Las hipótesis o supuestos preliminares son ideas o conjeturas fundamentales en la investigación científica, afirmaciones tentativas que permiten formular predicciones entre variables, orientando el estudio y su análisis. En la investigación cuantitativa, las hipótesis se utilizan para establecer predicciones sobre las relaciones entre variables, mientras que en la cualitativa son menos comunes, surgen de manera flexible y modificarse durante el proceso de recolección de datos y no se verifican estadísticamente.

Dentro de las características de las hipótesis tenemos que deben referirse a situaciones reales, comprensibles, precisas y concretas, que la relación entre variables sea clara y lógica, observables y medibles, debe ser comprobable con técnicas disponibles y accesibles.

Las hipótesis se pueden clasificar en; investigación, nulas, alternativas y estadísticas. Dentro de las hipótesis de investigación existen varios tipos, y según su función son, descriptivas de un valor pronosticado, correlacionales, de diferencia de grupos y causales.

Una variable es una característica que puede cambiar y ser medida en un estudio, pueden aplicarse a diversos elementos, permiten la comparación y el análisis. Adquieren valor cuando se vinculan con otras variables dentro de una hipótesis o teoría, y se conocen como constructos o construcciones hipotéticas. Se clasifican en función de su nivel de medición, en, nominal, ordinal, intervalar y de razón.

Considero que los objetivos constituyen el propósito del estudio, son enunciados claros y precisos que guían la investigación y ayudan a evaluar el progreso, determinan qué se quiere lograr y por qué. Los objetivos deben alinearse con el planteamiento del problema, hipótesis y otros elementos que conforman la investigación. Tienen como funciones, facilitar la revisión de contenidos, la sistematización, evaluar el grado de avance, orientar el proceso, logro de metas, apoyar la selección de recurso, evitar confusión y orientar el proceso metodológico.

Los objetivos se clasifican en, general, reflejan el propósito principal del estudio y específico, que desglosa el objetivo general en pasos concretos y observables, para diseñarlos se debe considerar utilizar un verbo en infinitivo, no utilizar más de un verbo en un enunciado, conceptos derivados del objeto de estudio, y delimitación de espacio y tiempo.

La delimitación establece las características de la población de estudio, especificando el conjunto de casos que cumplen con las condiciones del estudio, así se asegura que los resultados sean aplicables y válidos para el grupo estudiado y que concuerdan con una serie de especificaciones (Lepkowski, 2008b).

CONCLUSIÓN

El objeto de estudio es un elemento central en cualquier investigación científica, pues define el camino a seguir y permite una comprensión profunda del fenómeno. La precisión en el objeto de estudio y en las preguntas de investigación asegura una orientación adecuada del trabajo y permite que los hallazgos tengan relevancia y aplicabilidad.

Las preguntas de investigación deben estructurarse de forma que se adapten al objeto de estudio y lo representen fielmente.

En el enfoque cuantitativo, se busca delimitar la problemática a fin de obtener resultados medibles y verificables, mientras que en el enfoque cualitativo el propósito es describir y comprender un fenómeno desde la perspectiva de los involucrados, permitiendo una interpretación más inductiva y contextual.

Las hipótesis son esenciales en la investigación científica, ya que permiten formular predicciones y conexiones entre variables, además de guiar el proceso de indagación. Para que una hipótesis sea efectiva, debe cumplir con ciertas características y puede clasificarse en distintos tipos según sus objetivos.

Las hipótesis y su clasificación juegan un papel crucial en el desarrollo de investigaciones científicas, proporcionando estructura y sentido al estudio de fenómenos. La correcta selección y formulación de los distintos tipos de hipótesis, desde las descriptivas hasta las causales, son fundamentales para alcanzar los objetivos de la investigación, facilitando la interpretación de resultados y la generación de nuevo conocimiento en un campo determinado.

La adecuada definición de las variables y objetivos es esencial en la investigación científica. Los objetivos, en tanto, dirigen el estudio hacia resultados específicos y organizan el proceso investigativo. Una clara delimitación del estudio asegura la validez de los resultados.

REFERENCIAS

Libro UDS, Taller de Elaboración de Tesis, Unidad I, El Problema, Pág. 11-29.