



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: HUMBERTO CRUZ VELASCO
Nombre del tema: EL PROBLEMA
Parcial: UNIDAD I
Nombre de la Materia: TALLER DE ELABORACIÓN DE TESIS
Nombre del profesor: YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS
Nombre de la Maestría: MAESTRÍA EN EDUCACION CON FORMACION
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES
Cuatrimestre: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE

TAPACHULA, CHIAPAS; MEXICO. A 03 DE NOVIEMBRE DEL AÑO 2024.

EL PROBLEMA EN LA ELABORACIÓN DE TESIS

La palabra tesis tiene sus orígenes del griego *thésis* que significa “posición” o “colocación”. Y del latín que significa “conclusión, que se mantiene por razonamiento”. En la actualidad la tesis se refiere al estudio, a la investigación, memoria, disertación o razonamiento, en la cual se centra en la contribución al conocimiento y/o aportar soluciones innovadoras a problemáticas específicas en una disciplina científica en particular, lo cual se traduce en un trabajo de investigación original que sigue una rigurosidad metodológica.

El **planteamiento del problema** es la base de todo estudio o proyecto. Teniendo el cuidado de construir las preguntas acordes con los objetivos de la investigación.

Empezando por ver el objeto de estudio de la investigación a realizar, donde se plasma lo que se quiere saber y la forma de construir el proceso investigativo. “el objeto de estudio es un objeto construido por un conjunto finito de relaciones conceptuales y su misma definición implica demarcar el territorio de la realidad a ser abordada”. (Cohen y Gómez,2019). Debe caracterizarse mediante conceptos específicos, en la cual quede claro las cualidades del objeto, así como las operaciones que pueden ser observables en un momento dado.

Continuando con el proceso del planteamiento del problema se formulan las **Preguntas de Investigación**. Que son relevantes y probables, la base de todo proyecto, en la cual las preguntas deben ser claras y explícitas para que el investigador pueda saber lo que se quiere investigar.

“Una buena pregunta de investigación orienta el proyecto, informa sobre los datos apropiados y el método a utilizar y aporta parámetros de trabajo al investigador” (Bryman, 2012). Cuanto más precisa sean las preguntas más fáciles será encontrar la solución o respuestas. Se recomienda que las preguntas sean abiertas y claras, y que estén directamente relacionadas con los objetivos de la investigación, que sean preguntas concretas y específicas.

El siguiente punto trata sobre el **Planteamiento del Problema**, donde se estructura formalmente la idea de la investigación, en la cual puede ser de forma inmediata o tardar un tiempo, dependiendo de la complejidad de la idea, existencia de estudios de antecedentes y de las habilidades personales del investigador.

Se debe tomar el proceso para llevar a cabo el planteamiento del problema de acuerdo al tipo de planteamiento de la investigación. Se puede clasificar en dos tipos: **Cuantitativo y cualitativo**. En el planteamiento del problema de investigación cuantitativa se deben considerar los siguientes elementos: Los objetivos que persigue la investigación, las preguntas

de la investigación, justificación, viabilidad del estudio, y evaluación de las deficiencias en el conocimiento del problema.

En el planteamiento del problema cualitativo comprende recopilar y analizar datos no numéricos como entrevistas, observación, imágenes, audios, entre otros. Para comprender conceptos, opiniones o experiencias, emociones o comportamientos. Por esta razón los resultados se expresan en palabras. “La investigación cualitativa considera que la realidad se modifica constantemente, y que el investigador, al interpretar la realidad, obtendrá resultados subjetivos.” (Bryman, 2004:20)

La **Justificación** otro punto a tomar en cuenta en la cual se explica la razón, la necesidad y la relevancia de realizar el proyecto de investigación. Durante este proceso de la investigación se tiene que indicar de forma clara el ¿Por qué? y el ¿Para qué? .La justificación sirve además como practica personal previo a la investigación, para descubrir si la motivación de investigar durante un tiempo prolongado, es suficiente para seguir adelante. Es decir, la justificación es desarrollar el objetivo de la investigación: explicar la razón por la cual vale la pena encontrar solución al problema que se plantea y mencionar la aportación que hará la investigación al campo académico.

Los **Supuestos Preliminares** son una tentativa que se formula el investigador con respecto al problema que pretende investigar. Se basan en creencias, es decir, se define como supuesto a algo que se puede expresar pero que no se encuentra totalmente verificado o afirmado. Es la realización de conjeturas sobre alguna cosa (hechos, causas que los han originado, entre otras), que se realizan con base en indicios o analogías frente a hechos o causas similares. Donde los aspectos más destacados de los supuestos, son que solo son necesarias cuando no exista comunicación entre otras materias, cuando el resultado sea de la observación o reflexión.

El siguiente punto es la **Hipótesis** donde se da una predicción o explicación provisoria a un fenómeno. Y relaciona dos o más variables entre sí o explica causalidad entre ellas. Se clasifican en Hipótesis en la investigación cuantitativa: donde su planteamiento define que su alcance será correlacional o explicativo o que tienen un alcance descriptivo, intentando pronosticar una cifra o un hecho. Y la Hipótesis de investigación cualitativa: que plantea una declaración clara que describe el problema a investigar y puede conducir a resultados de prueba y generación de hipótesis.

Es por eso que la formulación de hipótesis cualitativas exige algunos pasos importantes y las siguientes características:

La hipótesis cualitativa debe basarse en un problema de investigación derivado de las preguntas de investigación. Debe estar respaldado por evidencia bibliográfica (sobre la relación o asociación entre variables). Debe basarse en investigaciones y observaciones pasadas. Debe ser analizable utilizando datos recopilados en el campo o en la literatura. Debe ser comprobable o verificable, demostrable, anulable, refutable, confirmable o refutable con base en los resultados del análisis de datos recopilados en el campo o la literatura.

Las Funciones y Características de la Hipótesis: deberán referirse a una situación real y someterse a prueba en un ámbito y contexto bien definidos. Las variables o términos de la hipótesis deben ser comprensibles, precisos y concretos, la relación entre las variables debe ser clara, creíble, observables y medibles. Las hipótesis deben estar relacionadas con técnicas disponibles para probarlas. **Los tipos de hipótesis de acuerdo a los objetivos** se clasifican en: Hipótesis de investigación, hipótesis nula, hipótesis alternativas e hipótesis estadísticas.

Su clasificación para la hipótesis de investigación se divide en: descriptivas, correlacionales, de diferencia de grupos y causales.

El siguiente punto a tratar son las **Variables**, que es una propiedad que puede fluctuar y es susceptible de medirse u observarse. De acuerdo a su nivel de medición se clasifican en Nominal, Ordinal, Intervalar, y De razón.

Por otra parte, están los **objetivos** que indican el propósito o fin del estudio y para que se quiere investigar, tienen la función de facilitar la revisión de los contenidos, sistematización, evaluar el grado de avance, las metas a alcanzar y evitar la confusión. Se clasifican en Objetivo general y en objetivos específicos.

Finalmente, el punto **Delimitación del estudio**. Etapa crucial en el planteamiento del tema, ya que permite al investigador centrarse en un aspecto específico con la finalidad de delimitar cuáles serán los parámetros muestrales y el alcance de lo que se abordará en la investigación.

Desde mi perspectiva, el **Planteamiento del Problema** es el primer paso a definir y plantear un proyecto de investigación, la razón y la necesidad del proyecto, consta de una serie de pasos a seguir. En esta etapa se intenta responder a la pregunta ¿por qué?, ¿para qué? .El planteamiento del problema es uno de los pasos del método científico y se realiza luego de la observación de un hecho o fenómeno.

El planteamiento del problema implica las preguntas que el investigador intentará responder a lo largo de la investigación.

Fuentes

<https://concepto.de/planteamiento-del-problema/#ixzz8qYqGcrXH> que vamos a dar una respuesta?

<https://concepto.de/planteamiento-del-problema/#ixzz8qYpYJNoj>

María Silvia Aguirre Lares (2012,23 de Noviembre). La investigación educativa: reflexiones sobre el objeto de estudio, Centro de Investigación y Docencia, Chihuahua, México.

<https://www.lluiscodina.com/preguntas-de-investigacion-tesis-doctorales/#:~:text=Una%20pregunta%20de%20investigaci%C3%B3n%20es,lo%20que%20se%20propone%20investigar.>

BAUCE, Gerardo J. ¿Por qué el Problema de investigación? *INHRR* [online]. 2016, vol.47, n.1-2 [citado 2024-11-03], pp.150-157. Disponible en: <http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-04772016000100012&lng=es&nrm=iso>. ISSN 0798-0477.

<https://blogposgrados.tijuana.iberomex.mx/justificacion-de-un-proyecto-de-investigacion/#:~:text=La%20justificaci%C3%B3n%20sirve%20adem%C3%A1s%20como,es%20suficiente%20para%20seguir%20adelante.>

Popper, K. Conjeturas y refutaciones. En *Lecturas de la filosofía de la ciencia*; Schick, T., Ed.; Routledge y Keagan Paul: Londres, Reino Unido, 1963; págs. 33–39. [[Google Académico](#)]

<https://www.significados.com/tipos-de-hipotesis/#:~:text=Hay%20diferentes%20tipos%20de%20hip%C3%B3tesis,nula%20o%20la%20hip%C3%B3tesis%20estad%C3%ADstica.>

UNIVERSIDAD DEL SURESTE. Antología. Taller de elaboración de Tesis. pp11-29.