



Mi Universidad

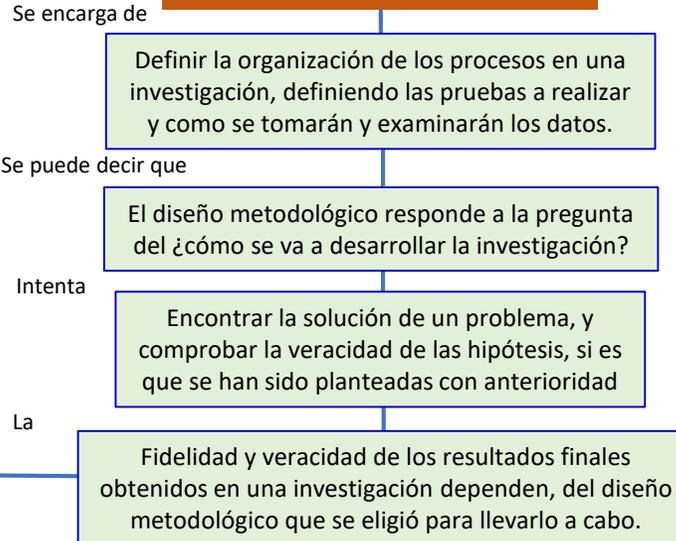
Mapa conceptual

Nombre del Alumno *Juan José Bravo López*
Nombre del tema *Unidad III Unidad III Marco Metodológico*
Parcial *Tercero*
Nombre de la Materia *Taller de Elaboración de Tesis*
Nombre del profesor *Dra. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos*
Nombre de la Maestría *Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales*
Cuatrimestre *Septiembre – Diciembre - 2024*

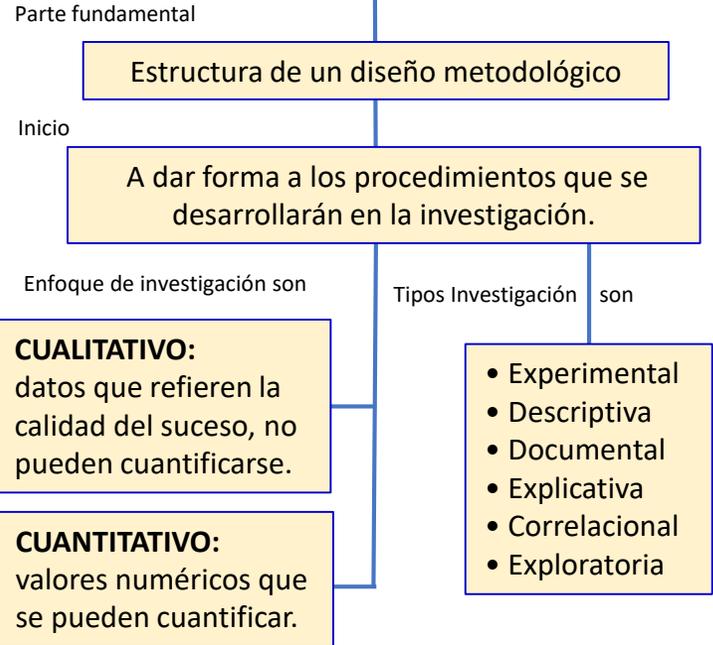
Lugar y Fecha de elaboración Tapachula, Chiapas 15 de noviembre de 2024

UNIDAD III MARCO METODOLÓGICO

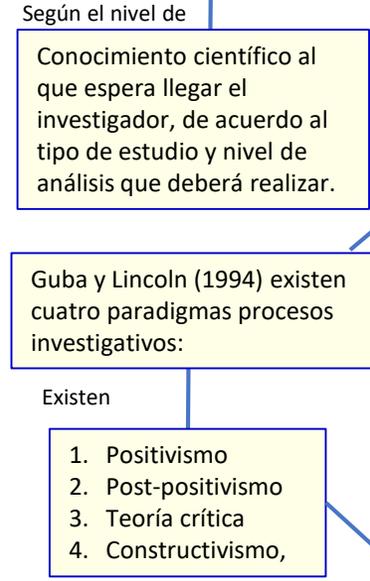
3.1 DISEÑO METODOLÓGICO.



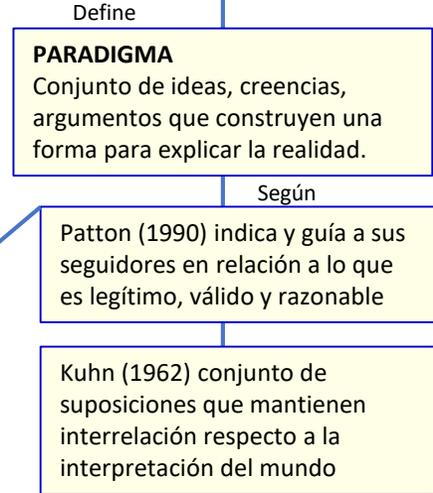
3.2 TIPO DE DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.



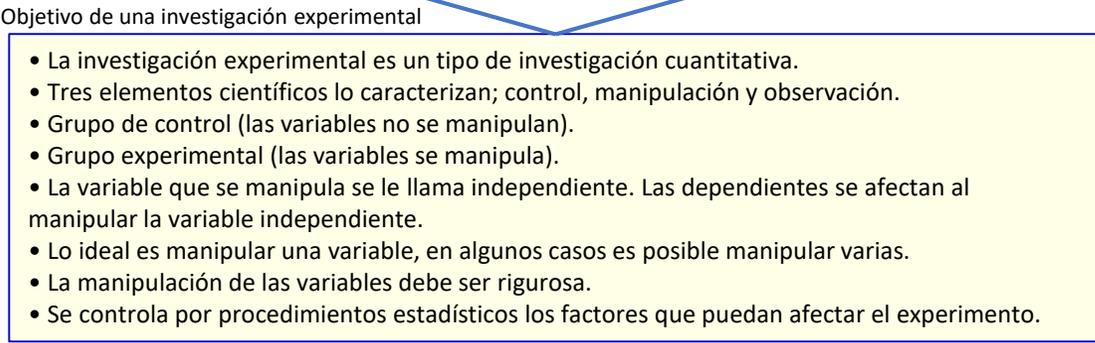
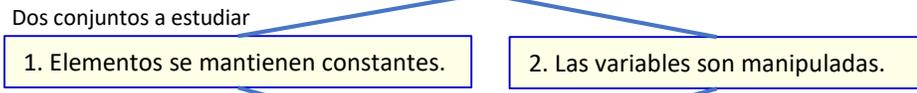
3.2.3 NIVEL DE ESTUDIO.



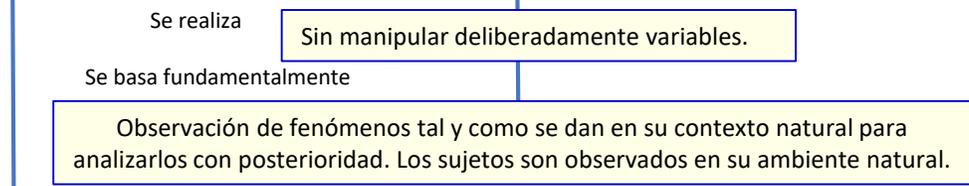
3.2.4 PARADIGMAS O ENFOQUES DE INVESTIGACIÓN.



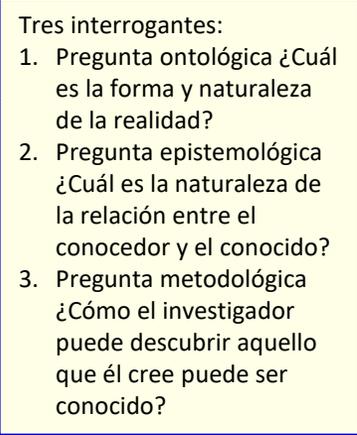
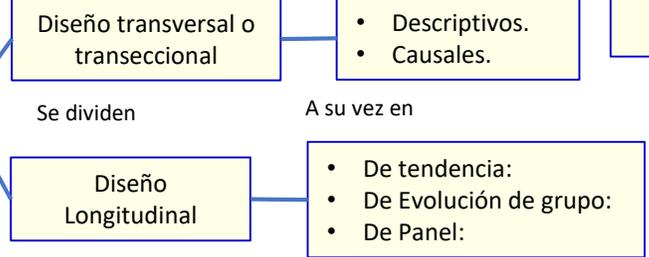
3.2.1 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL.



3.2.2 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN NO EXPERIMENTAL.



3.2.2.1 Los tipos de diseño no experimental.



UNIDAD III MARCO METODOLÓGICO

3.2.4 PARADIGMAS O ENFOQUES DE INVESTIGACIÓN.

EL POSITIVISMO

Según

Hernández, Fernández y Baptista (2010) es Augusto Comte, bautiza el nacimiento del positivismo.

Cuando

1849 publica su Discurso sobre el espíritu positivo

Indica

Ricoy (2006) que el "paradigma positivista es cuantitativo, empírico-analítico, racionalista, sistemático gerencial y científico tecnológico".

Son el origen las

Ciencias exactas, es válido, lo que se pueda investigar, como átomos, planetas e invertebrados, patrones de conducta, trastornos mentales de la raza humana, (Creswell, 2014).

Se caracteriza

Saber científico por ser racional, objetivo, se basa en lo observable, en lo manipulable y verificable.

EL POST-POSITIVISMO

Afirma

Flores (2004) que el post-positivismo es una versión modificada del paradigma positivista.

Diferencia con el

Positivismo es que el post-positivismo la realidad existe pero no puede ser completamente aprehendida.

Respuesta a pregunta

1. Ontológica, concepción de la realidad no es ingenua como en el positivismo.
2. Epistemológica, dualismo modificado y un objetivismo.
3. Metodológica, la falsación de las hipótesis, una experimentación modificada.

LA TEORÍA CRÍTICA

Se contextualiza

Práctica investigativa caracterizada por una acción-reflexión-acción.

Según

Escudero (1987)

Aspectos característicos son

1. Poseer una visión holística y dialéctica.
2. La relación entre el investigador y la investigación se caracteriza por la participación y compromiso.
3. Proceso investigativo se genera en la acción.
4. Búsqueda de transformación basada en la liberación de los individuos que forman la investigación.

Aspectos importante

Base metodológica es la investigación acción (Guba & Lincoln, 2002).

Forma de investigar

Puente entre la teoría y la práctica.

EL CONSTRUCTIVISMO

Busca

Contrastar las disciplinas naturales o exactas con las de tipo social

Según

Berger y Luckman (2003), la teoría que adopta es el saber del mundo real

Afirman

Hernández et al. (2010), es un sustento para la investigación cualitativa

Aportaciones

- La realidad se construye desde diversas formas de percibirla.
- El saber se construye de forma
- La investigación no es ajena a los valores del investigador.
- Los resultados no pueden ser generalizados en forma ajena al contexto y el tiempo.

3.3 MÉTODO.

Acuerdo

Cerda (2000)

Dos perspectivas

- a) Parte de la lógica que se ocupa del estudio de los métodos.
- b) Metodología entendida como el conjunto de aspectos operativos del proceso investigativo

Predominan

Son

Tres métodos científicos básicos

1. El baconiano, postula el desarrollo de la inducción.
2. El galileano, postula la experimentación.
3. El cartesiano, postula la duda fundamentada en el análisis y la síntesis de los problemas.

3.3.1 TIPOS DE MÉTODOS

Método deductivo

Método inductivo

Método inductivo-deductivo

Método hipotético-deductivo

Método analítico

Método sintético

Método analítico-sintético

Método histórico-comparativo

Métodos de investigación cualitativa y cuantitativa

• Método cuantitativo o método tradicional

• El método cualitativo o método no tradicional

UNIDAD III MARCO METODOLÓGICO

3.4 TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN.

Son

Conjunto de herramientas, procedimientos e instrumentos utilizados para obtener información y conocimiento.

3.4.1 Técnicas de investigación documental.

Aquellas

Recopilan información de fuentes previas, como investigaciones ajenas, libros, información en soportes diversos, y emplea instrumentos definidos según dichas fuentes.

Materiales de consulta

Suelen ser fuentes bibliográficas, iconográficas, fonográficas y algunos medios magnéticos.

3.4.2 Técnicas de campo .

Aquellas

Propician la observación directa del objeto de estudio en su contexto dado, buscan extraer la mayor cantidad de información in situ.

Herramientas de apoyo

• Cuestionario

• Entrevista

• Encuesta

• Observación

Tipos

• Experimentación

- Directa
- Indirecta
- Oculta
- Participativa
- No participativa
- Histórica
- Dinámica
- Controlada
- Natural

- Exploratorios
- Confirmatorios
- Cruciales

3.5 PROCESAMIENTO DE DATOS E INFORMACIÓN.

Pasos

1. Obtener la información de la investigación.
2. Definir las variables para ordenar los datos.
3. Definir los programas estadísticos y de cómputo
4. Introducir los datos y procesar la información.
5. Imprimir los resultados

De acuerdo con

Briones (1995) "una muestra es representativa al reproducir las distribuciones y valores de las características de la población.

Muestra representativa al cumplir para sacar conclusiones.

Se le llama

Murria R. Spiegel (1991).
"Una muestra es una colección de algunos elementos de la población, pero no de todos".

Levin & Rubin (1996).
"Una muestra debe ser en base de la población determinada, y las conclusiones solo podrán referirse a la población.

3.6.2 MUESTRA (n)

3.6.2.1 Etapas del diseño de la muestra

- Definición de población objetivo.
- Identificar marco muestral.
- Método de muestreo.
- Tamaño de la muestra
- Selección material de la muestra.
- Trato a la falta de respuestas.

3.6.2.2 Tipos de muestreo

Divide

Muestra no probabilística

Comprende

Muestreo intencional

Muestreo accidental

Muestreo por cuotas

3.6.2.2.1. Muestreo probabilístico/aleatorio

Características

- Las muestras se seleccionan al azar, no por los investigadores.
- Cada elemento tiene la misma probabilidad de ser elegido.
- Se conoce el error muestral, nivel de confianza y nivel de precisión de las estimaciones.
- Los resultados se pueden generalizar.
- Evalúa la representatividad de la muestra.
- Es más caro que el muestreo no probabilístico.
- Es más lento y complicado que el muestreo no probabilístico

Tipos muestreo

Aleatorio Simple

Aleatorio Sistemático

Aleatorio Estratificado

Según

Holguin y Hayashi (1993) el análisis de una muestra permite inferir conclusiones del estudio con cierto grado de certeza

3.6.1 UNIVERSO

Conjunto

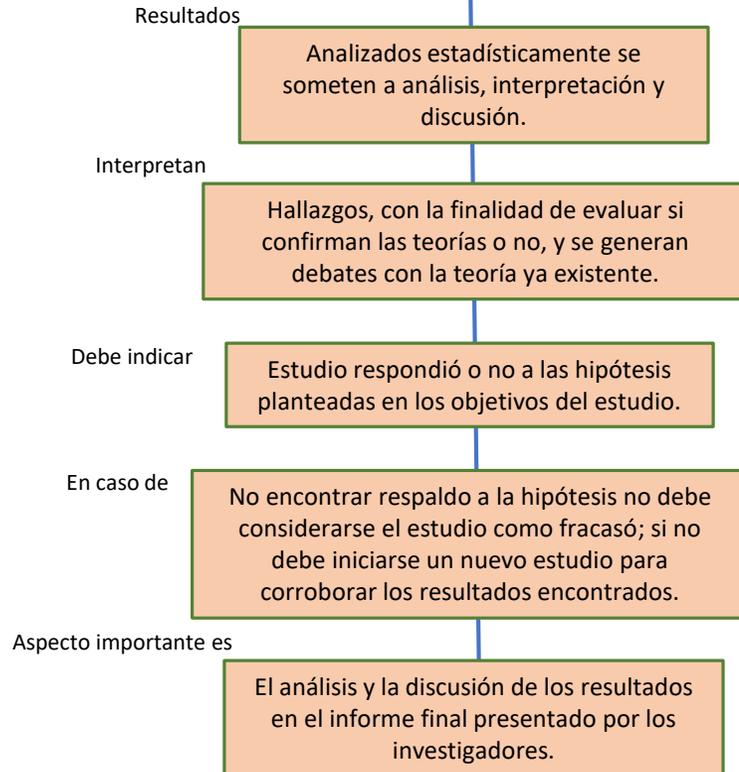
Personas, cosas o fenómenos sujetos a investigación, que tienen algunas características definitivas.

Llamamos

Población estadística o universo al conjunto en el cual recaen las observaciones y se desea estudiar un fenómeno.

UNIDAD IV CONCLUSIONES

4.1 DISCUSIÓN DE RESULTADOS



4.2 CONCLUSIONES Y/O RECOMENDACIONES

