



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Irene Guadalupe Cruz Vázquez

Unidad II Marco Teórico

Parcial I

Taller de Elaboración de Tesis

Dra. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Maestría en Educación con formación en competencias profesionales

Cuarto Cuatrimestre

Periodo septiembre-diciembre

Tapachula, Chiapas a 10 de noviembre de 2024

UNIDAD II Marco Teórico

Estado del arte (antecedentes)

Definición: Investigación documental para mostrar el estado actual del conocimiento sobre un tema. No es un inventario de información, sino un análisis crítico.

Propósito: Identificar tendencias, vacíos, enfoques y teorías. Comparar y analizar la literatura relevante. Validar la relevancia y originalidad de la investigación.

Diferencias con el Marco Teórico: El estado del arte es una revisión crítica de la literatura. El marco teórico es la base conceptual que fundamenta la investigación.

Pasos para elaborar el Estado del Arte. Identificar el tema de investigación: Definir el tema específico. Estrategia de búsqueda: Selección de palabras clave y criterios de inclusión/exclusión. Identificar fuentes: Revisar bases de datos, libros, artículos científicos. Revisión bibliográfica: Leer y analizar los textos relevantes. Sintetizar la información: Agrupar la información por subtemas y tendencias. Escribir el estado del arte: Redactar de manera clara, organizada y concisa. Revisión y actualización: Mantenerlo actualizado con nueva literatura.

Estructura típica
Introducción: Presentación del tema y su relevancia. **Antecedentes:** Revisión de la literatura existente y teorías clave. **Conclusiones:** Resumen de los hallazgos, vacíos y futuras líneas de investigación.

Importancia: Contextualiza el tema dentro del panorama de investigación actual. Identifica vacíos en el conocimiento, lo que puede abrir nuevas áreas de estudio. Valida la relevancia de la investigación. Brinda metodologías previas para guiar la nueva investigación. Proporciona referencias para otros investigadores.

Marco teórico

Definición **Fundamentación teórica:** Es la base conceptual en la que se enmarca la investigación. **No un resumen:** No es solo un resumen de teorías, sino una revisión crítica de investigaciones previas. **Ubicación en contexto:** Presenta el tema dentro de su contexto histórico-social, teorías, debates y conceptos relacionados.

Funciones del Marco Teórico (Según Tamayo y Tamayo, 2002): Base para la descripción del problema: Ayuda a integrar la teoría con la investigación. Reformulación del problema: Puede cuestionar o redefinir el problema inicial. Precisión y organización: Ayuda a organizar los elementos clave del problema de investigación. Delimitación: Establece claramente los límites del estudio. Guías para la investigación: Puede sugerir nuevas alternativas y enfoques de investigación. Compendio de conocimientos: Recoge el conocimiento previo en el área de estudio. Base para formular hipótesis: Sirve para desarrollar proposiciones teóricas y marcos de referencia.

Características del Marco Teórico: Revisión exhaustiva de la literatura: Requiere la consulta de libros, artículos y otros documentos especializados. Asesoría de expertos: Es recomendable contar con la orientación de especialistas en el tema. Construcción del marco: Se debe integrar y organizar la información en torno a los temas clave del estudio. Metodología clara: Se debe estructurar según criterios metodológicos: por temas, enfoques o técnicas.

Proceso de Construcción: Revisión bibliográfica: Leer y analizar estudios previos sobre el tema. Selección de fuentes relevantes: Elegir las investigaciones que aporten información significativa para la investigación. Síntesis de información: Agrupar y organizar los hallazgos por categorías temáticas. Enmarcar la investigación: El marco teórico guiará el desarrollo del estudio y la discusión de resultados.

Importancia **Orientación en la investigación:** Proporciona un sustento teórico y guía el proceso investigativo. **Desarrollo de hipótesis:** Facilita la formulación de hipótesis y la selección de variables. **Fundamentación de conclusiones:** Las conclusiones se construyen con base en los planteamientos del marco teórico.

Marco conceptual

Definición **Función:** Definir los conceptos clave del tema de investigación. **Dependencia:** El número de conceptos a definir depende de lo que el investigador considere necesario.

Propósito **Fundamento epistemológico:** Establece los conceptos que sustentan el problema de investigación. **Clarificación:** Aclara los significados y relaciones entre los conceptos del estudio.

Características **Claridad:** Los conceptos deben definirse de forma precisa y coherente. **Relación:** Establece cómo se interrelacionan los conceptos clave.

Importancia: Facilita la comprensión del tema y asegura que los términos sean claros. Guía el análisis durante la investigación.

Proceso Selección y definición de los conceptos más relevantes para el estudio. Establecer relaciones entre los términos seleccionados.

Bibliografía.

UDS, Antología *Taller de elaboración de Tesis*. Universidad del Sureste, páginas 30-40.