

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Nombre de la alumno (a): Alejandra Pérez Álvarez

Nombre del maestro (a): Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Nombre de la actividad: Ensayo

Nombre de la materia: Seminario de investigación en administración

Maestría de administración en sistemas de la salud

Unidad I. Principales opciones para obtener el grado de maestro.



UNIDAD I.- PRINCIPALES OPCIONES PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO.

En esta unidad veremos los conceptos y tipos de investigación que existen para realizar cualquier tipo de trabajo profesional, de igual manera veremos de que trata el examen general de conocimientos y para quienes es apto este método de graduación.

1.1 LA TESIS.

Es un trabajo de grado académico de alta calidad científica, técnica o humanística la cual da derecho a presentar el examen que exige una institución de prestigio a quienes desean ejercer una profesión u obtener un grado. El informe es de investigación documental, de campo o de laboratorio, así como la postura ideológica sobre un tema, son el medio o los materiales con que se elabora una tesis y deberá presentarse cuando sea oportuno o lo fijen los reglamentos de estudio.

La tesis es el documento en el que se exponen los resultados científicos alcanzados por el aspirante en su trabajo de investigación. Se presentan de forma sistematizada, lógica y objetiva esos resultados en correspondencia con el proyecto presentado, discutido y aprobado para la búsqueda de soluciones al problema planteado con respuestas científicas contextualizadas a partir de la utilización del método científico.

Una tesis tiene dos momentos importantes: la escritura y la defensa.

- La escritura del documento que es la demostración de la capacidad del aspirante para diseñar, estructurar, organizar y ejecutar una investigación en su campo de conocimiento.
- La defensa, que es la demostración de la capacidad del aspirante, de convencer acerca de que sus resultados son válidos, expresándolos con coherencia, organicidad y en forma sintética.

1.2 EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS

Esta opción consiste en presentar un examen escrito, el cual abarcará reactivos de todas las asignaturas obligatorias de la licenciatura cursada y del plan de estudios vigente. El objetivo de esta opción es que, el sustentante pueda demostrar que los conocimientos adquiridos durante su estancia como alumno de la licenciatura, son los suficientes para ejercerla, asimismo, satisfacer la prueba escrita del examen profesional para obtener el título profesional.

Este método de titulación es recomendado para:

- Los alumnos que no disponen de tiempo suficiente para acudir de manera presencial a alguna de las opciones de cursos.
- Para aquellas personas que se sienten más seguros al realizar una prueba escrita y no oral.
- Para quienes tienen la facilidad de estudiar y prepararse por cuenta propia.

1.3 EL TRABAJO ESCRITO PROFESIONAL

Los objetivos para lograr a través de la elaboración del trabajo escrito profesional en alguna de las alternativas que se ofrecen son:

- Mejorar el nivel de estudios de los egresados, quienes al obtener el grado podrán competir favorablemente en el mercado laboral.
- Actualizar los conocimientos vinculados al campo profesional de los egresados.
- Incrementar el índice de graduación y por lo tanto la eficiencia terminal, de las maestrías del Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración.
- Aprovechar la experiencia académica o profesional que el alumno egresado ha adquirido en su trayectoria académica profesional y que deberá reflejar en la elaboración de un trabajo escrito profesional de carácter académico.
- Que el trabajo escrito profesional sea un instrumento adicional a sus actividades académicas en que se reflejen los conocimientos y habilidades obtenidos en su formación como maestro.

1.4.- LA INVESTIGACIÓN, ALGUNOS TIPOS DE INVESTIGACIÓN Y EL MÉTODO CIENTÍFICO DE INVESTIGACIÓN.

La investigación se realiza de manera responsable, puesto que debe tener en cuenta que en sí misma tiene que estar al servicio del ser humano y, por tanto, el investigador necesita ser consciente de las consecuencias del empleo de sus métodos y de los resultados de sus investigaciones. La investigación no comienza con el procedimiento metodológico, sino que al realizarla es importante reconocer primero que en el campo del saber científico existe una rama del conocimiento dedicada a la reflexión sobre la ciencia misma o sobre su producto, es decir, el conocimiento científico.

Los tipos de investigación son:

- Histórica: La investigación histórica significa estudiar y examinar los fenómenos, como producto de un determinado desarrollo, desde el punto de vista como han aparecido, evolucionado y llegado al estado actual.
- Documental: La investigación documental consiste en un análisis de la información escrita sobre un determinado tema, con el propósito de establecer relaciones, diferencias, etapas, posturas o estado actual del conocimiento respecto al tema objeto de estudio.
- Descriptiva: La investigación descriptiva es uno de los tipos o procedimientos investigativos más populares y utilizados por los principiantes en la actividad investigativa. Los trabajos de grado, en los pregrados y en muchas de las maestrías, son estudios de carácter eminentemente descriptivo. En tales estudios se muestran, narran, reseñan o identifican hechos, situaciones, rasgos, características de un objeto de estudio, o se diseñan productos, modelos, prototipos, guías, etcétera, pero no se dan explicaciones o razones de las situaciones, los hechos, los fenómenos, etcétera.
- Correlacional: la investigación correlacional tiene como propósito mostrar o examinar la relación entre variables o resultados de variables.
- Explicativa o Casual: La investigación explicativa tiene como fundamento la prueba de hipótesis y busca que las conclusiones lleven a la formulación o al contraste de leyes o principios científicos. Las investigaciones en que el investigador se plantea como objetivos estudiar el porqué de las cosas, los hechos, los fenómenos o las situaciones, se denominan explicativas.
- Estudio de caso: Los estudios de caso, como método de investigación, son aquellos que involucran aspectos descriptivos y explicativos de los temas objeto de estudio, pero además utilizan información tanto cualitativa como cuantitativa.
- Experimental: La investigación experimental se caracteriza porque en ella el investigador actúa conscientemente sobre el objeto de estudio, en tanto que los objetivos de estos estudios son precisamente conocer los efectos de los actos producidos por el propio investigador como mecanismo o técnica para probar sus hipótesis.
- Y otros tipos de investigación serían las transversales, son aquellas en las cuales se obtiene información del objeto de estudio (población o muestra) una única vez en un momento dado y las longitudinales que a diferencia de la investigación seccional que obtiene datos de un objeto en una sola oportunidad, en la investigación longitudinal se

obtienen datos de la misma población en distintos momentos durante un período determinado, con la finalidad de examinar sus variaciones en el tiempo.

1.5.- LA ELECCIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN Y SU DELIMITACIÓN.

En el método general de la investigación científica, es usual que la investigación comience por despertar interés por un tema en especial. Por tal motivo, a continuación, se muestran varios aspectos para tener en cuenta al momento de elegir o definir un tema de investigación. Estos son:

- **Búsqueda y definición del tema:** El tema es la idea general del campo del conocimiento de una disciplina, en el cual hay interés para realizar una investigación. En el caso de los trabajos de grado, es necesario que el tema de investigación sea pertinente con los contenidos de la disciplina o profesión a la que se optará al respectivo grado, es decir, si el trabajo de grado es para optar al título de administración, los temas de investigación han de referirse al campo de la administración; si es para optar al título de economía, los temas han de ser del campo de la economía, y si es para optar al título de psicología, los temas han de ser del campo de la psicología, etcétera.
- **Criterios para considerar la pertinencia del tema:** No existen criterios únicos para considerar un tema como fuente de investigación.
- **Medios para categorizar la relevancia del tema:** En el caso de proyectos de investigación para trabajos de grado, tres medios categorizan la relevancia de un tema de investigación: Lectura sobre el tema al cual se refiere la idea cuando surge una idea, es básico sondear qué se ha escrito sobre el tema y su importancia en el momento actual. Con esta información podría tenerse un concepto sobre la pertinencia o no de estudiar el tema.
- **Título del tema por investigarse:** El título debe demostrar el tema y, en particular, el problema que va a investigarse, que igualmente debe reflejarse en todo el proceso del desarrollo del estudio; por tanto, no se aconseja poner títulos generales, sino más bien específicos, además, el título puede modificarse durante el desarrollo de la investigación.

1.5.2.- LA DELIMITACIÓN DEL TEMA.

La delimitación o el alcance en investigación se refiere a la dimensión o al cubrimiento que ésta tendrá en el espacio geográfico, período de tiempo y perfil sociodemográfico del objeto de estudio.

CONCLUSIÓN:

Cada uno de los puntos vistos en este ensayo son sumamente importantes a la hora de realizar algún trabajo de investigación como un protocolo de investigación, una tesina, una tesis, o bien un trabajo profesional. Así mismo los tipos de investigación son de suma importancia saberlos por que con ellos veremos si nuestra investigación es de campo, descriptiva, documental, etc. Es importante no saltarnos ninguno de los pasos a seguir, para así mismo obtener una buena investigación, por otro lado, vemos un poco del examen general de conocimientos, el cual es una gran alternativa a la hora de graduarse.

Bibliografía:

Sureste, U. D. (Septiembre de 2024). *SEMINARIO DE INVESTIGACION EN ADMINISTRACION*.

Obtenido de

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/6e7d60ad5f08380a480a9b518b3a26d9.pdf>

Fuentes:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/6e7d60ad5f08380a480a9b518b3a26d9.pdf>

Referencias:

Sureste, U. D. (Septiembre de 2024). *SEMINARIO DE INVESTIGACION EN ADMINISTRACION*.

Obtenido de

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/6e7d60ad5f08380a480a9b518b3a26d9.pdf>