



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ENSAYO: PRINCIPALES
OPCIONES PARA OBTENER EL
GRADO DE MAESTRO.

NOMBRE DEL ALUMNO:

Lorena del Carmen Hernández De La Cruz

GRUPO:

MAS02VSC0124-A

PROFESOR:

Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

FECHA DE ENTREGA:

22 DE NOVIEMBRE DEL 2024

Autobiografía

¡Hola! Mi nombre es Lorena del Carmen Hernández De La Cruz, tengo 32 años de edad, soy originaria de Villa Vicente Guerrero, Centla, Tabasco; Mis padres son Higinio Hernández Santos y Mi madre Josefina de la Cruz Magaña (+) originarios del lugar antes mencionado; en este mismo lugar curse mis estudios básicos. Soy Madre de 2 hijos.

Mi carrera de nivel superior la curse en la ciudad de Villahermosa, Centro, Tabasco. En la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), concluyendo con el grado académico de Licenciado en Nutrición en el mes de abril del año 2016. En el año 2017 entro a laborar en la Secretaria de Salud en el Centro de Salud con Servicios ampliados (CESSA) Vicente Guerrero fungiendo como Nutrióloga, en el año 2021 viendo mis capacidades me nombran encargada del área de Recursos Materiales del Centro de Salud con Servicios Ampliados y actualmente sigo desempeñándome en esta área, esto me motivó a involucrarme en áreas administrativas y es por ello que quiero adquirir nuevos conocimientos cursando esta maestría.

En el año 2022 emprendí mis servicios profesionales como nutrióloga particular en mi comunidad. Cree una página en Facebook donde me encuentras como Nutrióloga Lorena Hernández. Tengo deseos de seguir superándome académicamente por que me gusta seguir aprendiendo cosas nuevas. La frase que me gusta es: La única manera de hacer un gran trabajo es amar lo que haces". «El esfuerzo y la dedicación son los pilares del éxito.

Principales opciones para obtener el grado de maestro

El proceso de obtención de un grado de maestría es una etapa fundamental en la formación académica y profesional de los estudiantes de posgrado. Existen diversas vías para lograr este título, cada una con sus características, ventajas y requisitos. En este ensayo se abordan las principales opciones para obtener el grado de maestro: la tesis, el examen general de conocimientos, el trabajo escrito profesional, y el proceso de investigación. Además, se analizan las consideraciones clave a la hora de elegir un tema de investigación y cómo delimitarlo apropiadamente.

1.1. La Tesis

La tesis es un trabajo académico de alta calidad científica, técnica o humanística que da derecho a presentar el examen que exige una institución de prestigio a quienes desean ejercer una profesión u obtener un grado. Libro Seminario de investigación en Administracion/Universidad del sureste/Noviembre2024.

Generalmente, la tesis requiere una profundidad y un enfoque detallado en un tema determinado. Una tesis tiene dos momentos importantes: la escritura y la defensa.

1. La escritura del documento que es la demostración de la capacidad del aspirante para diseñar, estructurar, organizar y ejecutar una investigación en su campo de conocimiento.

2. La defensa, que es la demostración de la capacidad del aspirante, de convencer acerca de que sus resultados son valederos, expresándolos con coherencia, organicidad y en forma sintética. Libro Seminario de investigación en Administracion/Universidad del sureste/Noviembre2024.

El principal desafío de la tesis es que implica un proceso largo y demandante, que puede requerir varios meses o incluso años, dependiendo de la complejidad del tema. Sin embargo, la tesis permite a los estudiantes desarrollar habilidades de investigación avanzadas y contribuye significativamente a su formación académica y profesional.

1.2. El Examen General de Conocimientos

El examen general de conocimientos es una opción alternativa a la tesis que algunos programas de maestría ofrecen a los estudiantes. Este examen evalúa los conocimientos teóricos adquiridos durante el programa y suele incluir preguntas sobre diversas materias dentro del campo de estudio. La principal ventaja de esta opción es que permite a los estudiantes obtener el grado de manera más rápida, ya que no requiere un proceso extenso de investigación y redacción.

Sin embargo, el examen general de conocimientos puede ser una opción menos atractiva para aquellos interesados en profundizar en un área específica de su disciplina. Además, no brinda la oportunidad de contribuir con una investigación original al campo, lo que podría limitar las perspectivas profesionales del graduado.

1.3. El Trabajo Escrito Profesional

El trabajo escrito profesional es otra opción que algunas universidades permiten para obtener el grado de maestría. Este tipo de trabajo no requiere una investigación original tan profunda como la tesis, pero sí implica el análisis y la reflexión sobre un tema relevante para la práctica profesional. El trabajo escrito profesional puede consistir en estudios de caso, proyectos de intervención, análisis de problemáticas actuales en el campo profesional, entre otros.

Esta opción es particularmente adecuada para aquellos que desean aplicar su aprendizaje de manera práctica y orientada a la resolución de problemas específicos en su ámbito de trabajo. A diferencia de la tesis, el trabajo escrito profesional no requiere una metodología de investigación rigurosa, pero aun así permite a los estudiantes demostrar su capacidad de análisis crítico y su competencia en el área de estudio.

1.4. La Investigación, Algunos Tipos de Investigación y el Método Científico de Investigación

La investigación es un pilar fundamental en el proceso de obtención de un grado de maestría. Dependiendo de la opción elegida, la investigación puede tener diferentes enfoques y objetivos. Los tipos de investigación pueden clasificarse principalmente en dos categorías: la investigación científica y la investigación práctica.

1.4.1. La Investigación de Carácter Científico y la Investigación de Carácter Práctico

La **investigación de carácter científico** tiene como objetivo ampliar el conocimiento teórico sobre un tema, generar nuevas teorías o modificar teorías existentes. Este tipo de investigación se basa en un enfoque sistemático, riguroso y metodológico, utilizando herramientas y técnicas propias del método científico.

Por otro lado, la **investigación de carácter práctico** se enfoca en la aplicación de conocimientos para resolver problemas específicos en contextos reales. Es más común en el ámbito profesional y en áreas como la ingeniería, la educación o la medicina. Aunque también puede utilizar métodos sistemáticos, su principal objetivo es encontrar soluciones a problemas concretos.

1.5. La Elección del Tema de Investigación y su Delimitación

Una de las etapas más cruciales en el proceso de obtención de un grado de maestría es la elección del tema de investigación. La selección adecuada de este tema no solo influye en la calidad del trabajo final, sino también en el proceso de aprendizaje y desarrollo profesional del estudiante. Un tema de investigación bien elegido debe ser relevante, factible y ajustado a las competencias del estudiante.

1.5.1. Condiciones a Tomar en Cuenta al Elegir el Tema de Investigación

Al elegir el tema de investigación, es fundamental considerar varios factores. Primero, el **interés personal** es clave, ya que un tema que despierte curiosidad y pasión aumentará la motivación del estudiante durante el proceso de investigación. Además, es importante evaluar la **viabilidad** del proyecto, teniendo en cuenta los recursos disponibles, el tiempo y el acceso a la información relevante.

También se debe considerar la **relevancia** del tema, es decir, si tiene una aplicación práctica o si contribuye al avance del conocimiento en el campo de estudio. Asimismo, es esencial asegurarse de que el tema esté dentro del ámbito de competencia del estudiante y que sea posible abordar el problema desde una perspectiva académica rigurosa.

1.5.2. La Delimitación del Tema

La delimitación del tema es crucial para evitar que la investigación se vuelva demasiado amplia o ambigua. Una delimitación clara ayuda a enfocar la investigación y a garantizar que los objetivos sean alcanzables. La delimitación puede realizarse en varios niveles:

1.5.2.1. En el Espacio Físico-Geográfico

La delimitación espacial se refiere a las fronteras geográficas dentro de las cuales se llevará a cabo la investigación. Puede implicar un enfoque en una región específica, una ciudad, una comunidad o incluso un solo sitio de estudio, dependiendo del campo de investigación.

1.5.2.2. En el Tiempo

La delimitación temporal, por otro lado, establece el período de tiempo que abarca la investigación. Puede referirse a un período histórico concreto, un evento específico o una serie de años que permitan observar tendencias o fenómenos particulares dentro del campo de estudio.

En conclusión, existen varias opciones para obtener el grado de maestría, cada una con sus particularidades, ventajas y desafíos. La elección entre una tesis, un examen general de conocimientos, un trabajo escrito profesional o una investigación depende de los intereses, capacidades y objetivos profesionales del estudiante. Sin importar la opción elegida, la investigación y la elección adecuada del tema son componentes clave en el proceso de formación y deben ser abordados con seriedad y reflexión

Bibliografía

📖 Libro Seminario de investigación en Administracion/Universidad del sureste/Noviembre2024