



# Mi Universidad

## Mapa Conceptual

*Nombre del Alumno:* Jesús Manuel Méndez Ballinas

*Nombre del tema:* "UNIDAD II Fundamentación y propuesta crítica".

*Parcial:* I

*Nombre de la Materia:* Didáctica I

*Nombre del profesor:* Nayeli Morales Gómez

*Nombre de la Maestría:* Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

*Cuatrimestre:* I

*Fecha de entrega:* 25- 30 NOVIEMBRE 2024

# DIDACTICA

## MODELOS

Estructura, método general de un sistema que es usado para implementar la enseñanza

### TRADICIONAL

EL MAESTRO POSEE EL CONOCIMIENTO Y EL MÉTODO

### TECNOCRÁTICO

CONJUNTO DE PROCEDIMIENTOS, TÉCNICAS INSTRUMENTOS ORGANIZADOS PARA OBTENER PRODUCTOS REPETIBLES

### CRÍTICO

ANÁLISIS DEL PODER, REFLEXIÓN SOBRE LOS MODELOS ANTERIORES Y LA PRÁCTICA DOCENTE PARA MEJORAR

AUTORITARISMO, DISCIPLINA, MEMORIZACIÓN, SIN REFLEXIÓN, EL ALUMNO SE ADAPTA AL PROFESOR

DE CARÁCTER TÉCNICO INSTRUMENTAL, APOYADO POR EL USO DE MÁQUINAS Y EN EL CONDUCTISMO (RESULTADOS CUANTITATIVOS)

SE RECONOCE LA IMPORTANCIA POLÍTICA, PSICOLÓGICA, ECONÓMICA DEL CONTEXTO

EL ALUMNO ES SOMETIDO AL MODELO, A IMITARLO Y SUJETARSE A EL

EL ALUMNO ES ACTIVO EN EL PROCESO. EL DOCENTE REDUCE SU CREATIVIDAD, CON OBJETIVOS CONTROLADOS, ASUMEN UN PAPEL DE ORIENTADOR

EL ALUMNO ES SUJETO QUE APRENDE Y RAZONA, IMPULSA QUE SEA CONSCIENTE DE SU APRENDIZAJE, SOLUCIONAR PROBLEMAS CON LIBERTAD, SOLIDARIDAD Y COOPERACIÓN SOCIAL Y HUMANISTA

## ENFOQUES

perspectivas teóricas subyacentes usadas como guías

### CONDUCTISTA

LA INSTITUCIÓN MODELA O CONSTRUYE EL CONTENIDO DEL ALUMNO.

ESTÍMULOS Y RESPUESTAS A LOS ALUMNOS.

### HUMANISTA

CLIMA DE AULA POSITIVA, AUTONOMÍA DEL ALUMNO, DIALOGO PARA APRENDER.

### ALGORÍTMICO

CLIMA DE AULA POSITIVA, AUTONOMÍA DEL ALUMNO, DIALOGO PARA APRENDER.

### COGNOSCITIVISTA

A PARTIR DE LOS CONOCIMIENTOS ANTERIORES DEL ALUMNO, CENTRADO EN COGNICIÓN Y METACOGNICIÓN DEL ALUMNO

### HEURÍSTICO

SE PRODUCE A PARTIR DE LAS EXPERIENCIAS Y DE SU PROPIO DESCUBRIMIENTO, INTERACCIÓN DOCENTE-ALUMNO. AMBIENTE LÚDICO RICO EN MEDIOS DIDÁCTICOS EL PROFESOR FAVORECE LA AUTOGESTIÓN DEL APRENDIZ.

## ROLES

CARACTERÍSTICAS DE LA INTERACCIÓN

### ALUMNO

OBLIGACIONES, REGLAS. ELECCIÓN DE SU EDUCACIÓN, SATISFACCIÓN DE SUS NECESIDADES DE APRENDIZAJE.

### DOCENTE

ECUANIMIDAD, PACIENCIA, EXIGENCIA, PRUDENCIA, DESCUBRIR LO PARTICULAR DEL EDUCANDO. AL SERVICIO DEL EDUCANDO.

## CORRELACION

IMPOSICIÓN DE LA RELACIÓN, DIFERENCIAS DE EDAD, RACIONALIDAD, REACCIONES JUICIOS Y MANIFESTACIONES DE CARÁCTER. RELACIÓN PROFESIONAL.