



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Reynaldo Francisco Manuel Gallegos

Nombre del tema: Didáctica

Parcial: Cuarto Parcial

Nombre de la Materia: Didáctica I

Nombre del profesor: Nayeli Morales Gómez

Nombre de la Maestría: Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 1° Cuatrimestre

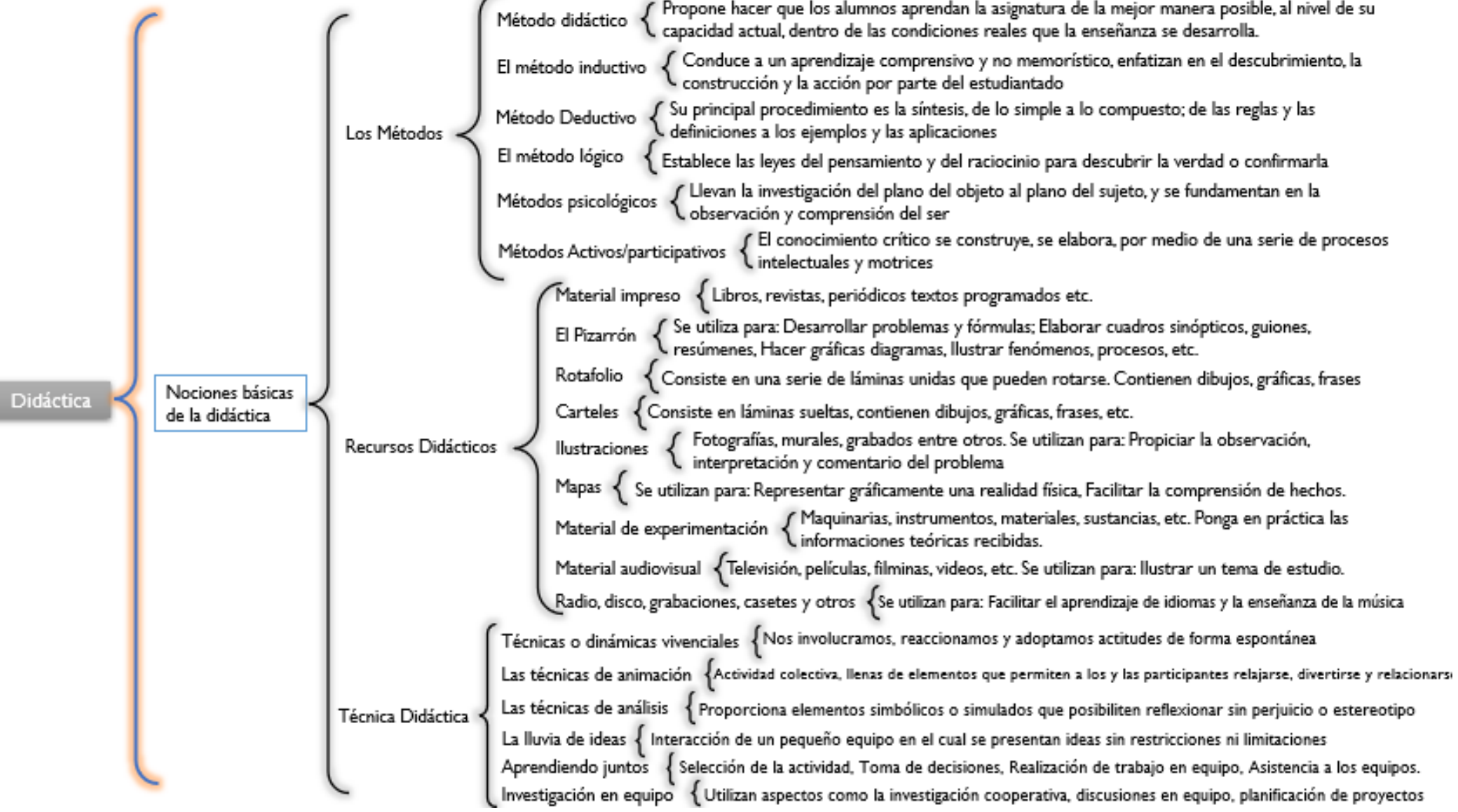
Didáctica

Generalidades

- Concepto de Didáctica { Relación con el verbo enseñar, instruir, exponer con claridad
- Definición { Es la ciencia de la educación que estudia e interviene en el proceso de enseñanza-aprendizaje con el fin de conseguir la formación intelectual del educando
- Conceptos De Diferentes Autores {
 - Fernández/Sarramona/Tarín { La didáctica es la rama de la pedagogía que se ocupa de orientar la acción educadora sistemática, y en sentido más amplia
 - Luis A de Mattos { Disciplina pedagógica tiene por objeto específico la técnica de la enseñanza, esto es, la técnica de incentivar y de orientar eficazmente a sus alumnos y alumnas en el aprendizaje
- Objetivos de la didáctica { Imideo G Nérici {
 - Llevar a cabo los propósitos de la educación
 - Hacer el proceso de enseñanza- aprendizaje más eficaz
 - Orientar la enseñanza de acuerdo con la edad evolutiva del alumno
 - Adecuar la enseñanza y el aprendizaje, a las posibilidades y necesidades del alumnado
 - Hacer que la enseñanza se adecue a la realidad y a las posibilidades del o la estudiante

Nociones básicas de la didáctica

- Principios {
 - Principio de Individualización : Debe adaptarse al educando, porque es persona irrepetible y única
 - Principio de Socialización : capacitar al educando y educanda para que se integre, en forma activa y comprometida, con la sociedad en que vive
 - Principio de Autonomía: Educar en y para la libertad, así la persona será realmente libre (capacidad para tomar sus propias decisiones)
 - Principio de Actividad: No depende de la cantidad de actividades que el alumno(a) realice, sino de la actitud de la persona ante la tarea
 - Principio de Creatividad: favorece e impulsa esta capacidad y prepararlo para vivir en un mundo cambiante
 - Aprender es un proceso {
 - Todas las personas aprendemos en cada etapa de la vida
 - Los juegos, viajes, reuniones, espectáculos, discusiones, asambleas, escuelas, colegios, universidades, centros de trabajo, la calle y en nuestra relación con las demás personas.
 - { ¿Qué se aprende? {
 - Los conocimientos
 - Las habilidades
 - Las actitudes
 - Las conductas.
- Los Elementos Didácticos {
 - El alumno o alumna { Es el centro del aprendizaje. Es la persona clave de nuestro quehacer pedagógico
 - El profesor o profesora { Orientador, facilitador, guía, asesor y acompañante en el proceso de enseñanza-aprendizaje
 - Los objetivos { Son los que orientan el proceso educativo, aquellos que se pretende lograr.
 - Los contenidos { A través de ellos serán alcanzados los objetivos planteados por la institución
 - Métodos y Técnicas de enseñanza { Son fundamentales en la enseñanza y la manera de aprender de los alumnos y alumnas
 - Medio geográfico, económico, cultural y social { Tomar conciencia de la realidad ambiental que le rodea y en la que debe participar



Didáctica

Las implicaciones didácticas y sus relaciones con el ejercicio docente

El profesor debe constituir un paradigma para el alumno, un modelo de influencias y formación constantes

"enseñar no es transmitir conocimiento, sino crear las posibilidades de su producción o de su construcción"

Dominio profundo del área del saber que imparte

Ser exigente, persuasivo, dialógico, educado, honesto, responsable, solidario, puntual

Demostrar y exigir normas de conducta y de educación formal

Constituir una expresión constante de ética profesional

Estructurar el proceso de enseñanza aprendizaje hacia un conocimiento activo

Desarrollar el hábito de ubicar y procesar información desde posiciones reflexivas

Fomentar el hábito de investigación

Contribuir a la formación y el desarrollo de habilidades en el uso de las TICs