



Ángel Damián salinas merida

DIDÁCTICA 1

Nayeli morales Gómez

LUNES 30 DE NOVIEMBRE



CAMBIO DE ROLES DEL DOCENTE Y ALUMNOS

La relación entre el profesor y el alumno no se establece sobre la base de simpatía mutua, afinidad de caracteres o de intereses comunes. Más bien, se funda en una cierta 'imposición': están ahí sin consulta o consentimiento previos.

FUNDAMENTACIÓN Y PROPIETA CRITICA

FUNDAMENTOS DE LA DIDACTICA

Una problemática ha sido la forma en que la institución misma determina o influye en el proceso de enseñanza y aprendizaje; es en este supuesto que se parte del análisis de la escuela reconociendo su historicidad, por lo tanto, transitoria y arbitraria.

ENFOQUES RECIENTES EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA

Cada uno de los enfoques educativos que tienen una presencia significativa en el ámbito de la educación, particularmente en cuanto al aprendizaje y a la enseñanza, han hecho posible el surgimiento de explicaciones y de instrumentos metodológicos y tecnológicos