



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Jesús Manuel Méndez Ballinas

Nombre del tema: El alumno y la construcción del conocimiento; Temas de la unidad II

Parcial: I

Nombre de la Materia: Fundamentos Psicopedagógicos Generales

Nombre del profesor: Alejandro Méndez López

Nombre de la Maestría: Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: I

ALUMNO Y CONSTRUCCION DEL APRENDIZAJE

INTERACCION EDUCATIVA

CONSTRUCCION DE NUEVOS CONOCIMIENTOS

ESTUDIANTE

CAMBIO DE RECEPTOR PASIVO HACIA UN ELEMENTO ACTIVO Y PROTAGONICO

PROFESOR

FAVORECE LA ACTIVIDAD MENTAL DEL ALUMNO

PRODUCE NUEVOS CONOCIMIENTOS, CON INFLUENCIA DE **MATERIALES, ENTORNO, GRUPO, ACTIVIDADES E INSTITUCION** COMO ELEMENTOS IMPLICADOS

MODELOS DIDACTICOS

TRADICIONAL: (60'S): CONCEPCION FIJISTA, RIGIDA Y ESTATICA A LOS CAMBIOS

ESPONTANEÍSTA (SIGLO XX) VINCULACION DE LA ENSEÑANZA CON LA VIDA PRACTICA, MOTIVACIONES.

TECNOLÓGICO, (70'S): CONOCIMIENTO ACTIVO, DOMINAR EL METODO CIENTIFICO, ESTANDARIZACION

PLANEACION TUTORIAL

ACION ORIENTADORA

ATENCION DE LAS PECULIARIDADES

ADAPTACION. PRIORIZACION

DESARROLLO DE PROGRAMAS

CAPACITACIÓN

PROYECCION CURRICULAR

PROPUESTAS

TEORIA GENETICA PIAJET: NIVELES DE COMPETENCIA Y CAPACIDAD

APRENDIZAJE VERBAL, DE AUSBELL (1976). ATRIBUIR SIGNIFICADOS A LO APENDIDO

SOCIO-CULTURAL, VIGOTSKY (19878)

TEORIA PSICOGENÉTICA: EXPERIENCIAS SENSORIALES

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO, AUSBELL (1976); RELACIONADO A APRENDIZAJES PREVIOS