



## CUADRO SINOPTICO

**FUNDAMENTOS PSICOPEDAGÓGICOS GENERALES**

**Temas: unidad 1**

**FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA**

**MAESTRÍA: en educación con formación en competencias profesionales**

**NOMBRE DEL PROFESOR: Alejandro Méndez López.**

**NOMBRE DE LA ALUMNA: Yanin coutiño de los Santos.**

**Primer: cuatrimestre.**

# PSICOLOGÍA EDUCATIVA

## UBICACIÓN TEÓRICA

### ANTECEDENTES

- \*Es una ciencia relativamente joven, pero hunde sus raíces en el remoto pasado. De ese largo pasado habría que destacar algunas figuras eminentes que, a modo de raíces, han ido nutriendo sus pasos iniciales.
- \*Platón y Aristóteles (siglo IV a. C.) discutieron muchos de los contenidos de la psicología educativa.
- \* La psicología educativa nace, como señala Hothersal (1984), en el año 1892 cuando Stanley Hall llama a su estudio a 26 colegas para organizar la American Psychological Association (APA). Entonces, toda la APA era psicología educativa

### ETAPAS

- \*Es la etapa de la fundación o constitución formal de la psicología educativa. (APA)
- \*La segunda etapa va de 1920-1960. Se puede hablar en este caso de consolidación.
- \* La tercera etapa, de 1960-2011, es de eclosión.

## INSTRUCCIÓN COGNITIVA

### ENFOQUES

- CONDUCTISTA** → Si la instrucción prima sobre el aprendizaje, y se traduce directamente en aprendizaje
- COGNITIVO** → \*El aprendizaje como adquisición de conocimiento.  
\*El aprendizaje como construcción de significado

## PROGRAMAS PSICOEDUCATIVOS

### ELEMENTOS

- \*En primera instancia la institución familiar por ser la primera organización de la cual formamos parte.
- \*Proporcionar información, explicar una determinada situación o temática de modo coherente, preciso, sencillo y congruente.
- \* la familia y la escuela actúa como intermediario o mediadores.

### ¿QUÉ SIGNIFICA APRENDER A APRENDER?

\*Es la de enseñar a los alumnos a que se vuelvan aprendices autónomos, independientes y autorregulados, capaces de aprender a aprender.

## ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

### ¿QUÉ SON LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE?

\*Son procedimientos (conjuntos de pasos, operaciones o habilidades) que un aprendiz emplea en forma consciente, controlada e intencional como instrumentos flexibles para aprender significativamente.