



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Reynaldo Francisco Manuel Gallegos

Nombre del tema: El Aprendizaje

Parcial: Tercer Parcial

Nombre de la Materia: Fundamentos Psicopedagógicos Generales

Nombre del profesor: Alejandro Méndez

Nombre de la Maestría: Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 1° Cuatrimestre

El Aprendizaje

La educación debe de ser la unión de una serie de fases e integración para crear planes y procesos de formación para la niñez y juventud del país. Desafortunadamente el modelo educativo que impera en la actualidad tiende a ignorar los sentimientos y emociones en el crecimiento de las personas y su formación educativa.

En el análisis de la educación a lo largo de su desarrollo por las diferentes etapas encontramos diferentes personajes con enfoques de aprendizaje distintos donde al principio encontramos a *Hegel* quien enfatizaba que la enseñanza se basaba únicamente en lo racional y rutinario mientras que a partir de *Pestalozzi* el método de enseñanza tiene que adaptarse al desarrollo mental del niño en cada etapa de su formación.

Para que un país crezca su formación se debe de enfocar en un modelo educativo que fortalezca los conocimientos y suministre enseñanza clara y precisa, brindándoles herramientas mas competitivas para un mejor desempeño laboral, pues un país con gente preparada lo hace ser una potencia económica y educativa por mencionar o resaltar algunos aspectos.

Por lo cual la enseñanza y transmisión de conocimientos surge como un modo de civilización, en donde se pretendía transmitir sus experiencias, conocimientos y la cultura a las generaciones siguiente.

Brindando a las personas una mejor calidad de vida, mejores ingresos, mayores oportunidades para salir adelante.

Como dice una frase de platón “Educar es dar al cuerpo y al alma toda la belleza y perfección de que son capaces”.

Educar con la intención de suministrar valores a las nuevas personas de la sociedad que influyan en el crecimiento y fortalecimiento en los diferentes sectores del país y primordialmente en el sector educativo.

Es así, como el aprendizaje no debe de enfocarse solamente a lo académico, si no también a desarrollar y mejorar las emociones y sentimientos de los alumnos formándolos de tal manera que la educación sea una formación de seres humanos motivados a desempeñar sus labores con la mejor capacidad y pasión que le sea posible, por que cuando el profesorado inspira confianza y seguridad, e instruye con dominio y confianza, es posible que los estudiantes asuman una actitud más empática hacia él docente y hacia la profesión que se encuentre impartiendo.

“Para que la enseñanza pública se constituya en un preciado tesoro que contribuya a la transformación de la sociedad, se necesita el cimientamiento y fundamento de la formación ética en valores de las nuevas generaciones.” (Ibarra Santos, 2013).

En mi opinión todos los habitantes de nuestro país debemos cambiar los valores que se nos han implementado, dejar atrás la corrupción, las nuevas generaciones de estudiantes deben aprender más acerca de valores éticos que es lo que nos hace falta. Así mismo los sistemas educativos deberán de fortalecerse para crear ciudadanos capaces de resolver problemas desarrollando destrezas y competencias en cada una de las etapas de su formación.

El aprendizaje de las nuevas generaciones depende básicamente de las emociones y sentimientos que desarrollan a lo largo de su crecimiento en sus diferentes etapas educativas, el docente debe de tener claro que no se aprende lo que no se quiere aprender, el alumno no aprende si no se encuentra suficientemente motivado por el contexto de la información.

La educación emocional deberá de enfatizarse en los modelos educativos para que los docentes comiencen a conocer la personalidad de cada uno de los alumnos para crear estrategias que se adapten para transmitir información necesaria los alumnos y de esta manera atraer su atención y motivarlos para un mejor aprendizaje.

Bibliografía

Ormrod, J. E. (2005). *Aprendizaje Humano* (4ª ed.) (pp.3-33). Madrid, España: Pearson Prentice Hall

Penagos, W. M. (diciembre de 1999). Modelos de enseñanza- Aprendizaje y desarrollo profesional.

Ángel Díaz-Barriga Ana Bertha Luna Miranda (2014), *Metodología de la Investigación Educativa*, Ediciones Díaz de Santos.