



Ángel Damián salinas merida



# FUNDAMENTOS PSICOPEDAGÓGICOS



Alejandro Méndez López



SABADO 9 DE NOVIEMBRE



## LA INTERACCION

### EDUCATIVA

La interacción como influencia mutua o reciproca debe ser atendida por el contexto de aprendizaje. Los entornos de aprendizaje deben permitir no sólo el trabajo individual en el que se produce una interacción con el material de aprendizaje

## LOS CONOCIMIENTOS

### PREVIOS

Postula que el aprendizaje debe ser significativo, no memorístico, y para ello los nuevos conocimientos deben relacionarse con los saberes previos que posea el aprendiz.

## EL PLAN DE ACCION

### TUTORIAL

Al desarrollar la función tutorial se deben tener en cuenta dos variables determinantes en la elección del modo de actuar: las actividades a realizar y las personas que las llevan a cabo.

## CAMBIO CONCEPTUAL

Han sido numerosas las clasificaciones sobre los modelos pedagógicos y didácticos practicados en las últimas décadas; las más conocidas, que coinciden con las que se han dado en el campo de las ciencias.

## EL ALUMNO Y LA CONSTRUCCION DEL CONOCIMIENTO

## EL PROYECTO CURRICULAR

es un instrumento privilegiado para explicitar, compartir y mejorar la práctica educativa en todos los centros y sirve además como vehículo importante para el consenso de la planificación

## MODELOS CURRICULARES

El modelo Espontaneísta. Sus orígenes pueden estar emparentados con pedagogía de comienzo del siglo XX, como opción al sistema capitalista que exigía un cambio en la escuela (CEPES, 1996).