



# UDA

## Mi Universidad

Nombre del alumno: DORA YOLETH SANCHEZ HERNANDEZ

Nombre del tema: funcion de lenguaje , etapas del proceso de lectura, etapas de proceso de escritura

Nombre de la materia: REDACCION EN ESPAÑOL

Nombre del profesor: JOSE LOPEZ SANTIS

Nombre de la licenciatura: LICENCIATURA EN DERECHO

Cuatrimestre: PRIMER CUATRIMESTRE

FUNCION DE LENGUAJE



Referencial

Transmite información objetiva sobre la realidad.

Ejemplo  
"Hoy es lunes."

Emotiva

Expresa sentimientos y emociones del emisor.

Ejemplo  
Qué día tan hermoso

Apelativa

Busca influir en el receptor y motivarlo a realizar una acción.

Ejemplo  
"Por favor, cierra la puerta."

Fatica

Verifica el funcionamiento del canal de comunicación y mantiene la interacción.

Ejemplo  
"¿Me escuchas?"

Metalingüística

Se refiere al propio lenguaje, aclarando términos o estructuras lingüísticas.

ejemplo  
"¿Qué significa 'metáfora'?"

Poetica

Enfatiza la forma del mensaje, buscando un efecto estético o literario.

ejemplo  
"El amor es un fuego que arde sin verse."



**ETAPAS DEL PROCESO DE LECTURA**



Prelectura

Preparación antes de la lectura; se establecen expectativas y se activa el conocimiento previo.

- Formulación de hipótesis sobre el texto.
- Identificación de títulos y temas.
- Actividades como ojear y examinar el texto.

Lectura Inicial

Aprendizaje de la decodificación; los niños comienzan a reconocer letras y sonidos.

- Conversion de letras en sonidos.
- Uso de textos simples y repetitivos para practicar.

Lectura fluida

Aprendizaje de la decodificación; los niños comienzan a reconocer letras y sonidos.

- Lectura con expresión adecuada.
- Mayor atención al significado que a la decodificación.

Poslectura

Desarrollo de la capacidad para leer con velocidad y precisión, enfocándose en la comprensión del texto.

- Discusión sobre el contenido.
- Actividades creativas como resúmenes y dramatizaciones.



# ETAPAS DEL PROCESO DE ESCRITURA

