 

***PROFESOR:***

***MARÍA JOSÉ RAMÍREZ REYES.***

***ALUMNO:***

***CÉSAR ALEJANDRO OCAMPO SOLÍS.***

***MATERIA:***

***COMPUTACIÓN.***

***TEMA:***

***RESUMEN.***

***UNIVERSIDAD:***

***UDS TUXTLA GUTIERREZ***

***FECHA:***

***30/11/2024***

***PRIMER CUATRIMESTRE***

RESUMEN DE LAS PAGINAS 96 A 107 DEL LIBRO DE COMPUTACIÓN.

* Origen del internet.

Orígenes de Internet: Surgió en la década de 1960 en ARPA (hoy

DARPA) como respuesta a la necesidad de mejorar el uso de

computadoras sin duplicar esfuerzos y recursos.

ARPANet y comunicaciones: ARPANet fue clave en el desarrollo de

redes iniciales de alta velocidad, permitiendo la colaboración entre

instituciones y el intercambio de información.

Avances tecnológicos: En 1961, se teorizó sobre la conmutación de

paquetes, resultando en una red pionera en comunicaciones. En 1969

se creó la primera red interconectada entre UCLA y Stanford.

Mitología de ARPANet: Aunque se creía que ARPANet se diseñó para

resistir ataques nucleares, la verdadera razón era la fiabilidad de los

nodos de conmutación.

Demostración pública de ARPANet: En 1972 se demostró

públicamente la nueva red, lo que condujo a la creación de un

programa de investigación para interconectar redes.

Evolución de TCP/IP: En 1983, ARPANet adoptó el protocolo TCP/IP.

En 1986, se creó NSFNET como red principal en Estados Unidos, y en

1989 se integraron los protocolos OSI en Internet.

En la década de 1990, Internet experimentó un auge con la creación

del primer cliente y servidor web, popularizando su uso.

La participación de usuarios no académicos ni gubernamentales llevó

al cuestionamiento de la subvención estatal y la prohibición de uso

comercial.

En 1993, se levantó la prohibición, permitiendo el inicio de la

integración de redes privadas.

En 2006, Internet superó los mil millones de usuarios, con una

proyección de llegar a 2000 millones en diez años.

Actualmente, más de 2270 millones de personas utilizan Internet,

representando el 33% de la población mundial.

Internet ha evolucionado de una red gubernamental a una red global

interconectada accesible para todos.

Se destaca la comunicación entre redes a través de un lenguaje

común, TCP/IP, que garantiza la interoperabilidad de diferentes

participantes.

La red de redes, Internet, se basa en el protocolo TCP/IP y permite la

conexión global de computadoras.

Internet: INTERconnected NETworks o INTERnational NET, una red

mundial en constante evolución y crecimiento.

* Herramientas del internet.

Google Drive y Dropbox permiten el trabajo simultáneo de documentos, fomentando la participación y motivación de los estudiantes.

* Redes sociales.

Facebook, Twitter, Youtube y Vimeo se utilizan en educación para

compartir contenido y fomentar la participación de los estudiantes.

Mapas Conceptuales y Mentales

Herramientas como Mindmeinster, Coggle.it, Mindomo y Bubbl.us

permiten organizar y representar gráficamente conceptos e ideas

virtualmente.

Presentaciones

Prezi, Slideshare, Issuu y Scribd facilitan la publicación y compartición

de contenido de presentaciones para recibir comentarios del público.

Podcast

Audacity, Podomatic y SoundCloud son utilizados para transmitir

explicaciones breves en el área educativa, especialmente en la

enseñanza de idiomas.

Blog

WordPress y Blogger son herramientas para crear blogs donde los

estudiantes pueden publicar artículos, resultados de investigaciones y

actividades.

Wiki

Wikispaces y Pbwiki permiten la creación colaborativa de contenido,

fortaleciendo el trabajo en equipo y la creación de material educativo

por parte de los estudiantes. Además, se destaca la importancia de las

herramientas como medios para facilitar el aprendizaje y generar

habilidades informáticas, sin sustituir al tutor virtual, sino

transformando su rol hacia uno más participativo y facilitador.

* ¿Cómo y cuando se inventó la www?

La World Wide Web (www) fue creada a principios de los años 90 en

el CERN por Tim Berners-Lee. Inicialmente, se denominó como

&quot;malla&quot;, que hacía referencia a una red de nodos. En 1993,

la web se abrió al uso público con la llegada de Mosaic, el primer

navegador gráfico que funcionaba también como editor de páginas

web. En 1994, Netscape Navigator surgió como una evolución de

Mosaic.

En 1994, Tim Berners-Lee estableció el World Wide Web Consortium

(W3C) con el objetivo de crear estándares y recomendaciones para la

web, basada en tecnologías libres y accesible para todos sin patentes

ni derechos de autor, lo cual impulsó su rápida expansión.

Las páginas web se estructuran mediante lenguajes de marcado como

HTML, CSS y JavaScript. HTML es el lenguaje estándar que ha

evolucionado especialmente con la llegada de smartphones. CSS

define el aspecto visual, mientras que JavaScript controla

funcionalidades del navegador.

Los lenguajes PHP, JSP y ASP.Net se utilizan en el servidor para

controlar recursos y crear páginas web dinámicas. Por otro lado, el

direccionamiento URL permite encontrar recursos en internet mediante

un nombre único que se traduce a una dirección IP a través de un

servidor DNS.

El protocolo HTTP facilita la comunicación entre ordenadores en la

web a través de una serie de pasos como conexión, solicitud,

respuesta y desconexión. Para mantener información entre sesiones,

se utilizan cookies o la transferencia de parámetros mediante

formularios y scripts. Por su parte, el protocolo HTTPS ofrece un nivel

adicional de seguridad mediante el cifrado de la información

transmitida, evitando posibles interceptaciones y desciframientos.