

**MATERIA: REDACCION EN ESPAÑOL**

**PROFESOR: LUIS MIGUEL SANCHEZ HERNANDEZ**

**ALUMNO: KEVIN HARVEY MARTINEZ NAJERA**

**TRABAJO: UNIDAD III**

**FECHA: 02/11/2024**

**TEXTOS PERSONALES**

**Los textos personales, narran y describen lo cotidiano y lo trascendente de cada quien. Hablan de los sucesos del aquí y del ahora; así como del pasado o de proyecciones del futuro, a partir de emociones y experiencias íntimas con uso de registros o variaciones del lenguaje condicionadas por la situación comunicativa.**

**EJEMPLO: HOY DURANTE EL DIA ABRI MI NEGOCIO OBTUBE EXELENTES VENTAS, FUE UN DIA MUY TRANQUILO Y LLUVIOSO POR LO CUAL SE ME HIZO UN DIA MUY RELAJANTE ACOMPAÑADO DE UN CAFÉ POR LO CUAL NO REALICE MUCHAS ACTIVIDADES**

**FUNCION APELATIVA:**

**a función apelativa o función conativa es aquella que aspira a influir en la conducta del receptor, tomándolo como el factor comunicativo de mayor interés en su accionar. Es decir, se centra en el receptor porque desea transmitirle una orden, una sugerencia, una alerta o un requerimiento de algún tipo, y espera una respuesta del receptor, una conducta o algún tipo de devolución de quien la recibe.**

**EJEMPLO:**

 **PASAME ESE VASO POR FAVOR**

**¿ME PODRIAS REPETIR LA PREGUNTA?**

**FUNCION EMOTIVA:**

**También llamada función expresiva o función sintomática, la función emotiva del lenguaje es aquella que, centrada en el emisor del mensaje, permite la comunicación de sus realidades interiores, o sea, de sus sentimientos, deseos o estados de ánimo. Esto generalmente se lleva a cabo mediante oraciones exclamativas, en primera persona, aunque también puede tener la forma de preguntas retóricas o aseveraciones sarcásticas. Sin embargo, el uso expresivo del lenguaje también tiene algún tipo de referencialidad**

**EJEMPLO:**

**QUE NIÑO TAN HERMOSO**

**APOCO Y SI**

**TEXTOS HISTORICOS:**

**Un texto histórico es una fuente documental que nos proporciona, tras un proceso de análisis e interpretación, información para conocer el pasado. El comentario de textos históricos es importante para poder comprender qué ocurrió y por qué en épocas pasadas, a partir de la información que contienen las fuentes.**

**AUTOBIOGRAFIA:**

**La autobiografía es un relato que haces de tu propia vida en el que muestras elementos importantes de ella como tu nacimiento, experiencias personales significativas, logros, etc.**

**EJEMPLO: SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS CHIAPAS, 6 DE MARZO DE 1996 ES LA FECHA DE MI NACIMIENTO MI NOMBRE ES KEVIN HARVEY MARTINEZ NAJERA, MIS PADRES SON ARBEY MARTINEZ NAJERA Y CONSUELO ESPERANZA NAJERA CANCINO A LO LARGO DE MI VIDA HE LOGRADO MUCHOS LOGROS ACADEMICOS Y DEPORTIVOS COMO LO SON CURSAR LOS DIVERSOS NIVELES DE ESTUDIOS BASICOS ASI COMO LA UNIVERSIDAD Y UNA MAESTRIA HASTA ESTAR ACTUALMENTE ESTUDIANDO MI SEGUNDA CARRERA**

**DIARIO:**

**EN ELLA SE LLEVA UN REGISTRO DE LAS COSAS QUE HAS HECHO Y CONTAR LA MAYOR CANTIDAD DE DETALLES POSIBLES SOBRE TU VIDA DIARIA, EL RECEPTOR DEL MENSAJE ES EL MISMO AUTOR**

**EJEMPLO: HOY SABADO 2 DE NOVIEMBRE DEL 2024 ME LEVANTE, ME BAÑE, DESAYUNE Y ME DIRIGI A MI LOCAL PARA COMENZAR LAS VENTAS FUE UN DIA LLUVIOSO EN EL CUAL APROVECHE A ORGANIZAR ALGUNAS COSAS DEL LOCAL Y EN LA TRARDE ME DEDIQUE A MIS TRABAJOS DE PLATAFORMA.**

**MEMORIA:**

**ES MUY PARECIDA A LA AUTOBIOGRAFIA LA DIFERENCIA ES QUE EN LA AUTOBIOGRAFIA CUENTAS SUCESOS IMPORTANTES DE TODOS LOS PERIODOS DE TU VIDA MIENTRAS QUE EN LA MEMORIA HACES ENFACIS SOLO EN ALGUNO**

**EJEMPLO: UNA DE LAS EXPERIENCIAS MAS GRATIFICANTES DE MI VIDA FUE ASISTIR EN EL ESTATAL DE LUCHA GRECORROMANA Y GANAR LA MEDALLA DE PLATA EN EL CUAL FUE EN CAMPECHE EL VIAJE FUE MUY DIVERTIDO E INTERESANTE.**

**CUADERNO DE VIAJE:**

**Un cuaderno de viajero sirve para anotar cosas buenas y cosas malas que has vivido hasta llegar aquí. también otras que será bueno que recuerdes mucho tiempo después. A veces aprendemos cosas muy importantes y ni cuenta nos damos.**

**EJEMPLO: EL DIA 6 DE MARZO DEL 2024 FUI A LA CIUDAD DE SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS CHIAPAS A LO CUAL MEL TRANSPORTE FUE ALGO INCOMODO ME LLEVO 2 HORAS LLEGAR A LO CUAL EN LA CIUDAD PROCEDI A DESAYUNAR EN LAS FAMOSAS TORTAS “EL CAMINANTE” ASI COMO EN LA HORA DE LA COMIDA FUE COMER UNAS CARNES TEOPISQUEÑAS FUI DE PASEO A LA PLAZA Y AL PARQUE CENTRAL NO HUBO NECECIDAD DE RENTAR HOSPEDAJE YA QUE ME ALOJE EN CASA DE FAMILIARES**

**TEXTOS FAMILIARES:**

**Son textos personales de uso propio o dirigido a familiares, amigos o conocidos**

**ANÉCDOTA:**

**SON SITUACIONES QUE SALEN DE LO COTIDIANO, SE FIJAN EN NUESTRA MEMORIA, SALEN DE LO COTIDIANO Y SON LAS QUE CONTAMOS A OTROS**

**EJEMPLO: EL 07 DE DICIEMBRE DEL 2014 A LAS 8 DE LA NOCHE COMENSO UN CONVIVIO MEMORABLE DONDE NUESTRO GRUPO DE AMIGOS AMANECIO EN EL PATIO, UNOS INTEGRANTES SE ROBARON UN PERRO Y TERMINO EL PATIO UN DESASTRE**

**CARTA:**

**Una carta es un medio de comunicación escrita por un remitente y enviado a un destinatario. Habitualmente, el nombre y la dirección del destinatario aparecen en el frente del sobre, el nombre y la dirección del remitente aparecen en el reverso del mismo o en el anverso**

**MENSAJE ELECTRONICO:**

**El correo electrónico es un método de comunicación que utiliza dispositivos electrónicos para entregar mensajes a través de redes informáticas. Se refiere tanto al sistema de entrega como a los mensajes individuales que se envían y reciben.**

**TEXTOS ESCOLARES:**

 **Los textos escolares son aquellos contenidos diseñados y elaborados con fines pedagógicos y académicos. En otras palabras, son libros escritos y materiales**

**AGENDA:**

**Se denomina agenda al cuaderno que se utiliza para escribir recordatorios. De este modo, aquello que debe ser realizado puede registrarse en una agenda para no olvidarlo.**

**BITACORA:**

**La bitácora es un cuaderno en el que se reportan los avances y resultados preliminares de un proyecto de investigación. En él, se incluyen con detalle, entre otras cosas, las observaciones, ideas, datos, de las acciones que se llevan a cabo para el desarrollo de un experimento o un trabajo de campo.**

**CUADERNO DE TRABAJO:**

**Los cuadernos de trabajo del alumno son un instrumento del trabajo escolar, es la parte práctica que sintetiza y esquematiza el desarrollo de la lección perfilada por el manual escolar o por el maestro.**