

PSICOLOGÍA MEDICA

Alumna: Valeria Guadalupe Cano Mazariego

Profesor: PSC. José Guadalupe Gómez Molina

Licenciatura: Medicina

Parcial: 3

Actividad: Ensayo

Teoría psicoanalítica de Sigmund Freud

Sigmund Freud, un médico austriaco, desarrollo la teoría psicoanalítica a fines del siglo XIX. Fue una de las más influyentes en la historia de la psicología. Esta teoría se centra en la exploración de la mente inconsciente y su influencia en el comportamiento humano. El psicoanálisis es un tipo de terapia que tiene como objetivo liberar emociones y recuerdos reprimidos para llevar al cliente a la catarsis o curación (McLeod, 2014). En otras palabras, el objetivo del psicoanálisis es llevar a la conciencia lo que existe en el nivel inconsciente o subconsciente.

La noción de inconsciente rompe con la idea de un sujeto autoconsciente, dueño de sus actos y de su voluntad; pero Freud habría de darle un significado original, asimismo rechazo el vocablo subconsciente y definió que lo inconsciente es todo aquello (representaciones, imágenes, deseos, fantasmas) que no pueden acceder a la conciencia.

Por lo tanto, en este tema se abordarán los diferentes tipos de modelos estructurales de la mente propuestos por Freud.

Freud descubrió, trabajando con sus pacientes histéricas, que los síntomas contenían un significado oculto. Con el tiempo aprendió que los síntomas neuróticos eran mensajes que portaban contenidos psíquicos reprimidos e inconscientes.

Freud atendía a sus pacientes seis días a la semana, escuchando y respondiendo a lo que ellos quisieran decirle, eran invitados a decir todo lo que transcurriera por su mente, esto proveía a Freud de asociaciones que provenían de experiencias reprimidas de la niñez, deseos, y fantasías que eran resultado de conflictos inconscientes. Una vez traídos a la conciencia dichos conflictos podían ser analizados y los síntomas desaparecían.

Las técnicas terapéuticas que desarrollo para explorar el inconsciente y resolver conflictos son:

1. **Asociación libre:** La expresión de pensamientos y sentimientos sin censura
2. **Análisis de sueños:** La interpretación y significados de los sueños
3. **Encuadre:** La relación entre el paciente y el terapeuta

❖ MODELOS ESTRUCTURALES

Modelo topográfico: divide la mente en tres regiones

1. **Consciente:** Aquí es donde viven nuestros pensamientos, sentimientos y enfoque actuales
2. **Preconsciente:** es el hogar de todo lo que podemos recuperar o recuperar de nuestra memoria
3. **Inconsciente:** en el nivel más profundo de nuestras mentes reside nuestro comportamiento, incluidos los deseos primitivos e instintivos y fantasía (McLeod, 2013).

Modelo estructural de la personalidad

1. **Id(ello):** el id funciona a un nivel inconsciente y se enfoca únicamente en los impulsos y deseos instintivos
2. **Ego(yo):** el ego actúa como un conducto y un control de la identificación, trabajando para satisfacer las necesidades de la identidad de una manera socialmente apropiada
3. **Superego(superyó):** El superyó es la parte de la mente en la que residen la moralidad y los principios superiores, alentándonos a actuar de manera social y moralmente aceptable (McLeod, 2013).

Mecanismos de defensa: cuando el conflicto es demasiado para que lo maneje una persona, su ego(yo) puede participar en uno o varios mecanismos de defensa para proteger al individuo

- **Represión:** el ego empuja pensamientos perturbadores o amenazadores fuera de la conciencia de uno
- **Negación:** el ego bloquea las experiencias perturbadoras o abrumadoras de la conciencia, haciendo que el individuo se niegue a reconocer o creer lo que está sucediendo;
- **Proyección:** el ego intenta resolver el malestar atribuyendo los pensamientos, sentimientos y motivos inaceptables a otra persona
- **Desplazamiento:** el individuo satisface un impulso al actuar sobre un objeto o persona sustituto de una manera socialmente inaceptable
- **Regresión:** el individuo retrocede en el desarrollo para **enfrentar el estrés** (por ejemplo, un adulto abrumado que actúa como un niño);
- **Sublimación:** implica la satisfacción de un impulso al actuar sobre un sustituto, pero de una manera socialmente aceptable (por ejemplo, canalizar energía hacia el trabajo o un pasatiempo constructivo) (McLeod, 2013).

Las 5 etapas psicosexuales del desarrollo:

Freud propuso que los niños se desarrollen en cinco etapas distintas, cada una enfocada en una fuente diferente de placer

1. Primera etapa: **oral**: el niño busca el placer de la boca (p. Ej., Succión)
2. Segunda etapa: **anal**: el niño busca placer en el ano (p. Ej., Retener y expulsar heces)
3. Tercera etapa: **Fálica**: asociada es la de los genitales. De este modo, la principal sensación placentera sería la de orinar y complejo de dipo
4. Cuarta etapa: **latente**: el niño tiene poca o ninguna motivación sexual
5. Quinta etapa: **genital**: el niño busca el placer del pene o la vagina (p. Ej., Relaciones sexuales; McLeod, 2013)

En conclusión, la teoría psicoanalista ha sido muy importante en la psicología para entender el comportamiento y pensamiento humano, ya que antiguamente esos modelos eran con los que se ayudaba a las personas que presentaban problemas psicológicos, que la mente se divide en consciente e inconsciente conociendo así la parte más profunda de los pensamientos, que nos podemos basar en estructuras de la personalidad para conocer un poco de lo que mostramos a los demás y lo que no, cabe recalcar que la teoría de Freud menciona que los conflictos o problemas que se lleguen a presentar en la infancia van a afectar mucho el comportamiento y sentimientos de una persona adulta volviendo un poco difícil establecer relaciones interpersonales.

BIBLIOGRAFÍA

Freud, S. y Ballesteros, L. (2016). *El Yo y El Ello*. Plataforma de publicación independiente Createspace.

United Library. (2023). *Sigmund Freud: La Biografía del Fundador del Psicoanálisis, Escritos sobre el Ego y el Id, y su Interpretación Básica de los Sueños*. United Library.

<https://www.orientaciopsicologica.com/psicoanalisis-una-breve-historia-de-la-teoria-psicoanalitica-de-freud/>