



Ensayo

Jhonatan Noe Herrera Santiago

Conductismo operante

Parcial 3

Psicología Médica

José Guadalupe Gómez Molina

Medicina Humana

El conductismo operante

¿Existe una modificación de nuestras acciones, comportamientos o conductas?

El conductismo operante o también llamado condicionamiento operante es una teoría de aprendizaje propuesta por Burrhus Frederic Skinner que fue reconocido por su enfoque conductista donde él nos explica que el conductismo operante se basa en como las conductas son influenciadas y moldeables por la respuesta que se le dé a este comportamiento ya sea mediante refuerzos o castigos.

Esta teoría está acompañada por la ley del efecto que fue introducida por Edward Thorndike donde nos dice que las respuestas seguidas de consecuencias satisfactorias tienden a ser repetidas, mientras que las respuestas seguidas de consecuencias desagradables tienden a ser evitadas.

A continuación, hablare más a detalle sobre el conductismo operante sus aplicaciones y sus procesos

El conductismo operante fue desarrollado por Skinner en la década de 1930. Skinner expandió las ideas del conductismo clásico creado por Pavlov donde se ocupaba exclusivamente de datos mensurables y observables y excluía las ideas, las emociones y la consideración de la experiencia y la actividad mental interna en general esto es lo principal que lo diferencia ya que el conductismo operante se centra en que los comportamientos pueden ser reforzados de forma positiva o negativa.

En el caso del reforzamiento positivo implica la adición de un estímulo agradable tras un comportamiento, aumentando la probabilidad de que este comportamiento se repita un ejemplo sería darle un dulce a un niño por haber acabado toda su comida esto motivaría al niño a querer terminar su comida más seguido, por otro lado el reforzamiento negativo se refiere a la eliminación de un estímulo aversivo también con el objetivo de fortalecer un comportamiento, un ejemplo de esto es que un alumno exente el examen por haber participado mucho en clase donde el examen sería el estímulo aversivo.

Además de los refuerzos el conductismo operante también aborda el castigo que este se utiliza para disminuir la probabilidad de que un comportamiento no deseado no se repita, el castigo también puede ser positivo y negativo en el caso del positivo se va a añadir un estímulo aversivo por la conducta un ejemplo sería que a un niño que no le gusta leer le dejen de tarea hacer un resumen de un libro por no hacer las actividades en clase. El caso del castigo negativo se quita un estímulo placentero, un ejemplo sería que a un joven que sacó malas calificaciones sus padres no le dejen salir de fiesta con sus amigos.

Skinner utilizó cajas experimentales, conocida como “La caja de Skinner” esto fue utilizado para estudiar estos principios donde los animales aprendían a realizar ciertas acciones para recibir recompensas o evitar castigos, lo que sentó las bases para la investigación en este campo.

El conductismo operante a lo largo del tiempo ha tenido numerosas aplicaciones prácticas como en la educación por ejemplo se utiliza para gestionar los comportamientos en el aula los maestros como anteriormente dicho lo utilizan para motivar a los estudiantes estableciendo sistemas de

recompensas que promueven el aprendizaje y el comportamiento positivo. Algunos estudios han demostrado que los programas educativos basados en el conductismo andado resultados efectivos en la enseñanza de habilidades tanto para niños como en adultos

También en el ámbito de la salud mental, el conductismo operante ha sido fundamental en la terapia conductual específicamente en el tratamiento de trastornos como la fobia y el trastorno obsesivo-compulsivo. En este caso los terapeutas utilizan técnicas de refuerzo para ayudar a los pacientes a enfrentar situaciones muy poco agradables promoviendo respuestas saludables en vez de conductas problemáticas

Además, el conductismo operante se utilizó en la modificación de la conducta tanto en entornos clínicos como en el manejo del comportamiento en diversas instituciones. También en los programas de modificación de conducta que pueden ser utilizados en hogares escuelas y prisiones

A pesar de todas sus aplicaciones prácticas y su efectividad en ciertas áreas este conductismo fue criticado, una de las principales críticas es du enfoque en el comportamiento observable en procesos internos como pensamientos y emociones. Muchos psicólogos argumentan que ignorar la cognición limita la comprensión completa de la conducta humana y de cómo las experiencias subjetivas influyen en el comportamiento

Por otro lado, el uso de castigos y algunas formas de refuerzo ha suscitado preocupaciones étnicas. Algunos críticos argumentan que el castigo puede fomentar el miedo y la agresividad en vez de promover cambios conductuales positivos. Además, algunos estudios sugieren que el refuerzo positivo, aunque es alta mente efectivo puede llevar a la dependencia de recompensas los que podría disminuir la motivación.

El conductismo operante con sus principios y técnicas, ha influido mucho en el mundo de la psicología y sus aplicaciones prácticas desde la educación a la terapia. A pesar de las críticas y limitaciones su enfoque en la modificación del comportamiento a través de refuerzos y castigos ha proporcionado herramientas valiosas para entender y cambiar las conductas humanas, esto es un enfoque equilibrado que considera tanto el comportamiento observable como los procesos cognitivos internos pueden ser la clave para un entendimiento más completo de la complejidad del comportamiento humano. A medida que la psicología continúa evolucionando las ideas del conductismo operante seguirán siendo un componente esencial en la búsqueda de métodos efectivos para el cambio conductual y mejora el bienestar humano.

Bibliografía

Caissa, G. (2023, 6 enero). ¿Qué es el condicionamiento operante? ▷ Blog Neurocenter. Recuperado de

<https://neurocenter.com/blog/condicionamiento-operante/>

Administrator. (s. f.). El Condicionamiento Operante de Skinner: Cómo el Aprendizaje se Moldea a Través de las Consecuencias. Recuperado de

https://www.mentesabiertaspsicologia.com/blog-psicologia/el-condicionamiento-operante-de-skinner-como-el-aprendizaje-se-moldea-a-traves-de-las-consecuencias#google_vignette/

Castro, S. (2024, 6 febrero). Condicionamiento Operante: Cuando el aprendizaje llega a través de las consecuencias. Recuperado de

<https://iepp.es/condicionamiento-operante/>

Torres, A. (2024, 18 octubre). Condicionamiento operante: conceptos y técnicas principales.

<https://psicologiaymente.com/psicologia/condicionamiento-operante>.

Recuperado de <https://psicologiaymente.com>

